

Помимо регламентированных учебным планом учебных дисциплин, в колледже разрабатываются и апробируются спецкурсы, основной целью которых является обогащение содержания персонализированного обучения.

Можно предположить, что результатом образования, организованного в условия персонализации, будет являться не приобретение учащимися конкретных знаний, умений и навыков, а появление новых образований, дающих личности возможность самовыражаться.

Н. Т. Строщкова,  
О. С. Кропотухина

## СУДЕЙСКАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

*The students independently learning rules of competitions according to operating programs on sporting disciplines, as a rule, know rules on enough low level. For a solution of a problem of judicial opening-up of the students III and IV of courses of faculty of physical culture RSPTU the teachers of stand of sporting disciplines offered own techniques.*

Высшие учебные заведения, готовящие специалистов в сфере физической культуры и спорта, довольно успешно решают задачи, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов. Уровень подготовленности педагогов по физической культуре и спорту должен соответствовать требованиям современной школы. В нашей стране сложилась определенная система спортивных соревнований, соответствующая особенностям организационной структуры физкультурно-спортивного движения. Известно, что любые соревнования регламентируются правилами, за соблюдением которых следят специальные лица, например, судьи. От компетенции судей, как правило, зависит не только исход матча, но, что самое важное, эффективность соревновательной деятельности.

Практика показывает, что студенты, самостоятельно изучающие правила соревнований согласно рабочим программам по спортивным дисциплинам, как правило, знают правила на достаточно низком уровне (как, к примеру, показывают семинарские занятия по правилам игры в баскетбол). Кроме того, за весь период обучения им не удастся в полной мере овладеть методикой судейства.

Для решения проблемы судейской подготовки студентов 3-го и 4-го курсов факультета физической культуры Российского государственного профессионально-педагогического университета преподавателями кафедры спортивных дисциплин были предложены следующие методики:

- 1) изучение правил игры в баскетбол;
- 2) выполнение функций: судьи в поле, секундометриста, секретаря, помощника секретаря;
- 3) составление положений соревнований различного ранга;
- 4) самостоятельное проведение соревнований.

Изучение правил студентами факультета происходит самостоятельно, приобретенные знания закрепляются на семинарских занятиях по каждому разделу, предусмотренному правилами игры. На практических занятиях одни студенты выполняют функции судьи в поле во время игры между однокурсниками, другие осуществляют заполнение протокола и ведут хронометраж игры, третьи выполняют функции секундометриста. Основными зачетными требованиями для студентов факультета физической культуры являются составление положений различного уровня соревнований, а также помощь в судействе внутривузовских соревнований, организация и судейство соревнований во время педагогической практики.

На наш взгляд, предложенные методики обучения судейству помогут будущим преподавателям физической культуры методически более правильно проводить различные спортивные мероприятия в условиях современной школы.

**Т. А. Твердохлебова**

## **О МЕТОДИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ К ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-ЭКОЛОГОВ**

*The basic course of physics gives an opportunity to form professionally important skills of students-ecologists. The given results have proved that the quality of professional training of future specialists can be increased through using generalized methods of solving tasks of ecological character.*

В настоящее время необходимость в природоохранной деятельности постоянно возрастает, поэтому в стране осуществляется подготовка спе-