

## РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ

*The experience of Namangan Engineering Pedagogical Institute, in the structure of which the Center of Pedagogical Innovations has been Functioning since 1992, is briefly expounded on in the thesis. The main objective of the Center is the development of critical thinking not only of students but also of pedagogues from higher educational institutions and colleges. Pedagogical efficiency of the work on the development of critical thinking is expounded on in the thesis.*

В педагогической литературе, изданной в последние годы, отмечается, что процессы преподавания и обучения в течение ряда лет в основном велись на репродуктивном уровне, т. е. были направлены на развитие памяти, а не мышления. Это подтверждается исследованиями В. П. Беспалько, В. С. Безруковой, С. Заир-Бека, Дж. Г. Йулдашева, В. А. Каган, Н. С. Саид-ахмедова и др. Как отмечает С. Заир-Бек, только 20% опрошенных им преподавателей систематически использовали в своих лекциях и на практических занятиях задания, для решения которых необходим весь комплекс навыков критического мышления. В результате чего количество студентов, выполнявших задания, соответствующие высоким уровням мышления по таксономии Блума (анализ, синтез, оценка), оказалось незначительным. Аналогичные результаты были получены и в экспериментальных исследованиях, проведенных в Наманганском инженерно-педагогическом институте.

Концепция критического мышления (вызов, осмысление, размышление), основы которой разработаны учеными – педагогами США (К. Меррит, Дж. Стил, Ч. Темпл) в 80-е гг. прошлого столетия, широко применяется в образовательных системах многих развитых стран. Актуальность развития критического мышления у студентов отмечается и во Всемирной декларации о высшем образовании XXI века, принятой на конференции ЮНЕСКО (Париж, 1998). Таким образом, развитие критического мышления студентов становится реальной необходимостью в условиях рыночной экономики. Отмечается, что личность с развитым критическим

мышлением является более самостоятельной и социально активной. В Наманганском инженерно-педагогическом институте проводится систематическая и целенаправленная работа по развитию критического мышления не только студентов, но и преподавателей. С 1992 г. функционирует Центр педагогических инноваций, руководителем которого является специалист, имеющий сертификат «тренера» международных программ RWCT и IBC-GTZ. В Центре регулярно организуются семинары-тренинги по специально разработанной программе, рассчитанной на 40 ч. За истекший период на курсах обучены более 100 преподавателей. Слушатели курса овладевают первоначальными навыками планирования занятий по педагогической технологии, методикой развития критического мышления студентов, а также составления тестовых заданий различных форм. Успешно окончившим курс выдается сертификат установленного образца. В вузе ведется мониторинг использования преподавателями на занятиях технологии развития критического мышления и выявлено, что ими целесообразно и эффективно применяются кластер, синквейн, инсерт, диаграмма Венна и другие интерактивные стратегии, развивающие способности критического мышления и активизирующие самостоятельную познавательную деятельность студентов. Это является одним из важнейших условий более прочного и творческого усвоения ими учебного материала. Оказываются также образовательные услуги другим вузам и профессиональным колледжам по вопросам внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных образовательных технологий.

**М. В. Хныгина**

## **ТОЛЕРАНТНОСТЬ И ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ**

Модернизация российского высшего образования немислима без развития базовых компетентностей личности, воспитания в духе толерантности и приобщения к различным национальным культурам мира. В современном обществе важными становятся ценности саморазвития, реализации внутренних возможностей личности. Следовательно, нужны знания, помогающие устанавливать отношения, реализующие личностные способности. Необходимыми условиями самореализации личности в общении являются умения установления и поддержания отношений