

венных обучающих систем. Кроме обширного теоретического материала (электронный учебник), виртуальных видеолекций и практических занятий (обучающая программа) считается целесообразным обеспечение обучающей системы организационно-дидактическим материалом, а также механизмом для получения его копии на бумажном носителе.

**Ф. М. Калимуллин,
Ж. Д. Рамазанова**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОПЫТ РАБОТЫ

Since 2004 our college has been working over new methodical subject «Direction of quality of education on the base of new informational technologies». These thesis's are opened the experience of educational institution in practical inculcation these technologies.

Осознание возросшей роли информатизации образования является одной из ключевых тенденций развития современной профессиональной школы. Сегодня никого не надо убеждать в необходимости использования компьютерных и информационных технологий в учебном процессе.

Но реализация любой технологии, в том числе и информационной, требует определенных условий.

Поэтому наш колледж с 2004 г. начал работать над методической темой «Управление качеством образования на основе новых информационных технологий».

В процессе работы мы приступили к укреплению материально-технической базы. В течение прошлого года купили и установили 6 новых компьютеров (на каждую цикловую комиссию – один компьютер). Кроме того, был создан мультимедийный класс, в котором имеются мультимедиа, компьютер, DVD, телевизор. В классе работает лаборант, который помогает начинающим преподавателям создавать презентационные программы для урока либо выступления.

Для освоения преподавателями компьютеров на первом этапе было организовано их обучение по программе пользователя персонального компьютера; на втором – обучение по составлению презентационной программы.

В 2004/05 уч. г. на базе нашего колледжа был проведен республиканский семинар для заведующих отделений. Для участников семинара были да-

ны открытые уроки с использованием компьютеров. В текущем учебном году наши преподаватели дают открытые уроки с применением мультимедиа.

Параллельно с практическим освоением навыков работы с ПК мы ведем теоретическое изучение указанной методической темы (обсуждение ее в цикловых комиссиях, на научно-практических конференциях преподавателей колледжа (2005, 2006), январских педагогических чтениях). Исследуются такие проблемы, как разработка способов применения информационных технологий, разработка дидактических материалов, совершенствование форм и методов обучения.

Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс обучения позволило:

- повысить мотивацию обучения;
- создать эффективные способы организации учебной деятельности обучающихся, повышающие их познавательную активность;
- индивидуализировать обучение;
- сформировать основы информационной культуры обучающихся по всем специальностям.

Опыт использования информационных технологий в учебном процессе колледжа позволяет сделать вывод о том, что компьютерное обучение составляет часть общей педагогической тактики и объединяется вместе с другими процессами, что способствует достижению хороших результатов в деле подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов.

А. И. Калинин

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Future specialists of the law enforcement agencies are required to have the proper training in the sphere of the modern information technologies as a computer has become one of the means of work and as a result «computer crimes» have appeared.

Правоохранительную систему, как и большинство сфер человеческой деятельности, не обошел стороной процесс информатизации общества. С одной стороны, компьютер стал необходимым средством труда каждого сотрудника, а с другой – появились новые виды правонарушений, так называемые