

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДАПТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ МОДЕЛИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

To combine learning foreign languages both in and outside the classroom the Foreign languages department of Siberian Institute of Finance and Banking suggests using adaptive activity model of teaching. At that learning activities imply using different computer technologies and facilities.

Согласно коммуникативному подходу обучение иностранным языкам подразумевает обучение общению.

Адаптивно-деятельностная модель обучения иностранным языкам, предлагаемая кафедрой иностранных языков Сибирского института финансов и банковского дела (СИФБД), помогает реализовать процесс обучения общению в рамках ситуативной направленности во внеурочное время. Адаптивно-деятельностная модель обучения подразумевает формирование умений и навыков речевой деятельности и их развитие на аудиторных занятиях, развитие и совершенствование речевой деятельности учащихся в жестко заданных ситуациях во внеаудиторных мероприятиях и общении в реальных жизненных ситуациях.

Кафедра иностранных языков СИФБД проводит разнообразные внеаудиторные мероприятия, направленные на развитие языковой, речевой, социокультурной компетенции студентов. Это выпуски газет на английском языке; традиционный фонетический конкурс; поэтический конкурс, предполагающий перевод студентами поэтических произведений английских и американских авторов в стихотворной форме на русский язык и последующий выпуск стенгазеты с лучшими студенческими переводами; студенческая научная конференция и др.

Все эти мероприятия в процессе их подготовки подразумевают использование компьютерных технологий, например обращение к электронным версиям широко известных словарей зарубежных издательств, использование информационных ресурсов сети Интернет, применение текстовых и графических редакторов.

Компьютерные технологии дают возможность осуществления самостоятельной работы по изучению языка во внеурочное время и способствуют развитию научно-исследовательской и познавательной деятельности студентов.