

тических материалов в помощь учителю по обогащению этнокультурным содержанием учебных предметов, воспитательных мероприятий.

Содержание НРКСО должно включать в себя как сведения о регионе (географические, экономические, экологические, статистические и др.), так и сведения о народах, проживающих в данном регионе (культура, история, фольклор, быт и т. д.). Однако и учителя-практики, и студенты педагогического вуза мало знакомы с такими данными, что делает затруднительным, а подчас невозможным обучение с ориентацией на национально-региональный компонент. Это обусловлено несколькими причинами, в том числе отсутствием необходимой информации, трудностью ее нахождения.

Благодаря реализации президентской программы информатизации сельской школы, овладению педагогами компьютерной грамотностью и Интернет-технологиями появилась реальная возможность обеспечить учителям Хакасии доступ к информации этнорегионального характера. Но для этого необходимо было создать специализированный сайт, адресованный педагогам региона, содержащий как описание педагогических и информационных технологий в системе образования, так и систематизированные, дидактически обработанные материалы этнокультурного и регионального характера. Такая работа в настоящее время осуществлена группой преподавателей и студентов Хакасского государственного университета.

**Д. Р. Убайдуллаева,
Ш. Р. Убайдуллаева,
М. Д. Юнусова**

РАЗРАБОТКА ВИРТУАЛЬНОГО ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ПО ПРЕДМЕТУ «БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ

The Given work is devoted to development of a series of virtual stands in a subject «Drilling of oil and gas chinks» which is studied by students of a speciality «Oil-and-gas business» corresponding professional colleges.

Использование компьютерной техники в учебном процессе – важнейший компонент подготовки квалифицированных специалистов. Известно, что

составной частью современных компьютеризованных учебных средств – электронных учебников и учебных пособий – являются лабораторные виртуальные практикумы, включающие комплекс виртуальных стендов по изучаемому предмету. На наш взгляд, виртуальный стенд – это учебно-практический (лабораторный) стенд, который способствует укреплению теоретических знаний студентов, приобретению необходимых навыков посредством компьютерных программ и инфокоммуникационных технологий.

Нами разработаны следующие виртуальные стенды по предмету «Бурение нефтяных и газовых скважин», который изучается студентами специальности «Нефтегазовое дело» профессиональных колледжей:

- «Сборка и регулирование буровых вышек».
- «Процесс бурения нефтяных и газовых скважин».
- «Принцип работы бурового насоса У8-6М».
- «Принцип работы устройства СКН-5 (насоса-качалки)».
- «Процесс дегазирования нефти».

Виртуальные стенды разработаны с использованием программного средства Macromedia FLASH MX, снабжены звукосопровождением на узбекском и русском языках, что расширяет круг пользователей. Стенды обладают наглядным и удобным для пользователя интерфейсом. Работа стендов сопровождается анимационными эффектами, что повышает степень усвоения материала. К каждому стенду разработана инструкция для пользователя.

Виртуальные стенды будут включены в электронный учебник по предмету «Бурение нефтяных и газовых скважин», предназначенный для самых разных категорий пользователей.

**Д. Р. Убайдуллаева,
Ш. Р. Убайдуллаева**

К ВОПРОСУ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ АСУ»

The Given work is devoted to questions of development of the electronic manual in a subject of «The Basis of construction of the management information system» which can be used by students of high schools and professional colleges where the corresponding discipline is read.

Одним из средств формирования информационно-обучающей среды в Бухарском технологическом институте пищевой и легкой промышленности-