Создание благоприятных условий для формирования личности зависит от разумного внедрения инновационных методик гуманистического подхода и использования соответствующих речевых элементов при изучении дисциплин технической и специальной ориентации.

В. К. Ерофеев,
Ю. Ю. Мерзлякова

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Work is dedicated to the problem of psychological on of the students of the secondary special aducational institutions of humanitarian professions to the future professional activity.

Современное российское общество характеризуется существенными преобразованиями практически во всех сферах жизни. Значительные изменения происходят и в области среднего профессионального образования, к которому предъявляются новые требования, связанные с необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов.

Большинство профессиональных видов деятельности, по которым ведется подготовка в средних специальных учебных заведениях (ССУЗ), относятся к гуманитарной сфере и неразрывно связаны с общением. Будущие профессии студентов предполагают такие виды работ, как установление контакта с людьми, организация обмена информацией, разработка стратегий взаимодействия, восприятия и понимания другого человека. Поэтому эффективная организация процесса общения, включающая в себя умение устанавливать межличностные контакты с различными участниками общения и коммуникативную компетентность, в значительной степени будет оказывать влияние на адаптацию, ход и результативность профессиональной деятельности.

Нами было установлено, что психологическая адаптация к профессиональной деятельности зависит не столько от академической успеваемости, гендерных и социальных особенностей студентов гуманитарных спе-

циальностей, сколько от уровня развития общения. Основная причина трудностей в общении заключается в недостаточном развитии перцептивного компонента общения вследствие неадекватно высокого уровня самооценки студентов (76% студентов). Выявлено, что на уровень развития общения значительное влияние оказывают личностные особенности студентов (адаптивность, принятие себя и других, интернальность, эмоциональный комфорт).

В соответствии с вышеизложенным нами была разработана программа специальных занятий по развитию навыков общения с целью успешной адаптации к будущей профессиональной деятельности студентов ССУЗов гуманитарных специальностей. Данная программа может быть рекомендована к использованию в учебно-воспитательном процессе средних специальных учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов, будущие профессии которых предполагают общение.

Г. Н. Жуков

ЛИЧНОСТНО-КОМПЕТЕНТНОСТНО-СОЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

The personal-social-competence approach is considered as metodological basis for the preporation of the future masters of production training. Such aproach makes it possible to realize the versatile development of the specialist's personality.

Особенностью изменений, происходящих сегодня в образовании, является смена парадигмы воспитания, которая повлекла за собой появление целого ряда новых прогрессивных педагогических идей в теории и технологии воспитания.

Смена парадигмы воспитания привела к тому, что в науке за последние два десятилетия появилось достаточно много новых подходов и концепций воспитания. Таким образом, происходит постепенный переход от рецептурной к концептуальной педагогике. В концепции особое внимание уделяется принципам как ориентирам для разработки стратегии педагогической деятельности.