

## К ПРОБЛЕМЕ ПОСТРОЕНИЯ КУРСА ПЕДАГОГИКИ

*Professional preparation in education of specialists in the field of culture as one of conditions of their successful pedagogical activity.*

Профессионально-педагогическая подготовка работника сферы культуры является важным условием успешного решения им педагогических задач в профессиональной деятельности.

В Кемеровском государственном университете культуры и искусств будущие специалисты получают не только квалификацию по своей основной специальности (например, «менеджер социально-культурной деятельности», «технолог автоматизированной обработки информации» и др.), но и дополнительную квалификацию «преподаватель», поэтому им необходимы знания, умения и навыки построения воспитательно-образовательного процесса в различных образовательных учреждениях.

В государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования для многих специальностей учебная дисциплина «Педагогика» включена в федеральный компонент (раздел общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин). Курс педагогики тесно связан с общепрофессиональными и специальными дисциплинами, а также с курсами и дисциплинами специализаций. Знание основ педагогической науки является ведущим фактором успешности овладения и осуществления студентами учебной, а в будущем и профессиональной деятельности.

Учебный курс «Педагогика» не только направлен на формирование системы педагогических знаний, но и способствует становлению у студентов основ научного мышления, умений и навыков научного анализа, необходимых для самостоятельной исследовательской работы в процессе обучения, а также для профессиональной и научно-практической деятельности в будущем.

Его содержание составляют основные сведения (факты, закономерности, принципы), а также наиболее актуальные проблемы воспитания в новых условиях и др.

Особое значение в процессе изучения педагогики уделяется принципам воспитания из зоны ближайших интересов молодежи (принципы гуманизации, самореализации, толерантности, коллективизма, универсализации, вариативности, умеренного традиционализма, исторической преемственности и др.) (И. П. Смирнов, Е. В. Ткаченко).

Значение данного учебного предмета заключается в том, что его содержание – это основа педагогической культуры, необходимой для будущих специалистов в любой возможной области их деятельности.

Е. А. Кирпенко, Г. Д. Бухарова

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ТЕХНИКОВ И ИНЖЕНЕРОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

*The adjustment of the existing and development of the new methodological materials in the area of professional education for future specialist of the fire-fighting service contribute to the high-quality training of competent technicians and engineers in fire-fighting.*

Обновление, которое в настоящее время переживает профессиональное образование, в полной мере характерно и для системы подготовки кадров для противопожарной службы. Сегодня происходит реформирование этой системы – сокращается количество пожарно-технических училищ и увеличивается количество высших учебных заведений пожарно-технического профиля, в которых одновременно готовят и техников, и инженеров пожарной безопасности. В связи с этим в настоящее время решаются многочисленные задачи по организации и реализации учебного процесса в рамках интегрированного образовательного учреждения пожарно-технического профиля.

Уральский институт Государственной противопожарной службы, созданный на базе Пожарно-технического училища, которое выпускало только техников пожарной безопасности, сравнительно недавно стал заниматься одновременной подготовкой и техников, и инженеров пожарной безопасности. В связи с этим корректировка имеющегося и разработка нового методического обеспечения образовательного процесса в институте в настоящее время является первоочередной задачей профессорско-преподавательского состава.

При разработке учебного плана мы применяем метод педагогического проектирования, позволяющий оптимизировать деятельность участников образовательного процесса. Объектом педагогического проектирования является образовательный процесс одновременной подготовки техни-