

ма деятельность администрации и особенно психолога или психологической службы учебного заведения. В идеале они будут выступать для аттестующихся фасилитаторами.

М. Г. Яппаров

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

The theses reflect the influence of the students' research work on the formation of specialist and the methods of its realization in the college.

За последние годы преподаватели и студенты Бугульминского государственного профессионально-педагогического колледжа все активнее включаются в исследовательскую деятельность, что объясняется ростом значения научно-исследовательской работы в формировании творческих качеств специалиста в условиях рыночной экономики. Главным в организации исследовательской работы является вовлечение как можно большего количества студентов в процесс познания, поиска истины – мощного средства развития и саморазвития личности студента, его самостоятельности, наблюдательности, любознательности.

В настоящее время каждый преподаватель колледжа имеет конкретную тему исследования, работая над которой привлекает двух-трех студентов для раскрытия ее отдельных вопросов. Благодаря такой форме совместной работы со студентами их количество в научных кружках за последние два года увеличилось втрое.

В колледже основные формы организации исследовательской работы студентов в учебном процессе развиваются по двум направлениям: внедрение научно-исследовательских вопросов в различные виды учебных занятий и включение в учебные планы специальных курсов по организации учебно-исследовательской работы. При этом тематика исследовательских работ определяется с учетом непрерывности их выполнения: во время различных учебных занятий, курсовых и дипломных работ, во внеучебное время.

Наиболее массовая форма учебно-исследовательской работы студентов – научные кружки. В них студенты закрепляют теоретические знания,

составляют аннотации, готовят рефераты, проектируют и изготавливают наглядные пособия, выступают с научными сообщениями. Результаты исследовательских работ обсуждаются на студенческих научно-практических конференциях (НПК) колледжа. Так, например, на студенческой НПК колледжа «Молодость, творчество, современность» (23 марта 2005 г.) с докладами выступили 62 студента, что в 2 раза больше, чем в прошлом учебном году. Студенты колледжа выступают также на городских, региональных и республиканских конференциях. На последней республиканской НПК студентов средних специальных учебных заведений (ССУЗов), в которой участвовали по 3 студента из 27 учебных заведений, 2 наших студента заняли 1-е и 3-е места в своих секциях, что является большим достижением для колледжа. По результатам работы студенческих НПК ежегодно выпускаются сборники материалов конференций.

Колледж является базовым по вопросам организации и проведения научно-практических конференций студентов ССУЗов Юго-Восточного региона Республики Татарстан. В 2004/05 уч. г. в рейтинге активности ССУЗов в республиканских и городских мероприятиях, организованных советом директоров, по количеству набранных баллов колледж занял 3-е место среди 69 образовательных учреждений среднего профессионального образования, расположенных на территории Республики Татарстан, в чем немалая заслуга научно-методической службы колледжа.

В заключение отметим, что активная научно-исследовательская работа студентов развивает память, расширяет кругозор, позволяет получить глубокие специальные знания, формирует способность к самообразованию, любознательность, наблюдательность, критическое восприятие, энтузиазм и находчивость, т. е. исходные составляющие, необходимые для творчески мыслящего человека.