

ПОДГОТОВКА НОВЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СФЕРЫ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

The article describes the problems of vocational preparation of new qualified competitive specialist ready to take active decisions of reformation in the sphere of living municipal economy.

In this respect we can define purposes and tasks of educational institutions, strategic directions of their development taking into consideration the main ideas of Bologna Declaration signed by Russia and quickly developing market relations in country's economy.

Реформирование системы профессионального образования в настоящее время не только необходимость, связанная с подписанием Россией Болонской декларации, но и насущная потребность, потому что современному обществу нужны качественно новые конкурентоспособные образовательные системы, характеризующиеся полифункциональностью, практико-ориентированностью, целесообразностью.

Эти требования четко сформулированы в аналитическом отчете Российского союза промышленников и предпринимателей. В нем также отмечены неудовлетворительное качество «выпускаемого продукта» учреждений среднего профессионального образования и необходимость преодоления «кадрового дефицита».

Сбои в электроснабжении общественных и гражданских зданий, вызванные резкими природно-климатическими перепадами, еще раз подтвердили, что медлить с реконструкцией системы ЖКХ далее невозможно.

Осуществлять ее должны новые специалисты, отвечающие современным требованиям рынка труда, и люди, прошедшие качественную профессиональную переподготовку.

На базе Российского государственного профессионально-педагогического университета и его филиала в Березовском с июня 2004 г. в рамках соглашения о сотрудничестве УрО РАО и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Свердловской области по созданию условий кадрового воспроизводства началась работа по разработке образовательной системы для подготовки специалистов для сферы ЖКХ.

В настоящее время разрабатываются учебный план и пакет учебных программ новой образовательной программы, рассматривается вопрос о содержании практического обучения в мастерских и на предприятиях ЖКХ.

Исследования проводятся с учетом европейского опыта подготовки кадров в период реформирования системы коммунальных услуг.

Одновременно кроме основной образовательной программы разрабатывается комплекс краткосрочных курсов переподготовки кадров для системы жилищно-коммунального хозяйства, уже работающих в этой отрасли экономики.

За счет чего можно сэкономить время на подготовку специалистов, отвечающих потребностям рынка? За счет большей инициативы и мобильности самих учебных заведений, которые должны «работать на опережение», активно внедрять современные технологии, в частности, технологии педагогического проектирования как способ преобразования образовательной среды. В любой сфере человеческой деятельности востребованы специалисты, лично заинтересованные в успехе и готовые к самосовершенствованию для достижения поставленной цели. До тех пор, пока специалист не возьмется за разработку и реализацию конкретного проекта, его теоретические познания будут не востребованы, а процесс обучения, как и прежде, субъект-объектным, т. е. репродуктивным, а значит, далеким от реальной жизни.

Как показывает статистика, в промышленно развитых странах мира от 75 до 100% (по различным оценкам) прироста промышленного производства обеспечивается за счет использования новых знаний и инноваций, а оживление производства в странах, переживших экономические кризисы, также происходило, как правило, через интенсификацию структурных сдвигов в экономике и активизацию инновационных процессов.

**Н. Б. Лаврентьева,
Н. А. Неудахина**

ОБ ОБОСНОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЧНОСТИ МЕТОДА ВИЗУАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

In this thesis it is suggested that bank of technologies of education intensification should be expanded at the expense of introduction of visualization technology. Represented technology includes complex of knowledge, visual methods and means of their presentation, and also development techniques of visual thinking.