

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Разработка и эффективная реализация содержания профессионального и профессионально-педагогического образования как фактор повышения академического уровня учебных заведений	
Абросимова М. Г., Мишина Э. А. Использование квазипрофессиональных форм в процессе подготовки современного специалиста в колледже	13
Гончаров С. З. Принцип производства в мышлении – компонент педагогической инновации	14
Захаровский Л. В. Малоизученные проблемы функционирования системы государственных трудовых резервов в годы Великой Отечественной войны (на примере Свердловской области).....	16
Колобков И. А. Новый подход к разработке профессиональных стандартов для ремесленников-предпринимателей	18
Курятников А. В. Целеполагание как основа разработки курса	19
Ларюшкина Н. Е. Содержание подготовки педагогов профессионального обучения по отрасли «Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии»	21
Липская Л. А. Вариативное развитие системы непрерывного профессионального образования	22
Мельдер М. Ю. Обеспечение качества учебной деятельности технического вуза за счет модульно-рейтинговой технологии обучения	23
Метаева В. А., Плешакова А. Ю. Социально-педагогические условия реализации принципов Болонской декларации.....	25
Михальцова Л. Ф., Милинис О. А. Творческий проект по педагогике как инновационная форма контроля знаний студентов на итоговых государственных испытаниях	26
Неупкоева Е. Е. К вопросу о построении курса «Информационные технологии» по системе модульного обучения	27
Савицкая А. В., Щипачева А. Г. О повышении эффективности обучения инженерной графике	29
Северов В. Г. Перспективы развития специальности «Профессиональное обучение» в Иркутской области	31
Сидоров С. Г. Стратегия развития факультета физической культуры в современных условиях.....	32

Сопегина В. Т. Интеграция педагогических и специальных дисциплин при подготовке студентов в условиях непрерывного профессионально-педагогического образования	34
Суханов П. П. Формирование общеобразовательного подуровня в структуре учебных подразделений технологического вуза.....	35
Суханов П. П., Крыницкая А. Ю. Двухуровневая структурно-логическая схема курса «Основы физики полимеров»	37
Сухинин В. П. Опыт совместной подготовки инженерных кадров.....	38
Тарасюк О. В., Федулова М. А. Проектирование процесса формирования специальной компетенции будущих педагогов профессионального обучения	39
Титова Е. Ю. Опыт создания единого образовательного пространства «вуз – лицей» как фактор повышения академического уровня учебных заведений	41
Ульяшина Н. Н., Ульяшин Н. И. Формирование компетенции педагога профессионального обучения по рабочей профессии «электрогазосварщик».....	42
Ценч Ю. С. Развитие организационной компетенции преподавателей в учреждениях профессионального образования	44
Чакан Л. А. Профессиональная готовность будущего юриста к воспитательной работе с несовершеннолетними преступниками как педагогическая проблема	45
Шайденко Н. А., Сергеев А. Н. Инноватика в педагогическом вузе	48

Секция 2. Образовательные технологии, основанные на применении современных информационных и коммуникационных технологий

Александрова Е. А., Хилько Н. Ф. Возможности использования компьютера при формировании коммуникативной компетентности	50
Бородин Н. В. Проектирование учебных кейсов на основе модульного подхода	51
Бурляева В. А. Инновационные технологии – перспективное средство интенсификации процесса профессиональной подготовки специалистов	53
Бухарова Г. Д. О традиционных и информационных технологиях обучения	54
Валеев Х. М. Использование информационных технологий при формировании профессиональных компетенций.....	56
Вьюхин В. В. О разработке программных средств учебного назначения при курсовом и дипломном проектировании.....	57

Гайван О. С. Инновационные элементы в организации подготовки специалистов заочной формы обучения	59
Гафурова Н. В. О педагогических проблемах использования современных интерактивных технических средств	60
Гузанов Б. Н., Субачева А. А. Использование компьютерных имитационных систем как фактор повышения качества образовательного процесса в вузе	61
Евдокимов М. А., Бородина С. А. Методический аспект применения технических средств при изучении курса высшей математики	63
Евдокимов М. А., Стельмах Я. Г. Модульный подход к планированию математического содержания, основанный на информационно-статистическом анализе межпредметных связей	65
Жданова Н. Е. Роль современных педагогических технологий в правовом образовании	66
Журавлев В. Ф., Рыжкова Т. В., Чубаркова Е. В. Структурно-функциональный метод в информационных технологиях обучения	67
Журухин Г. И., Иванова Ю. В. Синергический эффект в образовании экономического знания	69
Карасик А. А. Реализация образовательного процесса с применением средств телекоммуникации на основе технологии видеоконференцсвязи	71
Катаева И. В. Повышение мотивации преподавателей к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности	72
Киселева Н. Н., Бабиенко Л. Д. Электронный образовательный ресурс «Школа ремонта РЭА – Начала электроники»	74
Комаров К. Ю. Технологическая наполненность информационной научно-образовательной среды непрерывного профессионального образования	75
Корпен И. В. Повышение эффективности самостоятельной работы студентов заочной формы обучения	77
Кретинин О. С. Пропедевтика понятия предела на уроках геометрии	78
Куликова О. М. Разработка новой структуры дисциплины «инженерная графика» с учетом тенденций развития современных компьютерных технологий	80
Кутявин Л. А., Чиж В. В. Пути повышения качества психолого-педагогической подготовки преподавателей вузов к работе в условиях информатизации высшего образования	81
Литвинова Е. Р., Мамедов Р. Р. Система требований к педагогам, использующим средства информационных технологий в профессиональной деятельности	82

Медведева О. О. Компьютерные тесты по дисциплине «Математика и информатика»	84
Парфенова А. С. Информационное обучение как новая образовательная технология	85
Петрушенко Ю. Я., Гимадиев Р. Ш., Хасаншин И. Я., Исхаков А. Р. Внедрение информационных технологий в систему проведения конкурсов инновационных проектов.....	87
Потепалов Д. В. Дистанционное обучение как перспективная форма развития профессионального образования.....	88
Прокубовская А. О., Чернякова Т. В. Необходимые компетенции специалистов компьютерных специальностей на современном рынке труда.....	89
Пропп О. В. К вопросу о применении технологических инноваций в вузе.....	91
Самойлова Е. С. Возможности обучающего модуля в дистанционном обучении.....	92
Стариков Д. А. Мультимедийные технологии в повышении качества обучения.....	94
Стариков С. А. Востребованность использования в учебном процессе информационных технологий	95
Сухинина В. В. Перспективы применения тьюторства при подготовке педагогов профессионального обучения	96
Федоров А. И. Сетевые технологии в образовательном процессе вуза физической культуры	98
Федоров А. И., Алешин И. Н. Подготовка преподавателей вузов физической культуры к применению информационных технологий в системе дистанционного обучения.....	99
Федулова К. А., Федулова М. А. О проектировании электронного учебно-методического комплекса по специальной дисциплине.....	101
Филиппов С. Д. Системы аналитических вычислений в обучении математике.....	102
Чебанов К. А. Повышение компетентности преподавателя специальных дисциплин на основе современных информационных технологий	103
Чубаркова Е. В., Ломовцева Н. В. Организационно-педагогические условия деятельности преподавателей вузов для работы в системе дистанционного обучения	105
Шестакова Т. В. Методическое обеспечение дистанционного лабораторного практикума.....	106

Шигабутдинов Ф. Г., Минибаева С. Ю., Шигабутдинов А. Ф.	
О некоторых способах моделирования и промежуточных итогах эксплуатации в учебном процессе обучающих электронных видео комплексов для выполнения курсовой работы по статике	107
Штерензон В. А., Вилисов С. А. Компьютерные информационные технологии в обучении глухих и слабослышащих учащихся техническим дисциплинам.....	108
Секция 3. Профессионализация человека и современное образование	
Бабина С. В. Компетентность саморазвития как основа профессионального самоопределения человека в современном обществе	110
Гаспарова Л. Б., Казакова О. Ю. Формирование кадрового потенциала технического вуза.....	111
Глуханюк Н. С., Белова Д. Е. Психологическая культура педагога	113
Горинский А. С. Перспективы теоретического осмысления статуса труда рабочего в контексте развития высокотехнологичных производств.....	114
Горюшина Н. Ю., Гузанов Б. Н. Адаптация к профессии как основной этап профессионального становления специалиста.....	115
Гузанов Б. Н., Кривоногова А. С. Технологическая направленность подготовки педагога профессионального обучения.....	117
Гулик К. В. Инновационный подход – опыт преподавания медицины катастроф.....	118
Дементьев Д. Н. Необходимость и условия влияния профессиональной компетентности учителя на формирование гражданственности учащихся	120
Дзирко Т. Г. Квазипрофессиональная деятельность как способ профессионализации студентов.....	122
Зеер Э. Ф. Методологические подходы и принципы исследования профессионально-образовательного пространства	123
Каравяева С. А. Формирование ценностных установок студентов на непрерывное профессиональное образование	125
Колобков И. А., Кудрявцева А. И. О возможности комплексного повышения профессионального уровня специалистов в системе дополнительного профессионального образования	127
Лежнева Н. В. Содержание учебных программ при организации педагогического содействия становлению студента как субъекта непрерывного профессионального образования.....	128

Лопес Е. Г. Самоуправление как компонент профессиональной компетентности учащихся	130
Мамедов Р. Р., Литвинова Е. Р. Универсализация информационных процессов в современном образовании	132
Мейнертс Е. В. Образование как способ жизни – важнейшая задача XXI века	133
Мешкова И. В., Сыченко Ю. А., Лысуенко С. А. Поэтапное формирование профессионально-образовательного пространства студентов колледжа	135
Миринова С. П. Исследование процесса профессиональной идентификации в динамическом аспекте	137
Мирошин Д. Г. Формирование человеческого капитала в условиях внутрифирменного обучения	138
Морозов А. Н. Метод проектов как технология	140
Науменко Н. К. Диагностическая методика отслеживания и оценивания уровня сформированности компетенций у студента	141
Нестеров С. Н. О формировании компетентной личности выпускника учреждения среднего профессионального образования	143
Нужнова С. В. Система формирования готовности к профессиональной мобильности в условиях провинции	144
Остапчук Н. В., Печеркина А. А. Психологическая компетентность как составляющая психологического здоровья педагога	146
Павленко И. М. Роли педагогических условий экономического образования в трансформирующемся обществе	147
Павлова А. М. Содержание универсальных компетенций субъектов учебно-профессиональной деятельности	149
Пищулина Т. В. Модель выпускника вуза как субъекта непрерывного профессионального образования	150
Радченко Е. В. О формировании готовности выпускников к инновационной педагогической деятельности	151
Резер Т. М., Минина М. Б. К вопросу о формировании нравственно-этической компетентности студентов колледжа	153
Рогова И. С. Тенденции инновационного развития системы профессионального образования России	154
Салым Т. В., Эленцвайг Н. И. Формирование профессиональных компетенций – основа профессионализации образования	156
Селиверстова Г. П., Хамидуллина Э. А. Гендерный аспект самоактуализации личности студентов	157
Семенов В. М. Развитие нравственно-этического мышления в ноосферном образовании	158

Смирнова Л. В. Профессиональное самоопределение личности в контексте непрерывности дополнительного профессионального образования	159
Соловьева-Гоголева Л. В., Файзуллина Н. Ю. Профессиональная педагогическая деятельность	161
Сучкова Т. В. Нравственное развитие студентов как фактор успешной профессионализации личности	163
Устьянцева О. М. Коммуникативные умения в составе коммуникативной компетенции	164
Уткина С. Н. Самообразование как условие формирования профессиональной компетентности	165
Хасанова И. И. Технологии коллективной самоорганизации студентов в вузе	166
Чакак Л. А. Формирование профессиональной готовности будущего юриста к воспитательной работе с несовершеннолетними преступниками	168
Чернухина М. Е. Старшекурсник в роли помощника куратора – как ступень повышения профессионализации будущего педагога профессионального обучения	170
Шахматова О. Н. Инновационная компонента деятельности и личности педагога профессиональной школы	171
Шереметьев А. В. Психосемантический подход к оценке личностно-профессионального развития будущих педагогов, как способ повышения эффективности их подготовки	173
Шимко Е. А. Изучение основ энергосберегающих технологий в процессе формирования ключевых компетенций	174
Щипачева А. Г., Захарова Л. Ю. Проблема профессионализации в современном образовании	176

Секция 4. Современные методы организации образовательных процессов и управления ими. Проблемы создания систем менеджмента качества

Бикчентаева Р. Р. Механизм реализации семинарского занятия в рамках здоровьесберегающих технологий	178
Билалов Д. Х. Система обучения с непрерывной обратной связью при освоении рабочей профессии электрогазосварщик	179
Гадельшина О. И. Использование игровых методов в процессе изучения бухгалтерского учета и аудита	181
Гапонцева М. Г., Федоров В. А., Гапонцев В. Л. Новый взгляд на структуру содержания непрерывного естественнонаучного образования	182

Горленко О. А., Можаяева Т. П., Соколова С. Е. Разработка процесса маркетинга образовательных услуг	184
Горшенина М. В., Фирсова Е. Ю. Добавленная ценность как показатель качества подготовки специалистов в техническом вузе	185
Гребенникова Н. Б. Применение рефлексивных технологий в процессе подготовки специалистов по социальной работе	187
Давыдова Н. Н., Шевченко В. Я. Научно-организационная поддержка развития инновационных проектов в сфере образования (на примере деятельности УрО РАО).....	189
Дмитриева Л. И. Технология обучения на основе моделирования в системе заочного профессионального образования	190
Евтюгина А. А. Профессионально-речевая коммуникация как средство формирования корпоративной культуры университета	192
Едренкина М. В. Кредитно-модульная система: проблемы внедрения	194
Елкина Н. Н. Система оценки деятельности педагогов – элемент менеджмента качества образовательного учреждения.....	195
Ефанов А. В. Система управления научно-исследовательской работой студентов в вузе.....	197
Жидких Т. М., Минеев В. С. Организация образовательного процесса в колледже на основе синергетического подхода	198
Журналева В. П. Эффективность технологии В. М. Монахова в обучении математике	200
Журналева В. П. Компетентностный подход и модульное обучение.....	201
Зеер Э. Ф. Оценка педагогических инноваций.....	203
Кадцын Л. М. Средства педагогического процесса: сущность и проблемы	205
Казакова Н. М. Эффективность обучения иностранным языкам методом проектов по программе Intel	206
Карачаровский В. А., Холоднякова Л. В. Повышение квалификации педагогических сотрудников колледжа в процессе управления персоналом	207
Ковалева М. Н. Формирование готовности студентов к самоуправлению познавательной деятельностью в процессе языковой подготовки	209
Коржавина Н. А. Ценностные ориентиры как важный критерий адаптации студентов в колледже.....	211
Кузлякина Н. Н. Принципы построения модели педагогической поддержки становления мастерства преподавателей колледжа	212

Лукьянова Л. В. Стимулирование учебно-познавательной деятельности будущих специалистов игровыми технологиями	214
Метаева В. А. Акмеологическая функция рефлексивного метода в профессиональном образовании	215
Минин М. Г., Михайлова Н. С., Муратова Е. А. Фонд оценочных средств как основа мониторинга образовательного процесса, осуществляемого на основе компетентностного подхода	217
Морозова Н. В. Создание процедуры управления самостоятельной работой студентов	218
Начапкин М. Н. Роль нумизматики в повышении уровня исторических знаний	219
Осколкова Ю. В. Творческий потенциал – основа профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения	221
Попова Т. И. Творческая лаборатория по исследовательской работе как одно из важнейших условий для личностного развития студентов колледжей	222
Раменская Г. П., Раменский С. Е., Раменская В. С. Повышение эффективности применения квалифицированного труда пенсионеров	224
Руткаускас Т. К., Руткаускас К. В. Современные формы и методы организации образовательного процесса	225
Селиверстова Г. П., Куницкая С. В. Хронобиологический подход к решению проблемы здоровьесбережения в образовании	227
Сеногноева Н. А. Реализация самоконтроля в тестах учебной деятельности	228
Слинкин С. В. Стратегия развития педагогического вуза	229
Соловьева Н. В. Изменение образовательных потребностей через внедрение системы менеджмента качества	231
Стайнов Г. Н. Системное педагогическое проектирование – инновационный подход к образовательному процессу	233
Старикова Л. Д. О необходимости экономического образования	234
Тихонова Т. М. Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании как фактор самореализации студентов ..	236
Тропникова Н. П. Методологические основания педагогической системы формирования компетенции саморазвития будущих педагогов профессионального обучения	237
Фучкин А. И. Повышение уровня профессионального развития студентов механического техникума	239

Чиж В. В., Чиж О. Ю. Управление качеством образования студентов вуза	240
Шабалдин Е. Д. Образовательная траектория педагога в технологическом образовании	242
Южакова Т. И. Элементы рефлексивной методики в коррекционной дидактике высшей школы	243
Сведения об авторах.....	245