

Внутренние социально-педагогические условия зависят от факторов, проявляющихся в организации образовательной среды и самоорганизации учащихся:

- фактор гуманизации образовательного процесса, обеспечивающей возможности для реализации творческого потенциала и означающей признание самооценности личности человека, его права на развитие и проявление индивидуальных особенностей;
- фактор организации личностно ориентированного образовательного процесса и использования инновационных педагогических технологий;
- фактор согласованности во взаимодействии и сотрудничестве коллектива педагогов и учащихся;
- фактор самоактуализации мотивов учебной деятельности, формирования эмоционально-волевой устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в процессе социальных коммуникаций.

Совокупность социально-педагогических условий создаст предпосылки для успешной реализации принципов Болонской декларации в образовательном пространстве региона.

Л. Ф. Михальцова,
О. А. Милнис

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ПЕДАГОГИКЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ИТоговых ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИСПЫТАНИЯХ

Realisation of the innovative form of passage by students of total state tests – preparation of the creative project, gives to graduates a freedom in choosing of obrazovatelno-technological means for successful realisation of their professional skill and social mobility.

Традиционной классической формой сдачи итоговых испытаний являются билеты с теоретическими вопросами, содержание для которых разрабатывается в соответствии с государственным образовательным стандартом. Профессорско-преподавательский состав кафедры теории и методики профессионального образования Кузбасской государственной педагогической академии наряду с классической формой продолжает успешно реализовывать инновационную форму проверки знаний студентов на экзаменах

по педагогике – творческий проект. Это форма отражения работы (форма профессионального самовыражения) студента, в которой он демонстрирует сформированные профессионально-личностные компетентности, в результате чего формируются культурологические аспекты деятельности (культура самостоятельной работы, коммуникативная культура, профессиональная культура, культура умственного труда и т. д.). Подготовка творческого проекта осуществляется студентами в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам, и включает введение, несколько глав, заключение, список литературы и приложения. Под руководством педагогов кафедры выпускники вуза структурируют информационный материал по выбранной проблеме исследования, закрепляют профессиональные умения, продолжают формировать рефлексивную оценку: расширяют профессиональные компетентности с приоритетом гуманистических ценностей, развивают способности самоанализа и адекватной самооценки будущих педагогов по специальностям: 032100.00 Математика с дополнительной специальностью информатика, 032200.00 Физика с дополнительной специальностью информатика, 030100.00 Информатика с дополнительной специальностью английский язык, 0310000 Педагогика и психология, 030600 Технология и предпринимательство, 033100 Физическая культура. Разработанные методические рекомендации для подготовки к итоговому государственному испытанию по педагогике для студентов названных специальностей оказывают значительную помощь в их профессиональном и личностном становлении.

Е. Е. Наупокова

К ВОПРОСУ О ПОСТРОЕНИИ КУРСА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» ПО СИСТЕМЕ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Modular training allows to provide flexibility of adults training, allows to build educational process according to inquiries of a labour market and learners.

В настоящее время актуальность приобретают вопросы профессиональной переподготовки граждан с целью формирования у них различных видов компетенций согласно требованиям рынка труда. Особую группу составляют взрослые слушатели, которые в силу возраста имеют опреде-