

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

In the materials the control process of the scientific research work of students [NIRS] in RGPPU is examined through the characteristic of three subprocesses: organization and the coordination of the activity of students and instructors for questions [NIRS], motivation and the stimulation of students and instructors and collection and analysis of the results [NIRS], the realization of feedback.

В Российском государственном профессионально-педагогическом университете процесс управления научно-исследовательской работой студентов (НИРС) включает в себя следующие подпроцессы:

- организации и координации деятельности студентов и преподавателей по вопросам НИРС;
- мотивации и стимулирования студентов и преподавателей;
- сбора и анализа результатов НИРС, осуществление обратной связи.

Подпроцесс организации и координации деятельности студентов и преподавателей по вопросам НИРС обеспечен локальными нормативными актами – положением «О Совете научного творчества молодежи» и типовым положением «О научном обществе молодых ученых и студентов института».

На основе этих регламентов ежегодно формируется и работает Совет НТМ университета. Он представляет собой постоянно действующий коллегиальный орган, осуществляющий организационное и методическое руководство научно-исследовательской деятельностью студентов и молодых ученых университета. В состав Совета входят председатели и ученые секретари научных обществ, созданных во всех структурных подразделениях – институтах и отделениях.

Подпроцесс мотивации и стимулирования студентов и преподавателей опирается на разработанные Советом НТМ положения: «О порядке поощрения научных руководителей студентов», «О конкурсе на звание лучший студент университета по научно-исследовательской работе» и «О конкурсе на звание лучшее подразделение по научно-исследовательской работе со студентами».

Конкурс «Лучший студент университета по научно-исследовательской работе» направлен на стимулирование научно-исследовательской работы в мо-

лодежной среде, выявление студентов, добившихся наибольших успехов в науке, творчестве и профессиональной сфере. Данный конкурс проходит в два этапа: первый этап проходит в институтах, второй – общеуниверситетский. Каждый участник конкурса представляет свое так называемое портфолио – накопленные достижения в исследовательской и творческой сферах за все годы обучения в вузе. Лучшие студенты – это ежегодно 10 человек, награждаются Почетными грамотами университета и денежными премиями.

Конкурс «Лучшее подразделение по научно-исследовательской работе со студентами» направлен на поддержку и стимулирование деятельности профессорско-преподавательского состава университета по руководству научно-исследовательской работой студентов. Конкурс проводится в форме подведения итогов работы кафедр за календарный год по трем номинациям: лучшая выпускающая кафедра по НИРС, лучшая невыпускающая кафедра по НИРС и лучшее научное общество молодых ученых и студентов.

Подпроцесс сбора и анализ результатов НИРС, осуществление обратной связи задан, с одной стороны, необходимостью предоставления в вышестоящие органы ежегодных отчетов вуза по разделам «Организация научно-исследовательской деятельности студентов» и «Результативность научно-исследовательской деятельности студентов». С другой стороны, руководству вуза и структурных подразделений также необходима информация для осуществления перспективного планирования на этом участке работы.

Т. М. Жидких,
В. С. Минеев

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ НА ОСНОВЕ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА

In the scientific work opportunities of the organization of educational process with use the synergetical approach are considered. The results of experimentally-practical work received on the basis of synergetical principles of management by joint creative activity of teachers and students are resulted.

В работе рассмотрены теоретико-методологические основы синергетического подхода к организации учебно-воспитательного процесса, сформулированы базовые научные положения синергетического подхода, кото-