

программы, а также деятельность учителя, уровень его квалификации и внутренней культуры, методы и формы организации учебной деятельности, вся система обучения, существующая в данном образовательном учреждении, система общешкольных требований. Эта трактовка не только расширяет понимание идеальных средств, но и разрушает представление о средствах, заставляя задуматься над сущностью данного понятия.

Путь осмысления сущности «средств обучения» (воспитания) предстает сложным, противоречивым и поучительным. Идея идеальных средств – это возвращение к размышлениям 1960–70 гг., к пониманию средств как элементов методов, которое осуществляется путем преодоления предметности и чрезмерной масштабности рассмотрения. В этом смысле выводы В. С. Селиванова и В. В. Воронова о необходимости учета деятельности педагогов и воспитанников очень показательны. Средства педагогического процесса (обучения, воспитания) можно и нужно понимать как составляющие методов, способствующих эффективности творческой совместной деятельности. В качестве таковых выступают естественные или искусственные предметы, выполняющие функции информационную, наглядно-иллюстративную, инструментальную и символическую, адаптивную и интегративную, а также приемы взаимопонимания в процессе педагогического общения.

Н. М. Казакова

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ МЕТОДОМ ПРОЕКТОВ ПО ПРОГРАММЕ INTEL

Usage of search work in learning of English promotes to increase the quality of teaching. During the research work much attention is devoted to notional interests of students. A student project is a teamwork of students partners carrying on a creative job and teachers in accordance with one aim, methods, ways of activity in order to achieve a general result, considerable for the participants of the project.

Сформировать современного специалиста, к которому рынок труда с каждым днем предъявляет все более жесткие требования, невозможно без использования инновационных образовательных технологий.

Высокое качество и эффективность учебно-воспитательных процессов – конечная цель, которую ставит перед собой данная педагогическая технология, рассчитанная на самостоятельное добывание знаний студента-

ми. Современному производству требуется профессионально мобильный специалист, имеющий качественно новые знания, которые можно пополнять, углублять и совершенствовать. Именно здесь на первый план выступают самостоятельная работа студентов, их умение пользоваться литературой, Интернетом и другими источниками информации.

Использование проектно-исследовательского метода способствует повышению качества обучения. В процессе работы над проектом особое внимание уделяется познавательным интересам и потребностям студентов. В процессе разработки проекта формируется учебно-методический пакет, состоящий из информационных, методических и дидактических материалов для последующего использования на занятиях и во внеурочное время.

Учебный проект рассматривается преподавателями как совместная учебно-познавательная, творческая деятельность студентов-партнеров, имеющих общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Мобильное общество предъявляет учителям свои требования, нам необходимо опережать своих студентов на шаг и быть мобильными. Меняется менталитет нашего общества, меняются наши студенты. Мы превращаемся в общество «потребления», на первый план выходят прагматические, сугубо практические задачи. Студенты очень чутки к тенденциям времени и приходят с определенным набором требований, и, как следствие, с определенным уровнем восприятия информации. И здесь нам кажутся уместными педагогические принципы наглядности, сознательности. Применение, использование в обучении Intel в данных условиях целесообразно и как нельзя ко времени.

В. А. Карачаровский,
Л. В. Холоднюкова

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

The quality of the basis processes can be guaranteed only by qualified personnel. The advancement of qualification college's specialists raises the quality of grounding of final-year students.

В Российской системе образования осуществлен переход к комплексной оценке деятельности не только вузов, но и ссузов (приказ Федераль-