

ми. Современному производству требуется профессионально мобильный специалист, имеющий качественно новые знания, которые можно пополнять, углублять и совершенствовать. Именно здесь на первый план выступают самостоятельная работа студентов, их умение пользоваться литературой, Интернетом и другими источниками информации.

Использование проектно-исследовательского метода способствует повышению качества обучения. В процессе работы над проектом особое внимание уделяется познавательным интересам и потребностям студентов. В процессе разработки проекта формируется учебно-методический пакет, состоящий из информационных, методических и дидактических материалов для последующего использования на занятиях и во внеурочное время.

Учебный проект рассматривается преподавателями как совместная учебно-познавательная, творческая деятельность студентов-партнеров, имеющих общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Мобильное общество предъявляет учителям свои требования, нам необходимо опережать своих студентов на шаг и быть мобильными. Меняется менталитет нашего общества, меняются наши студенты. Мы превращаемся в общество «потребления», на первый план выходят прагматические, сугубо практические задачи. Студенты очень чутки к тенденциям времени и приходят с определенным набором требований, и, как следствие, с определенным уровнем восприятия информации. И здесь нам кажутся уместными педагогические принципы наглядности, сознательности. Применение, использование в обучении Intel в данных условиях целесообразно и как нельзя ко времени.

В. А. Карачаровский,
Л. В. Холоднюкова

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

The quality of the basis processes can be guaranteed only by qualified personnel. The advancement of qualification college's specialists raises the quality of grounding of final-year students.

В Российской системе образования осуществлен переход к комплексной оценке деятельности не только вузов, но и ссузов (приказ Федераль-

ной службы по надзору в сфере образования и науки РФ № 1938 от 30.09.2005 г.). Колледж работает над системой качества образовательных услуг с 2006 г. Реестр процессов и видов деятельности в рамках системы качества Курганского технологического колледжа определяет процесс Управления персоналом во вспомогательные процессы колледжа.

Мы считаем, что управление персоналом «как обеспечение всех видов деятельности образовательного учреждения квалифицированными кадрами с требуемой компетенцией» является важнейшей составляющей, обеспечивающей качество основных процессов. Только компетентный на основе соответствующего образования, подготовки, навыков и опыта персонал может выполнить работу, влияющую на качество образовательного процесса.

В «Стратегии развития Курганского технологического колледжа на период до 2010 года» выделен стратегический приоритет «Повышение качества образовательного процесса», одним из направлений которого мы выбрали «Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в области качества образования». А в стратегической программе «Управление человеческими ресурсами» поставили задачу разработать проект по совершенствованию системы управления профессиональным ростом преподавательского состава и управленческого персонала Колледжа.

Цель проекта: повышение качества образования выпускников колледжа через обеспечение благоприятных условий для роста профессиональной компетентности преподавателей.

На первом этапе реализации проекта была разработана нормативно-правовая база, на втором этапе разрабатывается методология организации повышения квалификации и стажировки педагогических сотрудников колледжа, где выделяется диагностическое направление и организационное. Диагностика проводится ежегодно, в конце и начале каждого учебного года путем анкетирования. Дополнительно в течение года анкетировуются педагогические затруднения преподавателей и мастеров производственного обучения.

Организационное направление реализуется на основе диагностики педагогических затруднений, результатов комплексной экспертизы работы преподавателей за предыдущий учебный год, отчетов по теме самообразования. Организационное направление включает в себя организацию работы различных школ, мастер-классов, постоянно действующих семинаров,

курсов по запросам, методических совещаний, консультативных групповых мероприятий, индивидуальных консультаций.

Повышение квалификации так же осуществляется через научно-исследовательскую работу и включает в себя следующие направления:

- стратегия модульных изменений – внедрение определенных комплексов нововведений (введение новых специальностей, интегрированных предметов);
- стратегия локальных изменений – вводятся отдельные новации, повышается эффективность отдельных участков деятельности в колледже (внедряются новые технологии обучения, новые формы и методы обучения).

Таким образом, внутри колледжная система повышения квалификации построена на диагностической основе с ориентацией на развитие учебного заведения, на аккумуляцию и ретрансляцию передового педагогического опыта и нацелена на повышение качества образования выпускников.

М. Н. Ковалева

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К САМОУПРАВЛЕНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ПРОЦЕССЕ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ

This article is devoted to the problem of forming of readiness of students' self-management in cognitive activities. Pedagogical conditions and criteria are submitted in this article.

В настоящее время назрела необходимость в подготовке специалиста сельскохозяйственного профиля, обладающего такими качествами, как способность к самостоятельным действиям в условиях неопределенности; готовность к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; стремление к самосовершенствованию, творческой самореализации. В связи с этим огромное значение приобретают учебные предметы гуманитарного цикла, которые интегрируют образовательный процесс в целом, так как приобщают будущих специалистов к высокой общей и коммуникативной культуре. Особенно важным является языковая подготовка будущих специалистов, так как родной и иностранные языки призваны помочь студентам приобщиться к лучшим образцам повседневного