

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Эффективное взаимодействие рынка труда системы профессионального образования по мере преодоления кризисных явлений в экономике и перехода к ее структурной перестройке на основе технологической модернизации становится все более актуальной задачей. В зависимости от того, насколько будет согласована меняющаяся потребность отраслей экономики в рабочей силе определенных профессий и квалификационных уровней с масштабами и направлениями системы профессионального образования всех уровней, зависит не только состояние рынка труда, но и успех реализации структурной политики государства и всей перспективы развития социально-ориентированной экономики в целом.

В настоящее время в Иркутском государственном политехническом колледже одной из специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена является «Профессиональное обучение (по отраслям)» по профилю машиностроение, с квалификацией мастер профессионального обучения, техник.

Этой специальности в колледже отводится особое внимание, так как это основной источник пополнения профессионально-педагогических кадров, а именно мастеров профессионального обучения для профессиональных училищ не только Иркутска, но и Иркутской области. В рамках этой специальности в колледже реализуется модель непрерывного профессионального образования, предусматривающая преемственность начального профессионального образования и среднего профессионального образования, но пока только по специальности Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование). Таким образом, студенты в рамках начального профессионального образования могут получить повышенный квалификационный разряд по рабочим профессиям металлообработки, а затем, обучаясь на ступени среднего профессионального образования получить квалификацию «мастер производственного обучения, техник».

Существуют некоторые перспективные направления развития среднего профессионально-педагогического образования в нашем колледже.

На данном этапе в Иркутске действуют четыре профессиональных училища, осуществляющих подготовку портных, бухгалтеров, секретарей, секретарей-референтов, секретарей суда и т. д.

Исследуя кадровый потенциал этих учебных заведений, мы пришли к выводу, что мастера и преподаватели, осуществляющие подготовку по этим профессиям начального профессионального образования, не имеют специального профессионально-педагогического образования.

Для того чтобы подготовить специалистов со средним профессионально-педагогическим образованием, которые могли бы осуществлять подготовку по профессиям служащих в профессиональных училищах Иркутска и Иркутской области, мы прорабатываем вопрос о дополнении перечня профилей специальности «Профессиональное обучение» следующими профилями:

- экономика;
- юриспруденция.

Данное направление развития колледжа позволит наиболее успешным выпускникам училищ продолжать профессиональное образование, не меняя профессии, повышать свой образовательный уровень.

Наши предложения не расходятся и с подходами к высшему профессионально-педагогическому образованию.

Но высшее профессионально-педагогическое образование – это дальнейшая перспектива Иркутского государственного политехнического колледжа.

С. Г. Сидоров

#### **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*The article discusses the strategy of development in the faculty of physical culture and basic directions activity are selected. Key words: strategy of development, basic directions activity.*

Современная социально-экономическая ситуация предъявляет принципиально новые требования к выпускникам высшей школы. В первую очередь на рынке труда востребованы дипломированные специалисты, обладающие не только фундаментальными знаниями, но и глубокими профессионально-прикладными и специализированными навыками в из-