

ИННОВАТИКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

In the paper, the innovations at the university level at TSPU are presented which is characterized by several system projects. The university was at the beginnings of the creation of the association which unites higher and secondary educational institutions of the city and the region which specialize in teacher training. The tasks which the university sets in the framework of this program are extremely large.

Одним из ключевых направлений реализации Национальной программы «Образование» является инновационная деятельность учебных заведений.

Данная деятельность, прежде всего, должна быть направлена на формирование личности, настроенной на успех в любой области приложения своих возможностей.

Общевузовский уровень инноваций в Тульском государственном педагогическом университете им. Л. Н. Толстого (ТГПУ) можно представить следующими системными проектами:

- инновационный образовательный, научно-технологический, воспитательный потенциал вуза – региону;
- интеграция фундаментальной науки, образования и производства;
- инновационные образовательные технологии.

Встроенность университета в региональную систему развития обеспечена созданием в нем инновационной образовательной среды непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образования. Университет стоит у истоков создания ассоциации, объединяющей на добровольной основе высшие и средние профессиональные педагогические учебные заведения, которые обеспечивают развитие научно-технического потенциала города и области через совершенствование подготовки педагогических кадров. Значение такого объединения для региона трудно переоценить. Именно учитель является одним из первых действующих лиц в процессе формирования личности для современного общества. Именно он создает будущих новаторов науки и производства. Именно ему доверено быть постоянно рядом с теми, кто впоследствии возьмет на себя управление развитием инновационных систем. Поэтому задачи, реша-

емые вузом в рамках данной программы, чрезвычайно обширны. Однако все они подчиняются главной цели этого инновационного направления – созданию условий для эффективного использования образовательного, воспитательного, научно-технического потенциала вуза в развитии образования и решении социальных задач региона.

Стабильное поступательное развитие вуза стимулируется формированием устойчивых связей между наукой, образованием и производством. Данная интеграция обеспечивает создание эффективной системы воспроизводства знаний на основе приоритетности фундаментальных исследований и разработок – базового компонента процесса развития инновационных технологий.

Проведение научных исследований фундаментального и прикладного характера превращается из желательного дополнения к учебному процессу в его необходимый внутренний элемент. И это алгоритм реализации второго из названных инновационных проектов.

Образовательный цикл университета отвечает, с одной стороны, требованиям к образованию как к стратегическому ресурсу общества, что обеспечивается традициями российского педагогического образования, верно сохраняемыми в ТПУ. А с другой стороны, используются все возможности, предоставляемые современным развитием общества, техники и технологий. В данном ракурсе реализация третьего из вышеназванных инновационных проектов потребовала: перехода на многоуровневую систему бакалавр-магистр; построения учебных планов по модульному принципу, обеспечивающему большую гибкость образовательных траекторий; разработки системы учета затрат времени и результатов обучения в единицах ECTS; формирования нового компонента образовательной технологии – индивидуального учебного плана студента для построения собственной траектории обучения; широкого использования информационно-коммуникационных технологий; совершенствование системы дополнительных образовательных услуг; развития академической и студенческой мобильности.