

**МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПЛАНИРОВАНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
СОДЕРЖАНИЯ, ОСНОВАННЫЙ НА ИНФОРМАЦИОННО–  
СТАТИСТИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ**

*The present article describes development of «Advanced mathematics» course taking into account cross-references of specialized and mathematical disciplines within the analyzed specialty based on the results of information-statistical analysis of academic texts.*

Современный этап модернизации образования предъявляет новые требования к математическому содержанию. Внутренняя логика дисциплины «Высшая математика» должна быть выстроена таким образом, чтобы не только дать определенные математические знания и способствовать развитию у студентов логического мышления и умения решать абстрактные задачи, но и показать, насколько важны эти знания и формируемые на их основе умения для будущей профессиональной деятельности обучаемых. Сформулированная задача расширяет границы дисциплины, так как требует помимо инварианта содержания, заложенного в стандарте, введения вариативного материала для различных специальностей.

Все это становится возможным, если проектировать содержание обучения с учетом межпредметных связей. Актуальным способом организации учебного процесса является модульный подход планирования математического содержания. Мы считаем, что необходимость и достаточность состава и содержания математических модулей должна базироваться на результатах информационно-статистического анализа, позволяющего анализировать межпредметные связи. Учет межпредметных связей дает возможность подстройки под изменяющиеся требования к специалисту. Исследования по составлению модульного курса, проводимые в СамГТУ на кафедре «Высшая математика и прикладная информатика», опираются на исходные данные, полученные от независимых экспертов – компьютерных программ, осуществляющих статистический (частотный) анализ текста. Задачей межпредметных связей, установленных с помощью статистического анализа текста, является определение для каждого математического модуля коэффициентов значимости для профессиональной деятельности специалиста и для последующего изучения специальности.

Существенной новизной построенного таким образом содержания модульного курса учебной дисциплины является то, что и выбор математических модулей и наполнение их содержанием проводятся на основании анализа межпредметных связей, выявление которых выполняется с помощью информационно-статистического метода без какого-либо субъективизма.

Модульный подход, основанный на информационно-статистическом анализе межпредметных связей, способствует повышению уровня профессиональной подготовки студентов, развитию их математической культуры посредством формирования математических компетенций.

Н. Е. Жданова

### РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАВОВОМ ОБРАЗОВАНИИ

*This article deals with the problems of the new technologies in the law education and the students' vocational training at the vocational pedagogical universities.*

Познавательный интерес играет решающую роль в обучении и развитии человека. Сочетание познавательного интереса и профессиональной мотивации оказывает эффективное воздействие на выработку профессионального мышления и способствует формированию специалиста нового типа.

Динамичность общественной жизни, тем не менее, диктует потребность в изменениях даже универсальной образовательной деятельности. К настоящему времени в образовательной системе обозначился такой тип обучения, который связан с постоянными нововведениями и инновационностью. Инновационность в образовательном процессе проявляется в усилении правовой информированности личности.

В профессиональной подготовке студентов профессионально-педагогических вузов особое значение приобретает применение соответствующей педагогической технологии.

Под современной технологией мы понимаем упорядоченную совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих достижение диагностируемого и прогнозируемого результата в изменяющихся условиях образовательного процесса. Современные педагогические технологии способствуют активизации познавательной деятельнос-