

Существенной новизной построенного таким образом содержания модульного курса учебной дисциплины является то, что и выбор математических модулей и наполнение их содержанием проводятся на основании анализа межпредметных связей, выявление которых выполняется с помощью информационно-статистического метода без какого-либо субъективизма.

Модульный подход, основанный на информационно-статистическом анализе межпредметных связей, способствует повышению уровня профессиональной подготовки студентов, развитию их математической культуры посредством формирования математических компетенций.

Н. Е. Жданова

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАВОВОМ ОБРАЗОВАНИИ

This article deals with the problems of the new technologies in the law education and the students' vocational training at the vocational pedagogical universities.

Познавательный интерес играет решающую роль в обучении и развитии человека. Сочетание познавательного интереса и профессиональной мотивации оказывает эффективное воздействие на выработку профессионального мышления и способствует формированию специалиста нового типа.

Динамичность общественной жизни, тем не менее, диктует потребность в изменениях даже универсальной образовательной деятельности. К настоящему времени в образовательной системе обозначился такой тип обучения, который связан с постоянными нововведениями и инновационностью. Инновационность в образовательном процессе проявляется в усилении правовой информированности личности.

В профессиональной подготовке студентов профессионально-педагогических вузов особое значение приобретает применение соответствующей педагогической технологии.

Под современной технологией мы понимаем упорядоченную совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих достижение диагностируемого и прогнозируемого результата в изменяющихся условиях образовательного процесса. Современные педагогические технологии способствуют активизации познавательной деятельнос-

ти, самостоятельному осмыслению сущности права и формированию потребности в соблюдении его установок.

Особую роль в системе правового образования необходимо отвести учебным играм. В последние годы стали использоваться различные игры, которые становятся элементом урока (речь идет об игровых ситуациях) либо его формой (урок-игра). Использование игровых методов обучения праву показывает, что игра, будучи интересной сферой деятельности, перенесенная в обучающий процесс, может нести в себе огромный обучающий и воспитательный потенциал.

В последнее время особую актуальность приобрел прием «написание эссе» по правовой проблеме. Письменные рассуждения по правовым проблемам формируют активную позицию учащихся, систематизируют правовые знания, полученные в процессе правового обучения. «Лекции со стопами» – хорошо знакомый и часто используемый педагогический правовой прием. Во время «стопа» идет обсуждение проблемного вопроса, коллективный поиск ответа на основной вопрос темы или дается какое-то задание, которое выполняется в группах или индивидуально.

Таким образом, современные педагогические технологии в правовом образовании предусматривают развитие не столько преподавательской деятельности, сколько учебной. Для того чтобы студент вуза стал конкурентоспособным специалистом, он должен учиться добывать знания, работать с документами, специальной литературой, анализировать получаемую информацию, формировать свое мнение, излагать и отстаивать его.

**В. Ф. Журавлев ,
Т. В. Рыжкова ,
Е. В. Чубаркова**

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МЕТОД В ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ ОБУЧЕНИЯ

The Structurally functional method of studying of technical objects and researches allows to realise main principles of training effectively. Transformation of a method of studying of technical objects and researches in a concrete information technology is an actual scientific problem.