

ка через Интернет в режиме реального времени. Преподаватель использует заранее подготовленную презентацию в формате Microsoft PowerPoint, а также ряд дополнительных инструментов (доска, опросник и пр.). Студенты имеют возможность задать вопрос голосом и в письменном виде.

4. Все выше описанные «виртуальные занятия» планируются в расписании занятий как обычные, за исключением того, что в качестве места их проведения указывается «виртуальная аудитория» (предоставляется соответствующая ссылка на сервер).

И. В. Катаева

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

The present work describes the possible ways of formation of teachers professional competence in the sphere of computerized technologies.

Умение использовать информационные технологии в своей работе стало одной из главных профессиональных компетенций преподавателя современного учебного заведения.

В последнее время появились условия, которые являются мотивирующими факторами к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности. Это требования времени, профессиональная необходимость и возможности колледжа. Поэтому у преподавателей появился и личный интерес, желание не отставать от студентов.

Для поддержки и развития этого интереса, формирования конкретных навыков работы с персональным компьютером с 2005/06 уч. г. в колледже работает творческая группа «Информационные технологии».

Работа творческой группы «Информационные технологии» позволяет обеспечить организацию и поддержку деятельности преподавателей, интересующихся проблемами информатизации образования, по следующим направлениям:

1. Разработка и использование системы заданий, презентаций с профессиональным содержанием для специальностей технического профиля и офисного отделения.

2. Подготовка и проведение интегрированных уроков.
3. Подготовка компьютерных тестов в инструментальной среде тестирования АСТ.
4. Работа со специализированными программами (Правила дорожного движения, Консультант Плюс, Гарант).
5. Организация работы секции ИТ в рамках научного общества студентов «Инсайт».
6. Организация доступа к банку педагогической информации на любых носителях.
7. Создание электронных учебных пособий по дисциплинам.
8. Создание собственных мультимедиаресурсов.

Таким образом, работа в творческой группе позволяет обеспечить:

- применение инновационных технологий в учебном процессе;
- расширение спектра форм, средств и методов воздействия на студентов;
- повышение уровня и совершенствование качества профессиональной подготовки выпускников;
- использование качественно нового уровня наглядности;
- возможность передать компьютеру рутинные функции и переход к более творческим формам педагогической деятельности;
- формирование и развитие у преподавателей следующих умений:
- найти, модифицировать и использовать в своей работе электронные материалы, подготовленные другими людьми;
- разработать или скомпоновать свои электронные учебные материалы;
- организовать работу студентов, активно пользующихся ресурсами глобальной сети.

Работа в творческой группе позволяет коллегам обмениваться опытом, развиваться, проявлять свое творчество.

Итак, сотрудничество преподавателей действительно обеспечивает повышение мотивации к освоению, использованию современных педагогических технологий в своей деятельности и, как следствие, повышение уровня и совершенствование качества профессиональной подготовки выпускников. А это напрямую связано с повышением статуса учебного заведения.