

лины, электронные справочники, перечень вопросов к семинарам и экзаменам, студент может эффективно организовать свою самостоятельную работу с учетом собственных возможностей и потребностей.

Современные компьютерные и телекоммуникационные технологии позволяют применять в образовании инновационные методы обучения. Включение современных информационных технологий в образовательный процесс создает возможности повышения качества образовательных услуг, но в то же время требует изменения содержания и методов обучения.

**Ю. Я. Петрушенко,
Р. Ш. Гимадинов,
И. Я. Хасаншин,
А. Р. Исхаков**

ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМУ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

At the Kazan state power engineering university the information control on-line system of competitive actions «GRANT-ENERGO» is developed. It system in which submission of applications and examination of projects is spent through a global network the Internet.

Проведение различных видов конкурсных мероприятий является одной из наиболее эффективных форм развития инновационной деятельности. Конкурсная система позволяет интегрировать практически все элементы инновационной инфраструктуры. И высшее учебное заведение энергетического профиля может стать системным интегратором инновационного развития энергетического комплекса.

Для эффективной реализации такой системы, которая носит комплексный характер и направлена на решение образовательных, научных, коммерческих задач, в Казанском государственном энергетическом университете внедрены информационные и коммуникативные инструменты, соответствующие технологическому уровню задач. В университете разработана информационная система управления конкурсными мероприятиями «ГРАНТ-ЭНЕРГО». Это on-line система проведения конкурсов инновационных проектов, в которой подача заявок и экспертиза проектов проводится через глобальную сеть Интернет. В Казанском государственном энергетическом уни-

верситете на основе системы «ГРАНТ-ЭНЕРГО» проводится конкурс инновационных проектов студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновации в энергетике». Конкурс проводится совместно с ведущими энергетическими предприятиями региона. В инновационных конкурсах участвуют научные группы, объединяющие студентов, аспирантов, научных руководителей, что является естественным продолжением и основой проектного обучения. В 2007 г. был проведен в on-line системе первый открытый конкурс инновационных проектов «Инновации в энергетике» по 6 направлениям: «Перспективные энергетические установки», «Энерго- и ресурсосбережение в области тепло- и электроэнергетики», «Индустрия наносистем и новых материалов», «Системы управления энергетическими объектами», «Безопасность и экология энергетических объектов», «Инновационный менеджмент». Участие в конкурсе приняли студенты, молодые ученые и специалисты технических университетов и энергетических предприятий Республики Татарстан.

Разработанная система позволила решить следующие задачи: выявление перспективных проектов научно-технической тематики и создание информационной базы данных инновационных проектов в области энергетики; автоматизированный анализ, оценка и мониторинг инновационных проектов и инновационной деятельности в целом; автоматизированная обработка результатов мониторинга инновационных проектов аспирантов и студентов с целью обеспечения эффективного оперативного управления реализацией инновационных проектов; удаленный доступ к инновационным проектам потенциальных инвесторов; интеграция участников инновационного процесса.

Д. В. Потепалов

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

In the article the advantages of distant education against the traditional and its role in the development of vocational education are presented.

Дистанционное обучение (от англ. distance – «дистанционное», «на расстоянии») – форма обучения на расстоянии, когда «доставка» учебного материала и учебное взаимодействие педагога и обучающегося обеспечивается с помощью современных технологических электронных средств.