

Нами разработана модель электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК). Структура разработанного ЭУМК включает следующие разделы: описание учебного курса, учебная программа, лекционный материал, слайды к лекциям, материалы для практических занятий, зачетные и экзаменационные вопросы, список литературы, справочные материалы и электронные книги, словарь терминов, дистрибутивы, блок контроля и самоконтроля. Модель ЭУМК предполагает возможность размещения данных, представленных в любом из стандартных форматов и использования в качестве локального или сетевого ресурса. На основе этой модели разработаны электронные учебно-методические комплексы нескольких учебных курсов.

В настоящее время на основе имеющихся информационных и образовательных ресурсов осуществляется разработка системы управления учебными курсами с реализацией интерактивных подсистем консультирования, тестирования, сетевого практикума, открытой библиотеки и сетевых ресурсов. Компьютерная система управления учебными курсами представляет своего рода «управляющую надстройку» над электронными учебно-методическими комплексами, размещенными на сервере вуза.

А. И. Федоров,
И. Н. Алехин

ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ПРИМЕНЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

One of the important problems of development of system of open and distance learning is creation of institute of tutors, that is the teachers-advisers participating in realization of process of remote training, providing a management of educational process, consultation of pupils and an estimation of results of training.

Одним из важнейших направлений модернизации образования в Российской Федерации является создание системы открытого и дистанционного образования. Однако реальное использование дистанционного обучения в системе подготовки специалистов по физической культуре и спорту может быть охарактеризовано как недостаточное.

Эффективность дистанционного обучения определяется тремя основными факторами: фактор материально-технического обеспечения (матери-

ально-техническая база учебного заведения); фактор учебно-методического обеспечения (учебно-методические комплексы, образовательные программы и технологии); фактор организационного обеспечения (тьюторы – преподаватели, подготовленные к осуществлению своей профессиональной деятельности в режиме дистанционного обучения). По нашему мнению, основной причиной недостаточного применения технологий дистанционного обучения является неготовность преподавателей вузов физической культуры к осуществлению профессиональной деятельности в системе дистанционного обучения.

Деятельность преподавателя в связи с внедрением в образовательный процесс технологий дистанционного обучения претерпевает существенные изменения. Если в рамках традиционных форм организации учебного процесса преподаватель большую часть времени уделяет проведению аудиторных (лекционных и практических) занятий, то при использовании дистанционных форм обучения преподаватель осуществляет совершенно иную деятельность (К. Г. Кречетников, 2002).

Главными задачами преподавателя при организации образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются: разработка дистанционного учебного курса; разработка инструкции по обучению; консультирование учащихся; контроль результатов обучения.

Преподаватель, осуществляющий профессиональную деятельность в системе дистанционного обучения, должен иметь достаточно высокий уровень информационной культуры и технологической подготовленности. В связи с этим возникает задача создания института тьюторов, т. е. преподавателей-консультантов, участвующих в осуществлении процесса дистанционного обучения, обеспечивающих руководство учебным процессом, консультирование учащихся и оценку результатов обучения. Тьютор должен хорошо знать не только преподаваемую им учебную дисциплину, но и технологические, организационные, социально-экономические и психолого-педагогические возможности и особенности получения конечного результата своей педагогической деятельности при использовании новых технологий обучения.

Таким образом, создание института тьюторов является важной и достаточно сложной для практического решения проблемой для сферы физической культуры и спорта.