

В основе динамического подхода к процессу профессиональной идентификации положена концепция динамической организации мозговой деятельности. Динамика профессиональной идентификации студентов, касающаяся концепта «Педагог по физической культуре», может быть разделена на три процесса:

1) эволюция – род динамических процессов, когда представления об образе педагога по физической культуре изменяют свое смысловое качество, но при этом не происходит увеличения числа таких представлений и качественного усложнения их отношений;

2) развитие – род динамических процессов, когда происходит увеличение числа представлений и качественное усложнение их отношений (т. е. меняется структура концептосферы «Педагог по физической культуре»);

3) совершенствование – динамические процессы, которые, воплощаясь в изменении и развитии представлений о педагоге по физической культуре, возникают вследствие сознательного (а не стихийного) воздействия. Все три процесса происходят одновременно и различаются только теоретически.

Представляется, что динамичность процесса профессиональной идентификации – это важная часть процесса категоризации, концептуализации и оценки действительности в рамках формирования профессиональной картины мира.

Д. Г. Мирошкин

ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В УСЛОВИЯХ ВНУТРИФИРМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Features of training at the enterprise, determining its orientation on formation and development of the human capital of the enterprise are considered

Становление рыночной экономики, развитие высокотехнологичного производства, расширение негосударственного сектора промышленности в нашей стране позволяют говорить о необходимости формирования новой системы отношений в области воспроизводства специалистов, ориентированной на формирование и развитие человеческого капитала хозяйствующих субъектов экономики.

В условиях формирующейся рыночной экономики одним из вариантов развития человеческого капитала является организация и осуществление внутрифирменного обучения персонала, которое определяется в Конвенции международной организации труда как процесс формирования и развития способностей человека к продуктивной и удовлетворяющей его профессиональной деятельности, направленный на развитие способности сознать и индивидуально или коллективно оказывать влияние на условия труда и на социальную среду. Особенности внутрифирменного обучения, определяющими условия его организации являются:

- контекстность, заключающаяся в том, что работники проходят обучение в условиях собственного предприятия, на материале предприятия и с учетом целей его деятельности. Обучение направлено на анализ конкретных проблем, стоящих перед предприятием и на выработку эффективных мероприятий, направленных на их решение;

- корпоративная интеграция, заключающаяся в том, что обучение проводится в учебной группе, состоящей из разных специалистов одного предприятия, что способствует активному обсуждению рассматриваемых в учебном процессе проблем, их всестороннему анализу и выработке комплексных решений, получению обратной связи от персонала предприятия и развитию внутрифирменных коммуникаций;

- культуровключенность, заключающаяся в том, что к обучению привлекаются, прежде всего, носители корпоративной культуры предприятия, его традиций, что обеспечивает не только формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков, актуальных для предприятия, но и трансляцию идеологии, командного духа и корпоративной культуры фирмы;

- целесообразность и перспективность, заключающиеся в том, что встроенность процесса обучения в реальную деятельность предприятия обуславливают необходимость его организации с учетом стратегических целей его развития и соотношения целей различных категорий работников предприятия;

- индивидуализация обучения, заключающаяся в том, что коррекция образовательных программ осуществляется индивидуально для каждого работника с целью максимального удовлетворения его потребностей в подготовке.

Перечисленные особенности внутрифирменного обучения являются фундаментом, на котором может быть построена система внутрифирменного обучения персонала, ориентированная на формирование и развитие человеческого капитала предприятия.