СОДЕРЖАНИЕ

секция 1. Разрафотка содержания профессионального и про- фессионально-педагогического образования в усло- виях реализации ФГОС начального, среднего и выс- шего профессионального образования11
Акишкина О. Н. Организация самостоятельной работы студентов в условиях сквозного курсового и дипломного проектирования
Бикчентаева Р. Р. Качество реализации стандартов профессионального образования
Бондарева Л. Н., Долженкова Е. В., Останина Е. С. Концепция модели «Тройная спираль» в системе российского профессионального образования
Бычкова Е. Ю. Развитие правовой культуры будущих ремесленни- ков-предпринимателей
Горонович М. В. Структура содержания дисциплины «Подготовка персонала промышленных предприятий» в подготовке бакалавров по направлению Профессиональное обучение (профиль «Машиностроение и материалообработка»)
Дмитриева Л. И. Компетентностный подход и условия его реализации в профессиональном образовании
Ефанов А. В. Новое ремесленное образование: эксперимент продолжается
Иванова М. В. Компетентностный подход в преподавании отечественной истории студентам неисторических специальностей
Китаева Л. А. Разработка образовательной программы в условиях реализации ФГОС 3-го поколения23
Кривоногова А. С. Производственный опыт в структуре содержания профессионально-педагогического образования
Курочкина И. А. Гендерно-ориентированное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях учреждений государственного воспитания
Львов Л. В. Реализация принципа трансдисциплинарности в профессиональном образовании
Самойлова Е. С., Анисимова А. А. Проектирование содержания подготовки бакалавра профессионального обучения (металлургия) 29
Сопетина В. Т. Интеграция специальных и педагогических дисциплин в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования
Федотов В. А., Зырянова Н. И. Современные подходы к обоснованию опережающего образования

харина 1. в., Слинкина м. в. Компетентностный подход при ооучении экологии в профессионально-педагогическом вузе	33
Хапринова О. Ю. Методическая компетентность преподавателя инженерного вуза	
Чернышева М. В. Модульная конструкция содержания общепрофессиональных дисциплин в подготовке бакалавров к педагогическому управлению	36
Чубарова С. А., Ярославцева П. В. Тенденции развития современного социально-гуманитарного образования	37
Шабалдин Е. Д., Смолин Г. К. Отечественные организационные и методологические подходы в обучении технологиям. Краткий ретроспективный анализ	38
Югова Е. А. Содержание здоровьесберегающей компетентности в структуре профессионально-педагогического образования	40
Секция 2. Образовательные технологии, основанные на прим нении современных информационных и коммуник ционных технологий	a-
Аржаник А. Р. Применение новых образовательных технологий в профессиональной подготовке будущих учителей физики	
ции курса математики в вузе	
Барсуков Д. Н. Совершенствование механизма управления разрешениями в информационно-образовательной среде на платформе Microsoft SharePoint	
Бельтюков А. О. Практикум по музыкальной стилистике как форма освоения технологий электронной аранжировки	
Бородина Н. В. Мультимедиа технологии с использованием учебного кино	
Венков С. С. Методический аспект отношения понятий к учебным действиям в рамках лабораторного практикума по информационным технологиям	50
Власова Н. С. Педагогические условия формирования веб-компетенции у студентов вузов	
Вьюхин В. В. О самостоятельной работе студентов вуза	53
Девайкина В. В. Использование проектной деятельности при организации самостоятельной работы студентов учреждений СПО по	
дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования» Ефимова Е. Г., Ефимов П. Ю. Инновационные технологии как характеристика качества и доступности образования	
EE	

ческими комплексами дисциплин	58
Конев А. В., Конева И. В. Инновационный подход к формированию дидактического фонда учебной дисциплины естественнонаучного цикла	59
Костина О. В. Организация и осуществление он-лайн обучения сту-	
дентов вузов посредством видеосвязи	61
Ломовцева Н. В. Мультимедийные энциклопедии в обучении	
Лялин К. В. Роль и место информационно-коммуникационных технологий в современном образовательном процессе	
Медведев А. И. Использование информационных технологий в обу-	
чении операторов приемной комиссии	64
Мирошин Д. Г., Парыгина Е. М. К вопросу о разработке учебных	
видеофильмов для подготовки рабочих кадров	65
Нарваткина Н. С. Андрагогические аспекты разработки электронных учебных пособий	
Неупокоева Е. Е., Зырянова Е. В. Профессиональная мотивация как	
фактор, определяющий содержание курса компьютерной графики	68
Новгородова Н. Г. 3D-визуализация – инновационный инструмент	
профессионально-педагогического образования	70
Прокубовская А. О., Ушенин В. В. О профессиональном стандарте специалиста по информационным системам	
Прохоров А. О. Информационная система контроля самостоятельной работы студентов в рамках компетентностно-ориентированного подхода	
	12
Садчиков И. А., Суслова И. А. Искусственный интеллект в поисковых машинах как средство обучения при внедрении современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс	74
Светличная И. В. Web-портфолио как одна из форм оценивания	/ ¬
учебных достижений педагогов-дизайнеров	75
Скачкова С. С. Использование имитационных моделей при обуче-	
нии студентов техническим дисциплинам в режимах «online»	77
Солдатова Г. Т. Некоторые проблемы организации дистанционного обучения в вузе	78
Федулова К. А. К вопросу формирования информационных компетенций бакалавра профессионального обучения	79
Федулова К. А., Федулова М. А. К вопросу применения электрон-	
ного портфолио при обучении будущих бакалавров профессионального обучения	81
Фильчаков С. И. Дистанционные технологии в обучении музыке	
Чернякова Т. В. Подготовка специалистов для обучения пользователей информационных систем	
twien myophagnomist chotom	03

Чубаркова Е. В. Преподаватель в телекоммуникационной учесной среде 8	4
Шайдуров А. А. Аспекты внедрения информационных технологий в образование	6
Шестакова Т. В. Применение мультимедиа технологий в самосто- ятельной работе студентов8	7
Штерензон В. А. Применение лекций-видеоконференций в заочном профессиональном образовании	8
Эльяш Н. Н., Киреева Т. А. Использование информационных технологий для расчета передач с подвижными осями	0
Секция 3. Профессиональное развитие человека и современное образование	
Аржаник М. Б., Черникова Е. В. Формирование математической компетентности будущих психологов9	2
Бакашова Ю. О., Онищенко Э. В. Проблемы формирования профессиональной самооценки учащихся в учреждениях среднего медицинского образования	3
Барышева Е. С., Нотова С. В., Черемушникова И. И., Давыдова Н. О., Гривко Н. В., Сманцер Т. А. Роль здоровьесберегающих технологий в сохранении психологического и формировании профессионального потенциала студентов	5
Бастракова Н. С. Педагогический артистизм как профессиональная характеристика	6
Блохин В. С. Теологическое образование в высшей школе как условие формирования профессиональных и нравственных качеств личности	8
Воробьева И. В., Кружкова О. В. Образовательная среда как потенциал социально-психологической адаптации студентов9	
Ерошкин В. Ф. Психологические механизмы обучения изобразительному искусству в высшей школе	
Журавлева М. В. Региональная система опережающей подготовки кадров для нефтегазохимического комплекса10	2
Журухин Г. И., Иванова Ю. В. Инструменты развития интеллекту- ального потенциала преподавателя высшей школы10	3
Кетриш Е. В. Непрерывное профессиональное образование как фактор становления профессионального самосознания будущих специалистов в области физической культуры	5
Котова С. С. Формирование психолого-педагогического компонента инновационной культуры студентов вуза10	6
Кузнецов В. В., Кручинина О. В. Производственная практика как фактор повышения конкурентоспособности будущего секретаря-ре-	_
ферента10	7

туриентов как индикатор отношения к профессиональному образованию
Миронова С. П. Когнитивный аспект профессиональной идентифи- кации личности: сильные и слабые фреймы
Морозова С. А. Развитие профессиональной мобильности педагогов профессионального колледжа как управляемый инновационный процесс
Парунова Е. Ю. Из опыта работы педагога-фасилитатора
Подкорытова И. В. Профессиональное самопознание личности как условие формирования современного специалиста
Пономарев В. В., Иванова В. В. Формирование умственной работос- пособности студентов в процессе профессионального обучения в вузе
Радченко Е. В., Льсжин А. И. Саморазвитие будущего бакалавра профессионального обучения в условиях прохождения педагогической
практики
Селиверстова Г. П., Махнева С. Г., Козловский В. А. К вопросу модернизации высшей школы России
Сергеева Т. Б. К проблеме профессиональной мобильности преподавателя высшей школы
Сидоров В. П., Селиверстова Г. П. Туризм в профессиональной ориентации учащейся молодежи
Синкина Е. А., Хурматуллин О. Г. Организационно-педагогичес- кие условия формирования конкурентоспособного специалиста в рам- ках вуза
Спиридонова С. А. О самоопределении в профессиональном развитии студента
Тимофеева М. А. Развитие художественного образа в процессе твор- чества
Троцкая О. А. Организационная деятельность методиста по обучению преподавателей в колледже
Федулова М. А. Об оценке сформированности компетенций бака- лавров профессионального обучения
Франц А. С., Зыбина О. О. Проблема общекультурного самовоспитания обучающихся
Хасанова И. И. Технология психолого-педагогического сопровож- дения самостоятельной работы студентов в вузе
Чапаев Н. К. Две стратегии профессионального развития человека
Чубарова С. А., Деменьшин А. С. Профессиональные способности человека

шандурова 1. ю. профессиональное воспитание сегодня
Шахматова О. Н. Психолого-педагогические особенности профес- сиональных установок педагогов
Южаков А. М. Проблемы формирования ключевых компетенций 140
Якишева М. Р. Использование потенциала образовательной среды
в условиях компетентностного подхода
Секция 4. Современные методы организации образовательных
процессов и управления ими. Проблемы развития
и совершенствования систем менеджмента качества 14
Авлиякулов Н. Х., Мусаева Н. Н. Дифференциация содержания
учебного материала в системе непрерывного профессионального
образования на основе современной педагогической таксономии 144
Билалов Д. Х. Возможность организации подготовки ремесленни-
ков в Российском государственном профессионально-педагогичес-
ком университете145
Буторина Н. И., Буторин А. А. Мультимедийная презентация на за-
нятиях по анализу музыкальных форм: условия применения
Буторина Н. И., Кильдюшевская О. С. Мультимедийные обучаю-
щие системы в реализации интерактивных педагогических методов 148
Буторина Н. И., Маркова А. С. Применение мультимедийных пре-
зентаций в системе дополнительного образования школьников 150
Бухарова Г. Д. О непринятом законе «Об образовании»151
Валежанина Т. В. Опыт взаимодействия профессионального образо-
вания с профессиональной деятельностью в условиях вуза
Веселовская Н. С., Калачевский Б. А. Условия формирования про-
фессиональной подготовки во взаимосвязи компонентов деловой
среды
Галнакбирова О. Н. Профессиональное ремесленное образование как
инновационный фактор развития современного образования в Рос-
сии
Голенкова Н. А. Дополнительные образовательные услуги в вузе как
средство повышения качества образовательного процесса
Долженкова Е. В., Пермякова У. В., Ладыгина Т. А. Бизнес-инку-
баторы как одно из направлений развития предпринимательства
в вузах158
Долженкова Е. В., Маврина И. Н. Возможности операционного ана-
лиза в оценке предпринимательского потенциала вуза160
Дусь Т. Э. О проблеме повышения учебно-воспитательного потен-
циала научно-исследовательской работы студентов
Евтюгина А. А., Рожнова К. О. Тренинг в профессиональном обра-
зовании

тельного процесса в среднем профессиональном учебном заведении 164
Зайцев П. Л. Балльно-рейтинговая система: между разнообразием
и нормативностью
Зайцева А. В. Обучение без сессии: принципы ФГОС ВПО 3-го по-
коления в свете исследования М. Фуко «Надзирать и наказывать» 167
Захаровский Л. В. Актуальные аспекты опыта советской системы
профессионально-технического образования в контексте иннова-
ционного развития России168
Ким Е. А. Роль творчества в деятельности ремесленника-предприни-
мателя170
Киселева Н. Н. Организация практики студентов колледжа на осно-
ве деятельности студенческой фирмы171
Колодкина Л. С. Проектирование педагогических объектов в про-
фессиональной подготовке будущего учителя173
Комлева С. В. Организационно-подготовительные условия внутрип-
роизводственного обучения работников174
Коршунова И. Н., Пискунова В. Ф. Использование кейс-техноло-
гий в последипломном образовании медицинских работников 176
Краюхина О. Е. Анализ особенностей организации учебно-творчес-
кой деятельности студентов профилизации «Дизайн костюма» 177
Курбатова Е. Е. О необходимости развивающего обучения в географическом образовании
Лялин В. П., Лялин К. В. О перспективе развития подготовки спе-
циалистов автотранспортной отрасли Свердловской области
Маханькова Н. В. К вопросу о реализации технологии развития кри-
тического мышления в системе высшего профессионального ино-
язычного образования182
Мейнертс Е. В. Использование инновационных педагогических тех-
нологий обучения в преподавании дисциплины «Инженерная гра-
фика»184
Морконосов А. Г., Долженкова Е. В., Маврина И. Н. Проблемы
развития предпринимательства в вузе185
Мокроносов А. Г., Кондратьев И. П. Институциональные аспекты активизации инновационной деятельности вузов
Мосунова О. Г. Интеграция вузов с бизнес-сообществом как меха-
низм развития экономики региона188
Никодименко Е. Н. Механизмы формирования нравственной осно-
вы культуры будущего специалиста190
Овчинникова Л. Т. Интеграция в образовательном процессе
Пачиков В. И., Пачикова Л. П. Ресурсное обеспечение вуза в изме-
няющихся социальных, правовых и экономических условиях

Плаксина Л. Т., Искаков А. Ф. Разработка дидактико-технологи-	
ческого обеспечения профориентационной работы кафедры сва-	
рочного производства	194
Пономарев В. В., Ретюнский И. В. К вопросу о подготовке спор-	
тивных инструкторов в процессе реализации учебного курса дис- циплины «Физическая культура»	106
Прудников Д. М. Основные факторы формирования спроса домохо-	170
зяйств на услуги образовательных учреждений	197
Руткаускас Т. К., Руткаускас К. В., Третьяков А. П., Демень-	
шин А. С. Научно-образовательный центр – база подготовки и пере-	
подготовки кадров для жилищно-коммунального комплекса Сверд-	100
Сипер А. С. Опыт использования метода case-study на семинарских	1))
занятиях	200
Старикова Л. Д. Экономическое воспитание в контексте современ-	
ных социальных преобразований	202
Суровцева Н. Г. Компетентностная модель выпускника как основа	
для формирования фонда оценочных средств	203
Ульяшин Н. И., Ульяшина О. Н. Формирование навыков самосто-	
ятельной работы педагогов профессионального обучения в рамках	205
лабораторного практикума	205
Ульяшина Н. Н., Ульяшин Н. И., Кузьминых П. С. Подготовка бакалавров профессионального обучения по рабочей профессии на	
основе кейс-технологий	206
Уклов И. В., Черноусова Н. М. Условия накопления опыта самосто-	
ятельного решения проблем на основе поискового подхода	208
Фоминых М. В. Проблемно-модельное обучение: теория и практика	209
Ченушкина С. В. Необходимость построения процесса эффективно-	
го взаимодействия высшего образования и работодателей	210
Шибеко С. Г. Образовательные технологии в свете маркстинговой	
стратегии вузов	.212
Шмакова Л. Е. Педагогическое обеспечение процесса проектирова-	212
ния художественного образа	.213
Яковлев Б. П., Литовченко О. Г. Оптимизация инновационного взаимодействия основных субъектов учебной деятельности в вузе	215
Buttered by Control of the state of the stat	. 413
Сведения об авторах	217