

тия вынуждены уделять все большее внимание вопросам профессиональной подготовки, которая становится стратегическим фактором развития экономики государства, обеспечивающим требуемые структурные изменения.

Рынок труда берет на себя функции основного регулятора использования рабочей силы, которая выступает в роли конкурентного интеллектуального товара, предполагающего возврат ресурсов, вложенных в профессиональное образование на договорных отношениях с работодателем. Это должно рассматриваться в формате новых партнерских отношений. Такой подход полностью согласуется с задачами государственно-частного партнерства, что будет служить основой качественного структурного образования и, как следствие, развития экономики, непосредственно связанной с дальнейшим формированием общих компетенций.

Расширение и совершенствование новых партнерских отношений между образованием и сферой труда должно обеспечивать интеграцию образования и производства при соблюдении необходимого уровня профессиональной подготовки рабочей силы во взаимосвязи компонентов деловой среды. Очевидно, что область компонентов деловой среды (уровень профессиональной подготовки – объем прав предпринимателя – законодательная база – правовая культура) – это тот стержень, который будет формировать «дерево целей» для постоянного обновления уровня профессиональной рабочей силы, способной реагировать на потребности рынка труда. Это и должно быть учтено в Федеральных государственных образовательных стандартах, и, как следствие, в модели выпускника профессионального образовательного учреждения, функционирование которого должно определяться условиями развития самого образовательного учреждения и условиями рынка труда.

О. Н. Галиакбирова

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РЕМЕСЛЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

In the thesis found that changes in the way of modernization of vocational education suggest that in the last decade in Russia, there is a need for a whole new direction for the training. In this direction in the devel-

opment of modern national vocational education is the emergence and development of the craft of professional education.

Перемены на пути модернизации профессионального образования свидетельствуют о том, что в последнее десятилетие в России возникает потребность в качественно новом направлении подготовки работников для сферы производства, а также для сектора малого и среднего бизнеса. Таким направлением развития современного отечественного профессионального образования является становление и развитие ремесленного профессионального образования, выступающее в то же время основным каналом возрождения ремесленничества в России.

Опыт зарубежных стран, в частности Германии, показывает, что профессиональное образование по одной ремесленной профессии во всей ее глубине и ширине дает теоретические и практические основы для того, чтобы работник смог справиться с любыми технологическими вариантами и сложностями, а также периодически повышать свою квалификацию.

Профессиональное образование ремесленников нацелено не только на качественное выполнение работы, но и на самостоятельное ответственное выполнение всего заказа от начала до конца. Это означает, что он выполняет весь цикл от планирования работы, вплоть до собственного контроля качества ее результатов. С такой специфической квалификацией немецких ремесленников охотно берут на работу и в других секторах экономики страны.

Таким образом, ремесленное профессиональное образование имеет следующие особенности:

1. Ремесленник работает непосредственно на удовлетворение потребностей людей; ремесленное профессиональное образование готовит работников для реализации одной из основных тенденций современности и будущего – индивидуализации запросов людей.

2. Многими исследователями отмечается постоянное увеличение темпа жизни по мере развития прогресса. Это вносит изменения и в характер труда.

В индустриальной эпохе с доминированием крупного фабрично-заводского производства труд имел стабильный характер, так как технологии также использовались длительное время, поэтому изменение видов деятельности и места происходило редко. Прогресс ускоряет смену технологий

и есть основания полагать, что в будущем эта тенденция сохранится, поэтому современный работник и работник будущего должен быть готов к частой смене видов деятельности по времени и месту. В процессе ремесленного профессионального образования уже сейчас воспитывается такая готовность, т. к. ремесленный труд характеризуется постоянной сменой рабочих ситуаций, отсутствием нормативной продукции и необходимостью самостоятельной организации и планирования труда.

3. В ремесленной деятельности элементы творчества предпринимательства, инициативности имеют значение, определяющее успех деятельности ремесленного предприятия, поэтому в процессе реализации ремесленного профессионального образования выработке этих навыков уделяется большое внимание.

Таким образом, оценка направленности на будущее ремесленного профессионального образования только по трем рассмотренным позициям свидетельствует о его инновационности.

Н. А. Голенкова

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В ВУЗЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

The thesis examines the quality of education in university and provide additional educational services as a means of improving the quality of the educational process.

Идеология удовлетворения потребителей продукции и услуг высшей школы с каждым годом все энергичнее врывается в жизнь университетов. Качество становится универсальным критерием в обстановке конкуренции. Работа на рынке образовательных услуг неизбежно приводит к тому, что вузы оказываются в отношениях конкуренции, соперничества. Следовательно, возникает необходимость повышения их конкурентоспособности.

Переход к рыночным отношениям означает, кроме всего прочего, высокую динамику изменения требований к качественным параметрам работника. Примером здесь может послужить место образовательного фак-