

и есть основания полагать, что в будущем эта тенденция сохранится, поэтому современный работник и работник будущего должен быть готов к частой смене видов деятельности по времени и месту. В процессе ремесленного профессионального образования уже сейчас воспитывается такая готовность, т. к. ремесленный труд характеризуется постоянной сменой рабочих ситуаций, отсутствием нормативной продукции и необходимостью самостоятельной организации и планирования труда.

3. В ремесленной деятельности элементы творчества предпринимательства, инициативности имеют значение, определяющее успех деятельности ремесленного предприятия, поэтому в процессе реализации ремесленного профессионального образования выработке этих навыков уделяется большое внимание.

Таким образом, оценка направленности на будущее ремесленного профессионального образования только по трем рассмотренным позициям свидетельствует о его инновационности.

Н. А. Голенкова

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В ВУЗЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*The thesis examines the quality of education in university and provide additional educational services as a means of improving the quality of the educational process.*

Идеология удовлетворения потребителей продукции и услуг высшей школы с каждым годом все энергичнее врывается в жизнь университетов. Качество становится универсальным критерием в обстановке конкуренции. Работа на рынке образовательных услуг неизбежно приводит к тому, что вузы оказываются в отношениях конкуренции, соперничества. Следовательно, возникает необходимость повышения их конкурентоспособности.

Переход к рыночным отношениям означает, кроме всего прочего, высокую динамику изменения требований к качественным параметрам работника. Примером здесь может послужить место образовательного фак-

тора в общих качественных характеристиках совокупного работника. В наши дни ситуация такова, что образование, и не столько общее, сколько профессиональное, становится определяющим элементом, формирующим качественные характеристики рабочей силы. Существенно выросла потребность в повышении квалификации и переподготовке специалистов. Одного диплома становится недостаточно для успешной карьеры (особенно в бизнесе и политике).

Вуз является производителем образовательных программ, которые он предлагает на рынке образовательных продуктов и услуг, и с которыми он выходит на рынок труда через своих выпускников, приобретающих в результате потребления образовательных продуктов вуза знания, умения и навыки, характеризующие качество их рабочей силы.

Вуз заинтересован в том, чтобы его образовательные программы как можно полнее соответствовали требованиям рынка труда, а выпускники – как можно эффективнее эти программы осваивали. Не все из стремящихся попасть в высшие учебные заведения готовы к интенсивной интеллектуальной деятельности и полноценному освоению предлагаемых программ, что вынуждает вузы в известной мере «подстраивать» образовательные программы под уровень обучающихся. Это важный момент, определяющий качество высшего образования в целом.

В вузе должна существовать система трудоустройства, изучения востребованности и качества знаний и умений специалистов, сопровождения их карьеры и профессионального роста, непрерывного образования и повышения квалификации выпускников. Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.

Средством повышения качества подготовки студентов в вузе могут служить предоставляемые дополнительные образовательные услуги и курсы повышения квалификации, которые направлены на углубление знаний и формирование дополнительных компетенций, необходимых и востребованных на рынке труда. Обучение по дополнительным образовательным программам позволит специалистам получить дополнительные знания и умения, необходимые для трудовой деятельности, а вузу – выпустить конкурентоспособного выпускника.