

ма обучения будет максимально эффективна только при наличии у участников тренинга профессиональных знаний, высокой внутренней мотивации личности, общекультурной образованности.

Тренинги активизируют познавательную активность, обеспечивают индивидуализацию и креативность личности, именно поэтому их необходимо вводить в образовательный процесс, направленный на формирование профессиональной компетенции в подготовке будущего специалиста.

Т. М. Жидких,
В. С. Минеев

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

The innovative educational program on training of experts with application of sports-pedagogical and civil-patriotic technologies of education has been developed and it is realized. This has allowed to increase efficiency of teaching and educational process essentially in the college.

Переход к компетентностно-ориентированному профессиональному образованию прежде всего связан с необходимостью повышения эффективности образовательного процесса. Это обусловило разработку в колледже инновационной образовательной программы «Система подготовки специалистов с применением спортивно-педагогических и гражданско-патриотических технологий воспитания».

Основная цель программы: сформировать и внедрить в практику инновационную систему подготовки специалистов с применением спортивно-педагогических и гражданско-патриотических технологий воспитания, способных решать актуальные задачи, направленные на гармоничное физическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое развитие личности в соответствии современными социально-экономическими, культурно-этническими, экологическими условиями развития общества.

В колледже на современной научно-методологической основе реализуется система инновационного обновления методов, форм и технологий обучения с учетом новейших отечественных и зарубежных междисциплинарных исследований. Это позволило внедрить новую технологию образо-

вания на принципах системно-синергетического подхода и предложить качественно иной аналитический алгоритм мыслительной деятельности на основе понимания неразрывности и взаимодополняемости цикла: здоровье – физическое развитие – физическое воспитание – гражданское патриотическое воспитание – формирование личности – профессия – карьера.

Внедрение в колледже инновационной образовательной программы позволило достигнуть следующих результатов:

- улучшить качество подготовки выпускаемых специалистов; вывод сделан на основе независимой оценки качества специалистов работодателями;
- повысить уровень гражданской ответственности и качества патриотического воспитания студентов;
- сформировать у будущих специалистов ценностные ориентиры, основанные на получении системы знаний;
- улучшить физическую подготовленность и состояние здоровья студентов за счет роста мотивации к самостоятельным занятиям и создания условий для учебно-тренировочной деятельности;
- стимулировать рост спортивных результатов студентов-спортсменов;
- увеличить количество специалистов в сфере физической культуры и спорта, использующих спортивно-педагогические и гражданско-патриотические технологии на практике;
- значительно увеличить количество студентов, занимающихся физической культурой и спортом;
- внедрить в студенческую среду здоровьесберегающие технологии;
- качественно улучшить физическую подготовку учащихся допризывного возраста.

Широкое применение в учебных заведениях разработанных спортивно-педагогических технологий позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса.

П. А. Зайцев

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА: МЕЖДУ РАЗНООБРАЗИЕМ И НОРМАТИВНОСТЬЮ

According to the third-generation standards the point-and-rating system is the principal element in the running of the educational process. The system, focusing on the idea how to structure, plan and realize regular