

О ПЕРСПЕКТИВЕ РАЗВИТИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ АВТОТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Enterprises and educational institutions road profile are in deficit highly qualified personnel. Propose a system of training and retraining for automotive industry.

Одной из особенностей современного этапа развития России является резкое увеличение числа автомобилей, принадлежащих населению. По данным Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ, в России к 2011 г. будет насчитываться уже 45–46 млн автомобилей. В ближайшее время российский автопарк ожидает достаточно активный рост.

Отечественный автомобильный сервис стремительно прогрессирует, причем в различных секторах своей деятельности. Особенно заметен рост сектора, ориентированного на работу с продукцией зарубежного производства. В настоящее время требования к качеству обслуживания возросли многократно, но квалифицированных кадров, способных решить эту проблему, недостаточно. Решение данной проблемы является актуальной задачей для всех образовательных учреждений Свердловской области и корпоративных обучающих центров, занимающихся подготовкой специалистов автомобильного профиля.

Однако в Свердловской области в учебных заведениях, осуществляющих подготовку специалистов для автотранспортной отрасли, качество обучения оставляет желать лучшего, так как учебные программы, материально-техническая база и уровень квалификации преподавательского состава большинства из них не отвечают современным требованиям, что в итоге сказывается на профессиональном уровне выпускаемых ими специалистов. Корпоративные обучающие центры готовят специалистов только для своих нужд в ограниченном количестве.

Вывод напрашивается очевидный: существующая система не имеет резерва и потенциала для быстрого пополнения квалифицированными специалистами предприятий и объектов инфраструктуры транспортно-дорожного комплекса, а также подготовки преподавателей для образовательных учреждений автомобильного профиля. Потому в настоящее время возник-

ла острая необходимость в системном профессионально ориентированном подходе при подготовке данных специалистов.

Решением этого вопроса могло бы стать создание регионального учебно-научного инновационного центра подготовки и повышения квалификации специалистов автомобильного транспорта.

Ключевым моментом в деятельности центра является создание современной материально-технической базы, обеспечивающей компетентностный подход в процессе подготовки специалистов.

Учебный процесс в центре будет организован на основе профессионально ориентированных современных программ обучения, с учетом последних научных и технических достижений в автомобильной отрасли, с привлечением дипломированных преподавателей и сертифицированных наставников.

Предлагаемая система подготовки специалистов и создание механизма вывода их на рынок позволит обеспечить сектор образовательных и коммерческих услуг в сфере автомобильного транспорта высококвалифицированными кадрами.

Н. В. Маханькова

К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

The paper deals with the new trends in higher education – pedagogical technology aimed at developing students' critical thinking. The author overviews the typology of questions, used in the process of teaching academic-creative activity, according to their functions and conditions of introduction.

При внедрении технологии развития критического мышления большое значение в учебном процессе по иностранному языку следует уделять приемам, формирующим умение студентов работать с вопросами, как основной движущей силой мышления. Продуктивный диалог по поводу прочитанного – это прекрасный метод постижения истин, путь развития сообразительности, любознательности, интеллектуального самоутверждения, обеспечивающий рождение самих вопросов как источников новой мысли.