

ский учет»); формирование БДР на перспективу потребует анализа деятельности предприятия за предшествующие периоды (курс «Анализ хозяйственной деятельности»); при решении задачи оптимизации БДР, потребуется знание систем налогообложения (курс «Налого»), а задача автоматизации БДР потребует знание курса «Информатики».

В. И. Пачиков,
Л. П. Пачикова

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА В ИЗМЕНЯЮЩИХСЯ СОЦИАЛЬНЫХ, ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Resource supply of a higher education autonomous institution is one of the priority tasks.

Предпринимательской деятельностью вузы стали заниматься относительно недавно. На первых шагах предпринимательство возглавляли заведующие выпускающими кафедрами, деканы факультетов. Внутривузовский хозяйственный расчет был направлен на стимулирование и развитие дополнительных платных образовательных программ и услуг. В связи с изменением правового статуса ряда вузов и их переходом из бюджетных учреждений в автономные учреждения появилось не только множество возможностей, но и новых задач.

Опыт развития предпринимательства в высшей школе показал, что необходима специализация. Нужно стимулировать труд работников подразделений, обеспечивающих важнейшую часть образовательной деятельности, учебный процесс. Поэтому внутривузовский хозяйственный расчет должен предполагать использование так называемых трансфертных цен (И. Н. Герчикова) как экономического инструмента регулирования деятельности.

Ценообразование в механизме экономического функционирования вуза тесно переплетено с другими экономическими инструментами.

Особо важную роль играют инструменты финансового менеджмента. Роль финансового менеджмента в централизованном управлении вузом определяется тем, что денежная политика затрагивает все стороны производственной деятельности вуза (научно-исследовательскую, учебную, хозяйственную) и отражает в концентрированном виде влияние многочисленных внутренних и внешних факторов.

В рамках единой денежной политики, разрабатываемой на высшем уровне управления, определяются основные источники и направления денежных потоков. Гибкость денежной политики заключается в том, что при ее централизованном формировании она дифференцируется применительно к особенностям деятельности подразделений, налогового законодательства и договорных отношений с поставщиками.

Здесь легко просматривается соотношение собственных заработанных подразделениями средств и заемных средств. И отслеживание этого является важным инструментом денежной политики. Наряду с этим, в качестве заемных могут быть средства не только внутривузовского перераспределения, но и кредиты банка.

Например, структура управления Российского государственного профессионально-педагогического университета предусматривает высокую степень децентрализации в управлении денежным хозяйством. При этом достигается несколько целей: во-первых, адаптация денежной политики к условиям работы отдельных подразделений; во-вторых, обеспечение относительной самостоятельности в достижении долгосрочных планов развития материально-технической базы; в-третьих, рассредоточение средств для стимулирования субординационного выполнения обязанностей; в-четвертых, повышение заинтересованности отдельных коллективов в привлечении заказчиков к этому виду образовательных услуг; в-пятых, подготовка резерва специалистов на ведущие должности управления университетом.

Л. Т. Плаксина,
А.Ф. Искаков

РАЗРАБОТКА ДИДАКТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

The information materials and technology of their advancement has been worked out at the chair of welding production. That fact allows to raise quality conduction of professional orientation work.

Современные абитуриенты нуждаются в инновационных методах профориентационной работы, обеспечивающих максимальный эффект.