

Секция 1

РАЗРАБОТКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО, СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

О. Н. Акишкина

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ СКВОЗНОГО КУРСОВОГО И ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

The independent work of students is designed so that the main stages of the course project correspond to the blocks of independent work. In the course of independent work of the discipline, we can estimate the level of readiness of the students to fulfil course and diploma projects and a future technical specialist obtains a positive motivation to study economics.

Новое поколение федеральных государственных образовательных стандартов основано на идеологии формирования содержания образования «от результата», а их системообразующим компонентом становятся характеристики профессиональной деятельности выпускников.

При разработке программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» возникла проблема дидактической связи содержания дисциплины и его отражения в компетенциях при курсовом и дипломном проектировании. Решение данной проблемы мы видим в особом подходе при проектировании самостоятельной работы по дисциплине «Экономика отрасли».

Особенность организации самостоятельной работы заключается в следующем: содержание самостоятельной работы соответствует инвариантной экономической части курсового и дипломного проекта. Задания выдаются блоками, каждый блок состоит из теоретической и практической частей. Далее, в зависи-

мости от темы курсового или дипломного проектирования, определенные блоки можно выстроить в логическую последовательность и разместить в работе.

Каждому студенту выдаются определенные экономические характеристики предприятия. Задания, предлагаемые студентам отличаются друг от друга не только экономическими показателями, но и моделями условий деятельности предприятия в определенной отрасли.

Самостоятельная работа студентов разработана таким образом, что основные этапы курсового проекта соответствуют блокам самостоятельной работы, а именно:

- введение (характеристика деятельности предприятия – моделирование производственного процесса по предложенным параметрам);
- глава 1 – теоретическая часть (экономическое обоснование – определение состава предприятия, определение выпускаемого продукта, экономическое обоснование, анализ части бизнес плана);
- глава 2 – практическая часть (решение задач – расчет технико-экономических показателей, определение окупаемости, рентабельности и т. д.
- заключение (сравнение показателей, определение конкурентоспособности, анализ параметров, построение графиков).

По аналогичной схеме описывается экономическая часть в дипломном проекте. Выполнив все блоки самостоятельной работы по дисциплине, студенты формируют экономическую часть курсового и дипломного проекта. Остается нераскрытой лишь специфика темы проекта, которая будет реализована после прохождения преддипломной практики.

Таким образом, в процессе реализации самостоятельной работы по дисциплине мы можем оценить уровень готовности студента к выполнению курсового и дипломного проекта, а мотивация к изучению материала по экономике у будущего техника приобретает положительную направленность.

Р. Р. Бикчентаева

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Quality of preparation of experts in modern conditions is caused by many factors. Quality of preparation of experts is provided with monitoring of educational process and working out of objective procedures of estimation the graduate.