

ЭУК включает в себя четыре основных блока: координирующий, теоретический, практический и контролирующий. Координирующий блок направляет действия обучаемого при самостоятельном освоении ЭУК, теоретический блок раскрывает основное содержание дисциплины, практический блок представляет собой комплекс заданий и методических указаний для их выполнения, контролирующий блок включает контрольные тесты по каждой единице содержания обучения.

Кейс снабжен соответствующей навигацией, поэтому каждый компонент содержания теоретического блока связан как со строго определенным заданием практического блока, так и с заданиями контролирующего блока.

Таким образом, наглядно-ориентированные и содержательно-структурированные ЭУК обеспечивают эффективность и результативность учебной работы студентов вузов по самостоятельному освоению содержания учебной дисциплины.

Д. Н. Барсуков

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗРЕШЕНИЯМИ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ НА ПЛАТФОРМЕ MICROSOFT SHAREPOINT

The article briefly discusses the use of Microsoft SharePoint platform for the implementation of integrated learning environment (ILE) of university, the problems that arise with the management of permissions, as well as ways to solve these problems.

Одной из важнейших задач администрирования любой информационной системы является управление разрешениями. Достаточно остро эта задача стоит и при администрировании информационно-образовательной среды (ИОС) вуза на платформе Microsoft SharePoint. Несмотря на вполне приемлемый функционал и все достоинства встроенной системы управления разрешениями в платформе SharePoint, в условиях ее использования в реальной системе с довольно большой иерархией объектов проявляется отсутствие некоторых возможностей, которые повысили бы эффективность работы администратора.

Первой из проблем, с которыми может столкнуться администратор, является отсутствие возможности общего обзорного контроля и проверки

разрешений на дереве объектов коллекции узлов, а также в разрезе конкретных выбранных пользователей портала SharePoint для быстрого выявления ситуаций, требующих коррекции.

Вторым неудобством можно назвать рутинные повторяющиеся операции настройки разрешений для определенных узлов и списков, выполнение которых в автоматическом режиме при запуске назначенных триггерных действий позволило бы упростить труд администратора ИОС.

Одним из способов решения первой проблемы может являться разработка специализированного средства отчетности о разрешениях. Данное средство должно позволять администратору анализировать разрешения обзором всего дерева объектов ИОС. А в результате тесной интеграции модуля с часто уже имеющимися инструментами управления доступом появляется возможность выборки разрешений для конкретных академических групп и других категорий пользователей.

Вторую из указанных выше проблем опять же можно решить созданием специального модуля, который возьмет на себя функцию изменения разрешений на определенных узлах портала (например, образовательные программы, деканаты и пр.) при добавлении или удалении доступа академической группы к информационно-образовательной среде.

Таким образом, администратор ИОС на платформе SharePoint получает усовершенствованный механизм управления разрешениями.

Реализация описанного выше функционала (специализированного средства отчетности о разрешениях и модуля назначения разрешений) ведется для ИОС Российского государственного профессионально-педагогического университета.

А. О. Бельтюков

ПРАКТИКУМ ПО МУЗЫКАЛЬНОЙ СТИЛИСТИКЕ КАК ФОРМА ОСВОЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОЙ АРАНЖИРОВКИ

This article reveals the importance of discipline, «Workshop on the musical style» in learning electronic arrangement in higher music education. The article considers the purpose and objectives of the course «Workshop on musical style», the rationale for the introduction of the discipline in the learning process.