

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

In the studies of the basics of algorithmic and programming students receive a task for independent work. They have to prepare project «The Creation of an automatic information system». Involving students in project activities can improve professional competence of the college graduate.

Создание условий для развития профессиональной компетентности – основной ориентир при выборе технологии обучения. Помимо технологий обучения педагогу следует продумывать средства контроля полученных навыков и уровня компетентности.

Вовлечение студентов в проектную деятельность в ходе осуществления учебного процесса позволит повысить общий уровень подготовки студента, поскольку работа над проектом предполагает:

- актуализацию знаний на применение в новых условиях;
- формирование профессионально-ориентированных умений;
- формирование личности студентов (самостоятельно организовывать деятельность, осуществлять самоконтроль по выполнению этапов проектирования, подготовка к защите проекта и защита проекта);
- возможность творческого применения сформированных умений.

При изучении дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования», на первой неделе обучения студенты получают задание для самостоятельной работы под общим названием «Создание автоматизированной информационной системы». Но название и назначение автоматизированной информационной системы у каждого студента индивидуально.

Перспективы работы над проектом заключаются в возможности успешного использования созданной информационной системы в условиях конкретного предприятия и возможности создания подобной автоматизированной информационной системы (АИС), благодаря полученному опыту.

В ходе выполнения проекта, при анализе заданных проблем, студентам необходимо систематизировать полученные знания по созданию АИС,

актуализировать знания по программированию, использовать навыки решения профессиональных задач.

Результатом проекта является программный продукт, автоматизирующий процесс обработки информации, с целью рациональной организации рабочего места на предприятии. Выполняют проект студенты во внеаудиторное время, а презентационную защиту осуществляют на учебном занятии.

Для оценивания проекта используется лист экспертной оценки, который заполняется силами студентов после проведения ими проверки проектов друг у друга. В листе экспертной оценки отражены критерии оценивания проекта: соответствие теме, полнота пользовательского интерфейса, логичность структуры базы данных.

Студент не сможет выполнить проект, если не получил практических навыков по созданию базы данных в MS Access и созданию приложения в объектно-ориентированной среде программирования для работы с базой данных. При выставлении окончательной оценки учитывается успешность защиты проекта студентом (учитывается культура доклада, логика представления материала, полная демонстрация работоспособности полученной АИС).

Риски получения неудовлетворительного результата можно нивелировать промежуточными точками контроля выполнения самостоятельной работы.

Е. Г. Ефимова, П. Ю. Ефимов

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

The main aim in the reorientation of the educational sistem is the technical reequipment of oll steges of edcation with the obligatori use of inovational technologies.

Рынок труда России имеет избыток специалистов с высшим образованием, но, тем не менее, предприятия испытывают острую нехватку в квалифицированных кадрах, соответствующих требованиям новой экономики.

Т. Г. Пыльнева считает, что объективной закономерностью современной цивилизации является трансформация сферы образования. Специфика