

- добавление к ГОС теста по предмету, для увеличения информации о знаниях студентов после экзамена.

Сопровождение ГОСа тестовыми вопросами, позволит дать объективную оценку качеству образования, т. к. они позволят определить важный круг вопросов, лекционного курса, и внесут необходимую объективность в процесс контроля качества преподавания дисциплин ГОС в каждом вузе.

А. А. Карасик

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ КОМПЛЕКСАМИ ДИСЦИПЛИН

The article briefly discusses the information system, which was designed in the Russian State Vocational Pedagogical University and provides storage, organization and delivery of electronic teaching materials.

Одним из важнейших компонентов организации учебного процесса является решение вопроса обеспечения изучаемых дисциплин учебно-методическими материалами.

Традиционным способом тиражирования и доставки учебно-методических материалов является их печатное издание необходимым количеством экземпляров и дальнейшее распространение через библиотеку. Однако, учитывая необходимость постоянной актуализации учебно-методического обеспечения, такой подход не всегда является достаточно гибким и является наиболее затратным.

Альтернативным способом решения данной задачи является использование электронных форм учебно-методических материалов и реализация всех процессов связанных с их хранением, систематизацией и доставкой с использованием специализированной информационной системы. Такая система разработана в Российском государственном профессионально-педагогическом университете (РГППУ).

Основными функциями системы являются:

- хранение исходных файлов с электронными версиями учебно-методических материалов;
- систематизация хранимых учебно-методических материалов путем заполнения формы метаописания, содержащей информацию о привязке материалов к учебным планам основных образовательных программ;

- отслеживание обеспеченности дисциплин реализуемых основных образовательных программ;
- информационное обеспечение процессов планирования разработки или обновления необходимых учебно-методических материалов со стороны кафедр и учебно-методического управления;
- обеспечение контролируемого доступа к учебно-методическим материалам студентов в контексте учебного плана образовательной программы или с поиском по набору критериев.

Основными пользователями системы являются:

- специалисты учебно-методического управления;
- заведующие и преподаватели кафедр;
- студенты.

Система реализована на базе платформы Microsoft SharePoint и является модулем Информационно-образовательной среды РГППУ.

Внедрение системы позволит существенно упростить процесс доставки учебно-методического обеспечения участникам учебного процесса, позволит более гибко и эффективно производить обновление материалов, а также обеспечит своевременный контроль за наличием необходимого обеспечения по всем читаемым дисциплинам и позволит осуществить своевременное планирование деятельности кафедр в данном направлении.

**А. В. Конев,
И. В. Конева**

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ДИДАКТИЧЕСКОГО ФОНДА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

It is summarized the pedagogical experiece planning, organization and metod garantee of the independent studies work students of the agricultural univercity. The number of method of the students education activity is presented.

Модернизация образовательного процесса в высшей школе предполагает широкое внедрение инновационных педагогических технологий и переориентацию преподавательской деятельности с информационной на