

КОНЦЕПЦИЯ МОДЕЛИ «ТРОЙНАЯ СПИРАЛЬ» В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

The theory of «triple helix» can become a basis for building a national innovation system. Government, business and university are the elements of the model. Moreover, university is the basis development of the «triple helix».

Современный этап развития Российской Федерации неразрывно связан с такими понятиями как «модернизация», «инновации». Однако никакие новейшие технологии не могут функционировать без персонала, который по своей профессиональной подготовленности и нацеленности на работу должен отвечать уровню этих технологий. Вопрос о включении высших учебных заведений и их образовательной продукции непосредственно в цепочку функционирования эффективных компаний инновационных наукоемких отраслей становится приоритетным.

Концепция «Тройной спирали» отображает характер взаимодействия между университетом, бизнесом, государством и способна стать основой для построения национальной инновационной системы. Основные положения модели:

- тройная спираль появилась как пересечение двойных спиралей: «университеты-предприятия» и «государство-университеты»;
- три института (университет, бизнес, государство) стремятся к сотрудничеству, при этом, инновационная составляющая происходит из данного взаимодействия, а не по инициативе государства;
- в дополнение к традиционным функциям, каждый их трех институтов «частично берет на себя роль другого». Институты, способные выполнять нетрадиционные функции считаются наиважнейшим источником инноваций;
- на каждом этапе создания инновационного продукта происходит взаимодействие определенных институтов. На начальном этапе генерации знаний взаимодействуют власть и университет, затем в ходе трансфера технологий университет сотрудничает с бизнесом, а на рынок результат выводится совместно властью и бизнесом;

- лидером в тройной спирали, источником ее развития должен быть университет;

- к двум традиционным функциям университета (образовательная, исследовательская) добавляется третья – развитие инноваций;

- классический университет должен преобразоваться в предпринимательский. Он сохраняет всю академическую составляющую, но при этом делает упор на развитие в студентах предпринимательских начал;

- один из способов создания качественных современных университетов – концентрация ресурсов путем слияния вузов.

На данный момент результатами взаимодействия элементов модели «тройной спирали» в Российской Федерации являются федеральные университеты, технопарки на базе вузов (в том числе, проект «Технопарк «Университетский» на базе Уральского федерального университета), научно-образовательные центры (например, НОЦ «Наноматериалы и нанотехнологии», НОЦ «Базовое образование» в УрФУ).

Только взаимодействие государства, науки и бизнеса позволит преодолеть разрыв между образованием / наукой и инновациями / промышленностью. Эффективная интеграция бизнеса и профессионального образования представляет собой переход от простой реализации образовательных программ на качественно новый уровень системного управления знаниями компании, роль государства же заключается не только в стимулировании такой деятельности, но и в определении приоритетных направлений исследований.

Е. Ю. Бычкова

РАЗВИТИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ РЕМЕСЛЕННИКОВ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

In article are considered the urgency of development of legal culture, the causes of its underdevelopment and are offered measures to enhance legal preparation at the future craftsmen.

Переход к рыночной экономике в России сопровождается развитием среднего и малого предпринимательства, сферы услуг и ремесленничества. Актуальна проблема подготовки ремесленных кадров, формирования со-