

Одним из вариантов решения обозначенных проблем может явиться внедрение информационных технологий в образовательный процесс во всех его формах, т. е. организация дистанционного обучения.

М. Р. Якишева

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

In the article it's suggested to use the potential of the developed educational surrounding as one of the methods of organizing general professional knowledge based on the theoretical analysis and the results of some scientific research.

Современные условия профессиональной подготовки обусловлены растущими требованиями работодателей. Изменения социально-экономического развития формируют потребность постоянного поиска новых путей реализации качества подготовки выпускников профессиональной школы. В этой связи в системе профессионального образования активно реализуется компетентностный подход, предполагающий формирование как профессиональных, так и общих компетенций. Ориентация профессионального образовательного учреждения на подготовку квалифицированных кадров в первую очередь акцентирует внимание на развитии профессиональных компетенций. Подобная ситуация требует максимального использования возможностей и ресурсов, способствующих формированию и общих компетенций, являющихся основой профессиональных.

Поиск решения проблемы формирования общих компетенций приводит к активному использованию различных возможностей. Одной из таких возможностей является использование развивающего потенциала образовательной среды.

В современных исследованиях образовательная среда рассматривается как категория, характеризующая развитие личности обучающегося, что определяет ее целевое и функциональное назначение. Образовательная среда представляет собой форму единства людей, складывающегося в результате их совместной деятельности. В основе этой деятельности – согласованные потребности участвующих в ней субъектов, цели и средства достижения которых формируются и развиваются самими субъектами.

В результате проведенного опроса нами выявлено неоднозначное понимание образовательной среды педагогами и студентами. Анализ понимания образовательной среды студентами и педагогами свидетельствует, что:

- социальное взаимодействие и общение является основополагающим при организации образовательного процесса;

- пространственно-предметный компонент является наиболее значимым для студентов, т. е. эстетика, удобство и комфорт определяют сформированность образовательной среды, создание условий для передачи профессиональных знаний и опыта;

- психодидактический компонент наиболее востребован педагогами, посредством которого возможна полноценная передача профессионального опыта обучающимся.

Образовательная среда – это совокупность факторов, создающих благоприятные условия для всестороннего развития личности всех участников образовательного процесса. Анализ позволяет осознать возможность и необходимость учета и целенаправленного проектирования и моделирования образовательной среды с целью увеличения успешности и продуктивности учебно-профессиональной деятельности.

Показатели диагностических критериев могут дать реальную картину, а аналитическая оценка позволит выявить рассогласование идеального и реального.