

РОЛЬ ПРЕДМЕТНОЙ (ЦИКЛОВОЙ) КОМИССИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

The work of the subject – cycle commission aimed at improving the quality of education in the system of the middle professional education, professional development of future competitive specialist. For the purpose of this, our commissions hold different activities in the college, public lessons, master classes, competitions of professional skills, round tables, intellectual games, business games, seminars and webinar, talk shows, excursions, etc.

Работа предметных (цикловых) комиссий (ПЦК) направлена на совершенствование качества образования в системе СПО, повышение профессионального уровня педагогических работников, реализацию инновационных педагогических и информационных технологий. Одной из основных направлений деятельности колледжа является формирование профессиональных компетенций будущего конкурентоспособного специалиста.

Профессиональная компетентность представляет собой интеграцию опыта, теоретических знаний, практических умений и значимых личностных качеств и складывается из нескольких составляющих:

1. Профессионально-нравственная активность и гражданственность.
2. Профессиональная компетентность и мобильность.
3. Профессиональная реабилитация и самореализация.
4. Способность к непрерывному профессиональному росту, саморазвитию, самосовершенствованию.
5. Информационная культура.

Формирование у студентов первоначальной профессиональной культуры и профессиональной компетентности начинается на первом курсе в период проведения занятий курса «Введение в специальность», лекционных и лабораторно-практических занятий.

Значительное место в работе ПЦК отводится подготовке, организации и проведения презентаций специальностей. Главная цель таких презентаций: формирования положительной мотивации к выбранной профессии, так как является важным фактором формирования профессиональных компетенций.

С этой целью ПЦК проводятся общеколледжные мероприятия, открытые уроки, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства,

заседание круглых столов, интеллектуальные игры, деловые игры, семинары и вебинары, ток-шоу, экскурсии и т. д.

Мастер-класс – одна из эффективных современных форм проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным учебным методикам и технологиям с целью повышения профессионального мастерства и обмена опытом работы.

Конкурсы профессионального мастерства являются одной из эффективных инновационных форм повышения уровня профессионализма и творческого потенциала преподавателей, мастеров ПО и студентов.

Работа лабораторий «Моды», «Основы здорового питания» и т. д. сочетают в себе и элементы мастер-классов, и элементы конкурсов профессионального мастерства, и элементы деловой игры.

Организация подобных мероприятий способствует изучению и внедрению в учебный процесс инновационных технологий, созданию благоприятных условий для повышения уровня подготовки выпускников, обладающих социальной и профессиональной мобильностью, готовых к эффективной работе на уровне требований стандартов и современного общества, способных адаптироваться к условиям рыночной экономики, ориентированных на развитие профессиональной культуры.

Ю. А. Сыченко, Е. Ю. Мурахина

ОПТИМИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАК СРЕДСТВО СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РОСТУ ПЕДАГОГА

Inadequate ideas of value orientations of modern students complicate teacher's interaction and prevent the teacher's professional development. The possible ways of teachers interaction are suggested.

Педагогическое взаимодействие предполагает не только обучение (взаимодействие на формально-ролевом уровне), но и воспитание, результатом которого является возникновение психологических новообразований в личности субъектов образовательного процесса, в том числе профессиональных компетенций (взаимодействие на глубинном личностном уровне).

Одна из проблем, связанных с педагогическим взаимодействием, заключаются в том, что с увеличением педагогического стажа, а, соответственно, и возраста, адекватность представления педагогов о ценностных