

## НЕКОТОРЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*The education system carries out some the interconnected functions. Major of them – transfer of the general and professional knowledge and the skills connected with development and application of new knowledge, and also socialization of the accepted values trained during a mastering in society and norms, an establishment of social communications, inclusion mechanisms in public life. Differently, in parallel to accumulation of educational potential within the limits of this system there is a formation of the social resource which is the major catalyst of innovative processes.*

Система образования выполняет несколько взаимосвязанных функций. Важнейшие из них – передача общих и профессиональных знаний и навыков, связанных с освоением и применением новых знаний, а также социализация обучающихся в ходе усвоения принятых в обществе ценностей и норм, установления социальных связей, механизмов включения в общественную жизнь. Иными словами, параллельно с накоплением образовательного потенциала в рамках этой системы происходит формирование социального ресурса, являющегося важнейшим катализатором инновационных процессов.

Современный период функционирования отечественной экономической системы представляет собой трансформационный этап. Россия находится в точке, где осуществляется радикальная перестройка экономической структуры. Это предопределяет радикальные перемены и в системе образования.

Стратегическая цель преобразований в образовании – это более эффективное воспроизводство человеческого капитала. В качестве стратегических задач реформирования образования рассматриваются гуманизация, фундаментализация и «экономизация» образования.

Экономический подход к образованию требует признания того, что образование – конечное благо, приносящее непосредственное удовольствие его обладателю, промежуточное позиционное благо, дающее его обладателю преимущества на рынке труда, и дефицитное благо, поскольку для обладания им требуются лишения в виде затрат сил, времени и денег. Особым вопросом является следующий: кто получает пользу от образования?

При рассмотрении образования как блага в ряду других благ следует признать, что это благо вырабатывается самим субъектом образования в ходе взаимодействия с различными источниками. Представление об образовании как о благе, вырабатываемом самим человеком, получило признание в экономической теории.

Задачи развития системы СПО в целом упираются в проблемы его финансирования, а оно в решающей степени определяется приоритетами социума или, если говорить о сегодняшней России, видами государства.

Рынок труда (а через него – давящие извне глобальный рынок и мировая система разделения труда) все чаще выступают с более современными запросами на знания, умения, специальности. Но такие запросы слабо обеспечены в сегодняшней России сложившейся за десятилетия системой подготовки в средней профессиональной школе. Они, с одной стороны, позитивно воспринимаются молодежью, взыскательной в плане характера труда, статуса, образа жизни и ориентированной на качественное образование. Но с другой стороны, они не поддержаны или недостаточно позитивно поддержаны более общей системой культурных ценностей и приоритетов, так или иначе работающих и укорененных в нашем обществе.

Анализ внутренней ситуации и сравнение мирового опыта свидетельствуют о том, что формирование качественной системы образования в нашей стране требует более последовательного государственного регулирования базовых пропорций и восстановления нормального ресурсного обеспечения отрасли.

Г. В. Астратова, Е. И. Норкина

## **ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ИНТЕГРАЦИИ АНТИКРИЗИСНОГО КОНСАЛТИНГА В СФЕРУ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

*This thesis's are presented a brief report on the complex marketing study in the higher educational service market. We are considering that it is too much effective to use a new model of non-crisis consulting into the system of university education.*

Разработка методологических и методических основ механизма формирования и функционирования интегрированных структур в сфере профессионального образования является весьма актуальной в современных