

При рассмотрении образования как блага в ряду других благ следует признать, что это благо вырабатывается самим субъектом образования в ходе взаимодействия с различными источниками. Представление об образовании как о благе, вырабатываемом самим человеком, получило признание в экономической теории.

Задачи развития системы СПО в целом упираются в проблемы его финансирования, а оно в решающей степени определяется приоритетами социума или, если говорить о сегодняшней России, видами государства.

Рынок труда (а через него – давящие извне глобальный рынок и мировая система разделения труда) все чаще выступают с более современными запросами на знания, умения, специальности. Но такие запросы слабо обеспечены в сегодняшней России сложившейся за десятилетия системой подготовки в средней профессиональной школе. Они, с одной стороны, позитивно воспринимаются молодежью, взыскательной в плане характера труда, статуса, образа жизни и ориентированной на качественное образование. Но с другой стороны, они не поддержаны или недостаточно позитивно поддержаны более общей системой культурных ценностей и приоритетов, так или иначе работающих и укорененных в нашем обществе.

Анализ внутренней ситуации и сравнение мирового опыта свидетельствуют о том, что формирование качественной системы образования в нашей стране требует более последовательного государственного регулирования базовых пропорций и восстановления нормального ресурсного обеспечения отрасли.

Г. В. Астратова, Е. И. Норкина

ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ИНТЕГРАЦИИ АНТИКРИЗИСНОГО КОНСАЛТИНГА В СФЕРУ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

This thesis's are presented a brief report on the complex marketing study in the higher educational service market. We are considering that it is too much effective to use a new model of non-crisis consulting into the system of university education.

Разработка методологических и методических основ механизма формирования и функционирования интегрированных структур в сфере профессионального образования является весьма актуальной в современных

условиях. В данной связи мы провели кабинетное и полевое исследование, где были сформулированы, обоснованы и решены следующие задачи:

- раскрыть сущность антикризисного консалтинга в современных российских условиях; рассмотреть модели взаимодействия консалтинга и системы образования;
- проанализировать структурные преобразования в сфере профессионального образования в России, изучить социально-экономические особенности развития и модернизации сферы образования в России;
- обосновать современные методологические подходы к управлению процессом интеграции антикризисного консалтинга в сфере образования;
- разработать механизм создания новых интегрированных структур в сфере профессиональных образовательных услуг;
- разработать предложения по совершенствованию модели государственного заказа на подготовку кадров в сфере антикризисного управления.

Г. В. Астратова,
Т. И. Фадеева

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ – КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

This thesis's are presented a brief report of our vision of the formation of the healthy way of student's life – as one of tools of innovation transformation realization at the higher school.

Формирование теоретических и практических инструментов реализации инновационных преобразований в высшей школе невозможно без самого главного фундамента – здоровья студентов. Наши исследования показывают, что для обеспечения здоровья студентов необходимы не только занятия физкультурой в рамках программы обучения, но и дополнительные платные физкультурно-оздоровительные услуги. В данной связи мы предлагаем механизм регулирования сферы физкультурно-оздоровительных услуг, которые вполне может оказывать профессиональное образовательное учреждение. Этот механизм обусловлен государственной политикой, корпоративной культурой вуза, рыночными условиями. Уравне-