

## ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ

*Functional literacy as the educational level is formed in the process of teaching and learning activities, which results in the mastery of learner cognitive tools – focused and general-training knowledge and skills. In this case, the dominant importance have general-training skills (informational, intellectual, organizational, and communicative), which define content-and activity and requirement-and-motivational components of functional literacy.*

Функциональная грамотность и метод проектов в современных условиях глобализации является эффективным средством для формирования общих и профессиональных компетенций.

Группой преподавателей был разработан и внедрен метод проектов в обеспечении формирования функциональной и профессиональной грамотности студентов при преподавании специальных дисциплин специальности «Менеджмент».

Для достижения положительного результата при планировании проекта «Создание и деятельность предприятия» необходимо руководствоваться следующими педагогическими целями, направленными на решение следующих образовательных задач:

1. Совершенствование качества подготовки конкурентоспособного на рынке труда специалиста;
2. Ориентирование в потоке информации и умение внедрять ее в свою профессиональную деятельность;
3. Адаптация к новым видам и новым условиям профессиональной деятельности;
4. Постоянное повышение профессионального мастерства специалиста и овладение качественно новыми знаниями и умениями в своей области.

Проект «Создание и деятельность предприятия на рынке» работает подобно реальному предприятию и выполняет все свойственные ему функции. Студенты за время работы на «предприятии» успевают «поработать»

в каждом отделе фирмы, чтобы закрепить знания, полученные на теоретических курсах. Перемещение способствует не только расширению и закреплению профессиональных знаний, но и формированию функциональной грамотности, выработке психологических навыков работы в разных коллективах.

Применение метода проектов позволяет не только стимулировать интерес обучающихся к определенным проблемам, но через проектную деятельность всегда можно сформировать функциональную грамотность студентов, обеспечивающую овладение предметными (теоретическими и практическими) и общеучебными знаниями и умениями для грамотной ориентации в окружающей жизни. Формирование функциональной грамотности обучающихся является одной из актуальных проблем в современном обществе, решение которой связано с процессом усвоения личностью системы ценностей, норм и правил. Этот процесс должен опираться на специальные исследования молодежной среды, прогнозирование изменений потребностей различных групп обучающихся, создание позитивного психологического климата в образовательном учреждении, анализ и оценку функционирования конкретного образовательного учреждения.

Т. Э. Дусь,  
Н. М. Лазариди

## ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В КОНТЕКСТЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

*The article is devoted to the problem of the formation of competitiveness of young specialist. The authors offer nontraditional approach to the organization of classroom and free-standing students' work.*

Развитие профессионального образования связано с ориентацией на обеспечение рынка высококвалифицированными кадрами, которые востребованы работодателями и подготовлены для участия в модернизации экономики. В этой связи становится актуальной проблема поиска путей формирования конкурентоспособности молодого специалиста.