

ний на рынке труда, а также требований профессионализма преподавателей, возникает необходимость изменения подходов к профессиональному обучению, условий и подходов работы, т. е. необходимость пересмотра содержания и критериев качества образования.

Е. М. Заболотская

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КЕМЕРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

A scientific student society was created in our college and has been working successfully for the results of the scientific research activity are introduced in an educational process.

В современных социально-экономических условиях развития нашего общества наука является основополагающим фактором прогрессивных преобразований во всех областях, в том числе и в образовании. Научно-исследовательская деятельность педагогов и студентов служит важнейшей составляющей профессионализма и залогом высокого уровня профессиональной готовности будущих специалистов.

Первым шагом к выполнению научно-исследовательской деятельности студентов Кемеровского государственного профессионально-педагогического колледжа (КемГППК) является их учебно-исследовательская работа, осуществляемая в процессе освоения дисциплин учебного плана и всех видов занятий на их предметной основе с научным обоснованием содержания и проблем, которые возникают в науке применительно к тем или иным разделам и темам, с выполнением заданий методического характера, ознакомлением с методическими и исследовательскими работами, методами исследования.

Однако сегодня уже недостаточно вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу в рамках учебных дисциплин, поэтому в нашем колледже создано и ни один год работает научное студенческое общество – добровольное творческое объединение студентов, стремящихся к совершенствованию и пополнению своих знаний, развитию своего интеллекта, приобретению умений и навыков научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Руководят деятельностью научного студенческого общества педагоги колледжа, активно занимающиеся научно-исследовательской работой по раз-

личным направлениям в рамках общеколледжной научно-исследовательской темы: «Опережающая профессиональная подготовка будущих специалистов».

Результаты научно-исследовательской деятельности внедряются в учебно-воспитательный процесс.

Все это помогает достигать следующих результатов в работе: 30 % студентов и преподавателей КемГППК, участвующие в конференциях различного уровня, получают грамоты и награды; качество курсового проектирования в колледже составляет в среднем 77 %; качество итоговой государственной аттестации в среднем по колледжу – 92 %.

Ежегодно студенты колледжа участвуют в региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, занимая первые и призовые места.

Е. М. Заболотская, О. С. Тюппа

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В КЕМГППК

A model of excelling professional preparation of the future specialist is developed for formation of new professional and personal qualities, the realization of which gives highly positive results.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от специалиста среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых выделяются: системное мышление, экологическая, правовая, информационная, коммуникативная культура, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретение новых знаний, творческая активность и ответственность за выполняемую работу.

Все это обуславливает необходимость перехода системы среднего профессионального образования на реализацию модели опережающего образования, ориентированного не столько на конкретную профессиональную деятельность будущего специалиста, сколько на формирование его готовности к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений.

Поэтому одной из важнейших функций обучения в Кемеровском государственном профессионально-педагогическом колледже (КемГППК) является раскрытие и развитие природных потенциальных способностей