

личным направлениям в рамках общеколледжной научно-исследовательской темы: «Опережающая профессиональная подготовка будущих специалистов».

Результаты научно-исследовательской деятельности внедряются в учебно-воспитательный процесс.

Все это помогает достигать следующих результатов в работе: 30 % студентов и преподавателей КемГППК, участвующие в конференциях различного уровня, получают грамоты и награды; качество курсового проектирования в колледже составляет в среднем 77 %; качество итоговой государственной аттестации в среднем по колледжу – 92 %.

Ежегодно студенты колледжа участвуют в региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, занимая первые и призовые места.

Е. М. Заболотская, О. С. Тюппа

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В КЕМГППК

A model of excelling professional preparation of the future specialist is developed for formation of new professional and personal qualities, the realization of which gives highly positive results.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от специалиста среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых выделяются: системное мышление, экологическая, правовая, информационная, коммуникативная культура, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретение новых знаний, творческая активность и ответственность за выполняемую работу.

Все это обуславливает необходимость перехода системы среднего профессионального образования на реализацию модели опережающего образования, ориентированного не столько на конкретную профессиональную деятельность будущего специалиста, сколько на формирование его готовности к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений.

Поэтому одной из важнейших функций обучения в Кемеровском государственном профессионально-педагогическом колледже (КемГППК) является раскрытие и развитие природных потенциальных способностей

(и возможностей) человека к непрерывному образованию, активному приращению знаний, развитию на этой основе самого себя как личности, к целенаправленному, инновационному, прогностически ориентированному на основе полученных знаний формированию среды своей жизнедеятельности с одновременным повышением степени индивидуальной готовности к динамической и творческой поведенческой адаптации.

В колледже разработана модель опережающей профессиональной подготовки будущего специалиста, реализация которой дает следующие результаты: в колледже разработана и постоянно совершенствуется модель будущего мастера производственного обучения, подготовка которого осуществляется в системе непрерывного образования. На базе колледжа создана в 1992 г. и функционирует система непрерывного профессионально-педагогического образования Кемеровской области, система менеджмента качества, сертифицированная в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001–2008, награждена дипломами Международной выставки УЧСИБ – 2007, 2008 гг., успехи студентов и преподавателей отмечены всевозможными наградами на конкурсах различного уровня.

Качество подготовки специалистов оценивается совместно с работодателем и имеет достаточно высокий уровень, о чем свидетельствует ежегодный рост востребованности выпускников колледжа на рынке труда в среднем на 4 %.

Е. О. Запрудина

ТЕХНОЛОГИЯ ПОЗИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ С ЭЛЕМЕНТАМИ МАСТЕР-КЛАССА

In article problems of the traditional approach to vocational training reveal, possibility of combination of technology of item training and a master class is considered.

Идея внедрения технологии позиционного обучения в учебные (практические) занятия с элементами мастер-класса дисциплины «Моделирование и оптимизация прически» специализации «Парикмахерское искусство и дизайн прически» Российского государственного профессио-