

## **БАЛЛЬНО-МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ САМОКОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД**

*The ballno-modular technology is updating of the ballno-rating system, assuming activization of informative activity by stimulation of creative activity of students.*

Процесс обучения на заочном отделении ССУЗа включает в себя ряд периодов сессионного академического обучения и межсессионных периодов, в которых студент работает самостоятельно по проблематике того или иного курса, руководствуясь учебным планом, рабочей программой, методическими указаниями по дисциплинам осваиваемой специальности и предоставленными кафедрами учебно-методическими материалами и другими доступными ему учебными материалами. Изучение учебно-воспитательного процесса во многих ССУЗ показывает, что в межсессионный период контроль качества обучения студентов заочного отделения не производится, а вопросам самоконтроля качества обучения студентов уделяется недостаточное внимание.

Анализ показал, что в интегрированном виде организация процесса самоконтроля качества обучения студентов заочного отделения в межсессионный период может успешно строиться по балльно-модульной технологии, представляющей собой совокупность модульной программы и балльной оценки знаний студентов, которая должна базироваться на прочной учебно-методической базе. Разработанная в ходе исследования балльно-модульная технология является модификацией балльно-рейтинговой системы, предполагающая активизацию познавательной деятельности путем стимулирования творческой деятельности студентов. Реализация традиционной балльно-рейтинговой системы на заочном отделении ССУЗа оказывается невозможной в силу невозможности учета текущей успеваемости студентов, поскольку в межсессионный период выявить уровень успеваемости оказывается возможным лишь при оценке письменных работ студентов, что является недостаточным. Другой причиной невозможности использования балльно-рейтинговой системы на заочном отделении ССУЗа является сравнительно малое количество аудиторных занятий, что не позволяет студентам набрать на них необходимое для прохождения процедуры итогового контроля количество баллов.

Модульное обучение – это четко выстроенная технология обучения, где учащиеся всегда должны знать перечень основных понятий, навыков и умений по каждому конкретному модулю, включая количественную меру оценки качества усвоения учебного материала. На основе этого перечня составляются вопросы и учебные задачи, охватывающие все виды работ по модулю, которые выносятся на контроль после изучения модуля. Как правило, в качестве формы контроля здесь используется рубежный тест.

После изучения каждого модуля студенты получают рекомендации преподавателя по дальнейшей работе.

После окончания обучения на основе модульных оценок фиксируется общая оценка, которая учитывается при определении результатов итогового контроля по дисциплине. Студенты могут повысить модульные оценки только в период между сессиями, на экзамене они повышению не подлежат. При проведении итогового контроля вопросы экзамена должны носить обобщающий характер, отражать основные понятия курса, а не повторять вопросы модульного контроля.

Балльно-модульная технология самоконтроля качества обучения мотивирует студентов на регулярную учебную работу, повышает заинтересованность в ее результатах, значительно активизирует работу студентов в межсессионный период, способствует систематичности и регулярности самостоятельных занятий.

О. О. Зыбина, Е. Д. Колегова

## **КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*For the optimum development of corporate culture at the university the reasonable combination of two strategies is necessary: external, oriented predominantly to the formation of the image of university and by internal, oriented predominantly for the development of united values, standards, expectations of the workers and training, at basis of whom lie the principles TQM.*

Реализация государственной политики в области модернизации и технологического развития страны требует совершенствования системы профессионального образования. Перед образовательными учреждениями