

тельных учреждений», проводятся научно-практические семинары и конференции, публикуются сборники докладов по итогам проведенных научных мероприятий. В настоящее время накоплены данные социологических исследований, касающиеся социального самочувствия и эмоционального настроя членов коллектива, студентов.

Анализ перечисленных выше принципов через призму корпоративной культуры показал, что построение СМК в вузе, являющейся гарантом качества профессионального образования, возможно в рамках двух стратегий:

- внешней, ориентированной преимущественно на формирование имиджа университета;
- внутренней, ориентированной преимущественно на развитие единых ценностей, норм, ожиданий работников и обучающихся.

Таким образом, для оптимального развития корпоративной культуры в университете необходимо разумное сочетание обеих стратегий, в основе которых лежат принципы TQM.

С. М. Кожуховская,
И. Е. Кожуховская

НЕКОТОРЫЕ ПОЗИЦИИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Increase of efficiency of formation at the present stage directly is connected with mastering by great volume of versatile knowledge. For the decision of this problem new educational technologies are necessary, in particular, it is possible to carry processes to them ergonomization formations. Ergonomization productivity of brainwork of the user that is reached by creation of the information evident, intelligible and qualitative should raise formations.

В настоящее время в свете глобальных трансформаций человеческой жизни обнаружилась тенденция к стремительному и повсеместному усложнению всех аспектов профессиональной деятельности, в силу чего возникла потребность в овладении большим объемом разноплановых знаний. Это означает, что в системе образования необходимы значительные преобразования, соизмеримые с уровнем постановки и решения новых задач для коренного улучшения сложившейся ситуации. Просто говоря, необходимы

новые технологии образования, которые позволяют значительно увеличивать скорость восприятия, понимания и глубокого усвоения огромных массивов знаний, необходимых человеку сегодня. В контексте такой позиции, на наш взгляд, особенно актуальна проблема создания учебников, учебных пособий, различных дидактических комплексов, которые соответствуют решению современных учебных задач. Сегодня, по мнению В. Паронджанова, современное – текстовое – строение учебников ущербно в принципе, поскольку не позволяет задействовать резервы человеческого мозга. Основным критерием решения задачи повышения эффективности образования являются процессы информатизации и эргономизации образования. Наряду с информатизацией современное общество требует иного – качественно нового уровня знаний и образования, которое может быть достигнуто путем эргономизации образования.

Эргономика образования – наука о том, как облегчить и улучшить учебную деятельность. Эргономизация образования должна повысить производительность умственного труда пользователя, что достигается путем создания информации наглядной, доходчивой и качественной. Информация с такими качествами позволяет минимизировать умственные затраты на процессы познания, понимания и решения задач. Согласно исследованиям того же В. Паронджанова, чем выше эргономическое качество печатного материала или электронного учебника, тем меньше интеллектуальных усилий обучающийся затрачивает на восприятие и понимание информации, тем быстрее усваивает он новые порции сложного учебного материала, тем больше учебно-познавательной работы человек выполняет в единицу времени. Это означает, что для улучшения понимаемости учебной информации необходимо изменить форму ее представления с помощью оптимального (эргономичного) сочетания словесного текста, формул и чертежей. Текстовый материал не позволяет задействовать огромные резервы производительности человеческого мозга, связанные с его способностью к скоростной обработке больших массивов информации. Человеческий мозг ориентирован на визуальное восприятие, а значит, человек получает информацию быстрее при рассмотрении графических образов. В такой ситуации наступило время для серьезной разработки теории и практики применения графического языка с целью эргономизации учебного процесса. Сегодня такая задача может начать свое продвижение в рамках дизайн-образования.