

КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ БАКАЛАВРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБОРУДОВАНИЕ ОТРАСЛИ»

The authors have developed a working program on subject «Equipment of the Branch» to prepare the bachelors of professional education. The active educational methods such as business game were offered.

Дисциплина «Оборудование отрасли» относится к профессиональному циклу, является базой для специального технического знания и составляет важную часть подготовки педагога профессионального обучения.

Для формирования готовности выпускников учреждений высшего профессионального образования (ВПО) к профессиональной деятельности необходимо наряду с внедрением новых стандартов профессионального образования, основанных на компетенциях, обеспечить учебно-методическое сопровождение процесса обучения.

Нами разработана рабочая программа по дисциплине «Оборудование отрасли» для бакалавров профессионального обучения с учетом компетентностного подхода. По сравнению с подготовкой специалистов уменьшилась аудиторная нагрузка и часы на индивидуальную работу со студентами. Это привело к необходимости пересмотреть подход к изучению студентами материала за минимальное время без уменьшения объема заданий за счет повышения интенсивности учебного процесса и широкого использования активных методов обучения.

При изучении дисциплины «Оборудование отрасли» используются следующие методы: тестовые задания, деловые игры, рейтинговая система оценки знаний.

Особый интерес представляет методика тестовых заданий. Нами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Оборудование отрасли» разработаны оценочные средства в виде тестовых задания по 4 разделам, промежуточные тесты, итоговый контроль (зачет и экзамен). Тесты позволяют создавать для студентов проблемные ситуации и одновременно служат средством объективного контроля знаний. Поэтому можно утверждать, что в сочетании с дру-

гими методами обучения использование тестовых заданий позволяет значительно повысить активность студентов в учебном процессе.

Тематическим ядром компетентностного подхода является изменение цели образования: не информировать обучаемых, а развивать у них умения решать возникающие в жизни, профессиональной деятельности проблемы и задачи. Поэтому при изучении дисциплины запланировано применение деловой игры «Разработка технологического процесса при изготовлении типовой детали». В ходе деловой игры студенты решают ряд проблем: самостоятельная разработка технологического процесса, увязка теоретических положений с практикой, принятие коллективных решений, подбор и выбор руководителя.

Рейтинговая система оценки, применяемая при изучении дисциплины «Оборудование отрасли», позволяет объективно определить уровень знаний студентов, увидеть картину успеваемости студентов, степень усвоения ими знаний по той или иной теме, уровень сформированности профессионально-специализированных компетенций и, тем самым повышает уровень качества образования.

Внедрение вышеназванных методов в процесс обучения дисциплины «Оборудование отрасли» активизирует деятельность студентов, повышает их мотивацию, способствует самостоятельной, творческой, поисковой работе, а, следовательно, приобретению общекультурных и профессиональных компетенций.

Н. С. Михайлова, Е. А. Муратова

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ТОМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

The modernization of education in university includes innovations in teacher training as well. Technologies, methods and forms of professional development organization used in Tomsk Polytechnic University are listed. The authors consider the focus of training content on the development of finished pedagogical product to be the main condition of success.

Переход на ФГОС требует модернизации систем оценивания результатов освоения образовательных программ. Новые подходы и требования