

Г. П. Раменская,
С. Е. Раменский,
В. С. Раменская

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИННОВАЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЛЮДЕЙ «ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА»

Concrete definition of strategic problems of development of the national economy and our region will help university/collage entrant to take the future trade choice. Efficiency estimation on the short period of time show, that retraining of the older persons is more effective than training of young Russians.

Из-за демографического спада Министерство образования и науки планирует уволить каждого шестого учителя средней школы, каждого четвертого преподавателя вуза.

Проектировщики больших систем считают, что система теряет управляемость при переходе от одного устойчивого состояния функционирования к другому, большее влияние приобретают процессы самоорганизации. Эффект самоорганизации может проявиться, если ряд квалифицированных преподавателей высшей школы после массового сокращения смогут найти работу, участвуя в дополнительном обучении пенсионеров для занятий ими добровольным квалифицированным трудом в народном хозяйстве России. С другой стороны, пенсионеры, которые желают заниматься общественно значимым трудом, часто готовы и способны осваивать новую технику и технологию, хотя для этого необходимо использовать особые методы обучения, актуализации изучаемого материала, больше времени на освоение материала.

В России основные средства обычно характеризуются высокой степенью изношенности. На устаревшем оборудовании пожилые люди часто умеют эффективно работать, а немолодые преподаватели – учить этому.

Несомненно, что конкретизация стратегических задач развития экономики страны, региона может помочь поступающим в вузы выбрать будущую профессию с учетом ее современной востребованности, оплаты труда, престижа, а также перспектив. Дополнительная погрешность результатов такого выбора обусловлена временным лагом в виде времени, которое необходимо затратить на получение профессионального образования (в случае высшего, например, от четырех до шести лет). И, конечно

же, надо иметь привычку, потребность планировать хотя бы на 10–20 лет свое будущее, перспективы развития руководимой тобой фирмы. Согласно результатам опроса населения, большинству россиян это несвойственно.

Пенсионеры, как правило, обладают определенными профессиональными знаниями, которые в случае достаточно близкого совпадения с востребованными, быстрее могут быть использованы на современном рынке труда. Такие люди получают хотя бы небольшую пенсию, поэтому будут легче соглашаться на более низкую заработную плату. Обычно они уже имеют жилую площадь, выросли там же, где им предлагают работать, поэтому конфликтов разной культуры, часто возникающих в случае привлечения гастербайтеров, не возникнет. (Конкуренция за рабочие места между молодыми и пожилыми людьми иногда наблюдается.) В силу перечисленных особенностей люди «третьего возраста» могут быстрее занять рабочие места, свободные в данное время. Пенсионеры в силу «эфемерности» существования или, по крайней мере, в случае нецелесообразности дальнейшего привлечения к общественно значимому труду, легче могут быть заменены на других, иногда более молодых работников.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта «Разработка научно-методического обеспечения применения квалифицированного труда пенсионеров в Свердловской области» (проект № 09–06–83602а/У).

Г. П. Раменская,
С. Е. Раменский,
В. С. Раменская

КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ «АКТИВНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ» В СОЦИАЛЬНЫХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ

It is represented expedient for life expectancy increase and for improvement of quality of life of older persons to create in Ekaterinburg university «of third age». Teachers of high school can work in it.

Педагоги высшей школы с каждым годом все внимательнее относятся к возможности участвовать в дополнительном обучении, переподготовке пенсионеров. В этом проявляется одна из сторон инноваций в профессионально-педагогическом образовании.