

Грамотное решение вопросов: что будет достигнуто в процессе работы (то есть какую компетенцию формировать) и как достичь результатов (какими методами и способами), позволит получить компетентностную модель выпускника в рамках компетентностного подхода и тем самым обеспечить гарантированно качественное образование.

Э. Б. Селецкий

ФОРМИРОВАНИЕ СТАТИСТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ – ПУТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ЗАТРАТАМИ

The paper is devoted to the subject of current interest – to the wide introduction of costs management statistical methods to labor collectives in order to increase goods competitiveness.

In this regard, the role of statistical methods ought to be actualized, as a part of the higher professional education during a high skilled specialist training.

Для обеспечения конкурентоспособности продукции у любого предприятия есть два основных способа. Во-первых, производить продукцию с наименьшими затратами (лидерство на основе низких затрат). Во-вторых, производить продукцию (оказывать услуги), превосходящую по качеству конкурентов или выпускать то, чего нет у других.

Если предприятие не производит какую-либо особую продукцию, то ему остается конкурировать за счет снижения издержек. Применение на предприятиях статистических методов в решении проблем управления различными ресурсами и устранении многих видов потерь позволяет находить оптимальные пути снижения совокупных затрат. При этом необходимо понимать, что недостаточно поручать заниматься вопросами снижения затрат специальному подразделению или сотруднику. В процессе экономии ресурсов первостепенную роль должно играть творческое участие всех работников предприятия (компании), их вовлеченность в планирование и управление. Для этого следует дать людям эффективный инструмент – статистические методы, так широко применяемые в японской промышленности. Идеолог японского менеджмента К. Исикава в рекоменда-

циях к книге Х. Кумэ «Статистические методы повышения качества» отмечает, что каждый служащий японской корпорации, используя статистические методы для анализа и контроля процессов, тем самым способствует повышению качества, эффективности производства и снижению затрат». Широкое внедрение статистических методов в Японии стало возможным благодаря высокому образовательному уровню персонала.

По нашему мнению, настало время уделить пристальное внимание обучению рабочих российских предприятий статистическим методам управления затратами для ведения ими кропотливой работы по непрерывному снижению издержек. Но в первую очередь необходимо формировать статистическое мышление у инженеров, менеджеров, что бы те, в свою очередь могли научить рабочих. В этой связи следует актуализировать в рамках высшего профессионального образования при подготовке высококвалифицированного специалиста роль статистических методов в управлении затратами.

В качестве удачного примера совместной деятельности менеджеров, инженеров и рабочих автор хотел бы привести работу по снижению расхода металла в трубном производстве на «Северском трубном заводе», участником которой он являлся. Создав атмосферу вовлеченности персонала в эту деятельность, обучив их применению некоторых простых статистических методов (диаграмма Парето, схема Исикава и др.), в течение пяти лет работы с 2004 г. по 2008 г. удалось сэкономить свыше 176 тыс. тонн металла, что означает уменьшение издержек на 1 709 млн р.

С. В. Слинкин,
Н. А. Бельская

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВУЗЫ В МАЛЫХ ГОРОДАХ РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

The History of the development and modern status of the Pedagogical establishments in the towns of Russia is analyzed in this clause.

В России насчитывается более 500 малых городов, в которых проживает около 18 миллионов человек. В ряде малых городов достаточно успешно функционируют государственные вузы (как правило, педагогические). Анализируя историю создания данных вузов можно сделать вывод, что появление педагогических вузов в малых городах произошло в основ-