

чения. Процессуально-деятельностный блок отвечает за последовательное формирование организационно-управленческой компетентности педагога профессионального образования.

*Диагностико-оценочный блок* включает индикаторы, уровни, шкалы для оценки уровня сформированности организационно-управленческой компетентности педагогов профессионального обучения. Функция блока – оценка уровня сформированности организационно-управленческой компетентности педагогов ПО

Созданная нами модель позволит нам разработать индикаторы качества управления подготовкой педагогов профессионального образования и определить их место в педагогическом процессе, которые позволят повысить качество формирования организационно-управленческой компетентности, а, следовательно, качества управления подготовкой педагогов профессионального обучения.

В. В. Чукреева

## **РОЛЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ИЗ АНТИСОЦИАЛЬНЫХ СЕМЕЙ**

*The work within the framework of the experimental ground allow to widen future teachers' theoretical and practical skills and improve their preparation for the work with children of unhappy families. The correction of the educational plan don't disturb the integrity of the pedagogical system and only supplement her and create conditions for forming the competences of future teachers.*

Признавая сложность человеческого поведения и его мотивации, учитывая множественность возможных интерпретаций взаимодействия учителя с детьми из антисоциальных семей, возникает необходимость решения двух задач: первая связана с интеллектуальным развитием студентов, с овладением ими предметными знаниями, а вторая касается их специализации. Подготовка будущих учителей начальных классов к работе с детьми из антисоциальных семей стала основной целью опытно-экспериментальной площадки РАО Омского научного центра, созданной на базе Тюкалинского педагогического колледжа.

Взаимосвязь педагогической системы подготовки будущих учителей начальных классов к педагогической деятельности с детьми из антисоциальных семей и уже сложившейся образовательной системы педагогического колледжа обеспечивалась за счет корректировки учебного плана по специальности 050709 Преподавание в начальных классах и учебных программ.

Начало освоения теоретических основ проблемы работы с детьми из антисоциальных семей было отнесено на 2-й курс обучения. В национально-региональный компонент учебного плана была введена дисциплина «Основы работы с социально неадаптированными детьми». Объем этой дисциплины 46 ч, задачами ее изучения является освоение студентами основных форм, методов и приемов работы с социально неадаптированными детьми.

Подготовка к педагогической деятельности с детьми из антисоциальных семей продолжается в 8-м семестре изучением специально разработанного факультативного курса «Педагогическая деятельность с детьми из антисоциальных семей» (объем – 32 ч). Цель курса: формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в учебно-воспитательной работе с детьми из антисоциальных семей.

Освоение учебного материала названных учебных дисциплин было призвано способствовать:

- развитию устойчивого интереса студентов к профессиональной деятельности;
- совершенствованию способности студентов к осмыслению жизненных явлений, критическому восприятию противоречивых идей;
- формированию способности к самостоятельному системному действию в сложной профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности;
- формированию готовности к проявлению ответственности за выполняемую работу.

В ходе опытно-экспериментальной работы проводилась диагностика готовности студентов к педагогической деятельности с детьми из антисоциальных семей. Эта диагностика включала два контрольных среза в конце 2-го и 4-го курсов, направленных на выявление динамики формирования педагогических, социальных и коммуникативных компетенций и профессионально важных качеств, необходимых будущим учителям начальных классов для успешной работы с детьми из антисоциальных семей. Результаты этой диагностики показали рост специальных педагогических знаний и опыта студентов.