

ционно-коммуникативной компетенции, а с другой, очевидную недостаточность внимания к данной проблеме в условиях среднего профессионально-технического образования.

С. С. Венков

СРЕДСТВО АНАЛИЗА ПОВЕДЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Lack of knowledge of computer pedagogical testing and the description of possible means on its studying and the further elimination.

Компьютерное тестирование на данный момент является одним из самых актуальных методов контроля знаний, благодаря высокой скорости обработки результатов, возможности массового применения в учебном процессе и удобству применения в нем. Нами не обнаружено систем ориентированных не только на проверку результатов, но и на анализ процесса компьютерного педагогического тестирования. Это приводит нас к необходимости создать такое средство, с помощью которого можно выявить закономерности поведения испытуемого в процессе тестирования.

Такое средство может использовать технологию перехвата клика и перемещения мыши, а также перехват вводимых с клавиатуры данных. Также есть смысл определять последовательность ответов на вопросы, число возвращений к одному и тому же заданию и время, затраченное на ответ по каждому вопросу.

Использование технологий перехвата данных поступающих с мыши поможет определить уровень активности тестируемого непосредственно в моменты его размышлений по тому или иному тестовому заданию. Кроме того, запись вводимых с клавиатуры данных поможет разобраться допускались ли какие-либо ошибки при вводе ответа на тот или иной вопрос и как часто ответ был изменен. Эта информация позволит более точно скорректировать траекторию прохождения компьютерного теста испытуемым.

Компьютерное тестирование, как форма контроля знаний очень перспективна. Полученные в результате будущих исследований знания можно использовать для оптимизации процесса компьютерного педагогического тестирования.