

пользуемые для создания web-страниц, баз данных, виртуального сервера; основные методы конфигурации виртуального сервера; методы оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет; *уметь* использовать языки HTML, JavaScript и объектно-ориентированные технологии для создания web-страниц, осуществлять доступ к базам данных, настраивать конфигурацию web-сервера; *владеть* технологиями создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента и сервера, оптимизации изображений, оптимизации web-сайта для продвижения в сети Интернет, размещения, поддержки и сопровождения web-сайта.

Направленность содержания дисциплины «Web-дизайн» на формирование web-компетенции, на наш взгляд, будет способствовать повышению качества обучения студентов вузов в области web-дизайна.

А. С. Воловоденко

ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИА-КОМПЛЕКСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ

In article features of structure and the multimedia complex maintenance according to the bases of profile training are allocated, results and recommendations about its application at profile school following the results of the skilled-experimental works.

Согласно концепции информатизации общего образования «информационные технологии обучения (ИТО) становятся одним из важнейших инструментов модернизации школы». Выпускник современной профильной школы должен уметь самостоятельно работать с информацией из различных источников (искать, анализировать, преобразовывать, сохранять и передавать необходимую информацию).

Мультимедиа-комплексы являются частным случаем комплексного использования ИТО. Под мультимедиа-комплексом понимается комплекс электронных учебных пособий на мультимедийной основе, взаимосвязанных друг с другом тематически и образующих систему по дидактической цели.

Анализ научной и учебно-методической литературы позволяет выделить особенности структурирования и проектирования содержания мультимедиа-комплексов в профильной школе, представляющие собой интеграцию по следующим основаниям: внутренняя дифференциация в рамках профиля обучения; систематический мониторинг образовательных дости-

жений школьника, обучающегося в профильном классе; практико-ориентированная направленность образовательного процесса; информационная поддержка, позволяющая варьировать меру помощи, на основе ИТО.

Указанные основания нашли отражение в создании мультимедиа-комплекса, который включает три электронных учебных пособия: 1) система тематических учебных заданий на базовом и профильном уровнях с описанием способа действий; 2) система тематических тестов, обучающих и контрольных, на базовом и профильном уровнях; 3) программа и дидактические материалы элективного курса на уровне практических работ и уровне учебной проектной деятельности.

Результаты опытно-исследовательской работы по реализации модели образовательного процесса на основе мультимедиа-комплекса свидетельствуют, что у школьников наблюдается развитие познавательного интереса к предмету, умений самостоятельно планировать и осуществлять свою учебную деятельность, а также оценивать ее результаты; отмечены высокие значения по уровню сформированности группы интеллектуальных и исследовательских умений (наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять главное, обобщать, определять проблему).

Предложенные электронные образовательные ресурсы можно применять при организации учебных занятий базовых, профильных учебных предметов, элективных курсов в соответствии с моделью профильной школы. Кроме того, мультимедиа-комплекс позволяет осуществлять дистанционное обучение, а также рационально использовать его в системе повышения квалификации учителей профильной школы.

Е. В. Годлевская

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

In a paper conflicts between different levels of training the specialists of modern high professional education and creation of adequate information resources reveal. The accent is made on preparation the specialists in sphere of technical equipment and technigues.

В концепции федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России на период до 2010 года» одним из ведущих направле-