

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОПЫТ РАБОТЫ

Since 2004 our college has been working over new methodical subject «Direction of quality of education on the base of new informational technologies». These thesis's are opened the experience of educational institution in practical inculcation these technologies.

Осознание возросшей роли информатизации образования является одной из ключевых тенденций развития современной профессиональной школы. Сегодня никого не надо убеждать в необходимости использования компьютерных и информационных технологий в учебном процессе. Но реализация любой технологии, в том числе и информационной, требует определенных условий. Поэтому наш колледж с 2004 г. начал работать над методической темой «Управление качеством образования на основе новых информационных технологий».

В процессе работы мы приступили к укреплению материально-технической базы. В течение прошлого года купили и установили 6 новых компьютеров (на каждую цикловую комиссию – один компьютер). Кроме того, был создан мультимедийный класс, в котором имеются мультимедиа, компьютер, DVD, телевизор. В классе работает лаборант, который помогает начинающим преподавателям создавать презентационные программы для урока либо выступления.

Для освоения преподавателями компьютеров на первом этапе было организовано их обучение по программе пользователя персонального компьютера, на втором – обучение по составлению презентационной программы.

В 2004/05 уч. г. на базе нашего колледжа был проведен республиканский семинар для заведующих отделений. Для участников семинара были даны открытые уроки с использованием компьютеров. В текущем учебном году наши преподаватели дают открытые уроки с применением мультимедиа.

Параллельно с практическим освоением навыков работы с персональным компьютером мы ведем теоретическое изучение указанной методической темы (обсуждение ее в цикловых комиссиях, на научно-практических конференциях преподавателей колледжа, педагогических чтениях). Исследуются такие проблемы, как разработка способов применения информационных технологий, разработка дидактических материалов, совершенствование форм и методов обучения.

Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс обучения позволило:

- повысить мотивацию обучения;
- создать эффективные способы организации учебной деятельности обучающихся, повышающие их познавательную активность;
- индивидуализировать обучение;
- сформировать основы информационной культуры обучающихся по всем специальностям.

Опыт использования информационных технологий в учебном процессе колледжа позволяет сделать вывод о том, что компьютерное обучение составляет часть общей педагогической тактики и объединяется вместе с другими процессами, что способствует достижению хороших результатов в деле подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов.

А. А. Карасик

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РГППУ: ИНТЕГРИРОВАННОЕ ПРОСТРАНСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Educational environment is an essential tool for the implementation of the educational process with the use of information and communication technology and telecommunications.

В практике современного образовательного процесса активно применяются информационно-коммуникационные технологии и средства телекоммуникации. Одним из основных инструментов этой деятельности в Российском государственном профессионально-педагогическом университете (РГППУ) является информационно-образовательная среда (ИОС), разрабатываемая специалистами Центра информационно-коммуникационных технологий обучения.

Пользователями системы являются студенты, преподаватели, методисты деканатов, заведующие кафедрами и руководители территориальных подразделений. Технически ИОС РГППУ представляет собой web-сайт, доступный через сеть Интернет по адресу <http://portal.rsvpu.ru>, реализованный на базе платформы Microsoft Sharepoint Server.

Основными функциями системы, доступными различным категориям пользователей, являются следующие:

- студенты: просмотр учебного плана образовательной программы, доступ к электронным образовательным ресурсам по дисциплинам, получение кон-