

Учредитель — коллектив студентов, преподавателей и сотрудников ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ МУДРОСТИ

«Людам, решившим действовать, обыкновенно бывают удачи; напротив, они редко выпадают людям, которые только и занимаются тем, что взвешивают и медлят»

Геродот, V в. до н. э.

«Знание зависит от учения, почёт — от дел, благополучие — от усердия, награда — от судьбы»

Афоризм древнего мира.

«Кто прежде был легкомысленным, а потом стал серьёзным, тот освещает этот мир, как луна, освобождённая от облаков»

Афоризм древнего мира.

«Лучше получить от умного сто ударов, чем разрешить глупцу вылить на твою голову благовонные масла»

Афоризм древнего мира.

«В древности люди учились для того, чтобы совершенствовать себя. Ныне учатся для того, чтобы удивлять других»

Конфуций, VI в. до н. э.

Много профессий хороших и разных Вам предлагает наш вуз...

Абитуриенту-2009

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

СТР. 3

Профессиональное обучение

- Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта
- Техническое обслуживание подъемно-транспортного оборудования
- Технологии и технологический менеджмент в сварочном производстве
- Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении
- Технология и технологический менеджмент в металлургических производствах
- Технологии и оборудование машиностроения
- Профессионально-педагогические технологии (по отраслям)

ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОЭНЕРGETИКИ И ИНФОРМАТИКИ

СТР. 4

Профессиональное обучение

- Электротехника, электротехнологии и технологический менеджмент
- Электроэнергетика, энергоаудит и энергосбережение
- Вычислительная техника
- Компьютерные технологии

Прикладная информатика в экономике, Информационные системы в производственном менеджменте

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СТР. 5

Профессиональное обучение

- Предпринимательская деятельность
- Хозяйственно-правовая деятельность

Экономическая теория

Экономика и управление на предприятии (машиностроение)

Маркетинг

Антикризисное управление

ИНСТИТУТ СОЦИОЛОГИИ И ПРАВА

СТР. 7

Профессиональное обучение

- Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве

Социология

- Экономическая социология
- Социология общественных связей (Public relations)

Юриспруденция

- Уголовное право
- Образовательное право

Документоведение и документационное обеспечение управления

ИНСТИТУТ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

СТР. 9

ХУДОЖЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

СТР. 10

Профессиональное обучение

- Дизайн интерьера
- Арт-дизайн
- Дизайн костюма
- Парикмахерское искусство и дизайн прически

Декоративно-прикладное искусство (художественная керамика, художественная роспись)

Художественное образование

- Дизайн и компьютерная графика

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

СТР. 11

Психология

- Психология труда и организационная психология

Педагогика и психология

Психология (магистратура)

- Психология труда и организационная психология

Психология (бакалавриат)

- Психология труда и организационная психология

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

СТР. 12

Иностранный язык (английский)

ОТДЕЛЕНИЕ ЗВУКОРЕЖИССУРЫ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ

СТР. 13

Звукорежиссура кино и телевидения

Продюсирование кино и телевидения

Режиссура мультимедиа программ

Кинооператорство

Киноискусство

- Кинокритика
- Режиссура неметрового кино, теле- и видеофильма

ОТДЕЛЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СТР. 14

Художественное образование

- Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании
- Музыкально-компьютерные технологии

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

СТР. 15

Социальная работа

- Социальная работа в системе здравоохранения
- Социально-правовая защита населения
- Социальная работа с семьей и детьми

Физическая культура

Социальная педагогика

Теология (православная теология)

ДОРОГОЙ АБИТУРИЕНТ!
 Ты накануне важного события — поступления в наш университет. Ты принял решение посвятить себя профессиональной педагогике, а знаешь ли ты, что это такое?
 Это значит, что впоследствии, по окончании университета, ты будешь владеть не только необходимыми профессиональными навыками в выбранной тобой специальности, но и сможешь вести преподавательскую деятельность в этой же сфере. Мы, Твои будущие преподаватели, наставники, признательны Тебе за Твой выбор, радуемся нашей будущей встрече, твор-

ческому диалогу и сотрудничеству в учебном процессе.
 Университет имеет славную историю и давние традиции. Вместе с тем, сегодняшний день РГППУ — это не только получение классического профессионально-педагогического образования, но и постижение современных коммуникативных технологий.
 Ты получишь уникальную возможность общаться с интересными личностями, известными не только в России, но и за рубежом, учеными, — учителями учителей, общественными и культурными деятелями. Тебя ждут квалифицированные преподаватели, среди которых немало док-

торов наук, кандидатов наук, профессоров, доцентов. Это лучшие научные силы не только университета, но и всего уральского региона. Мы посвятим тебя в тайны профессии, научим тебя мыслить и правильно излагать свои мысли, научим работать с людьми и поможем найти свое место в жизни. А в современном мире залогом успеха практически во всех областях человеческой деятельности становится именно умение владеть профессией. Знай, что во всем мире, в том числе и в России, престиж специалистов с высшим профессионально-педагогическим образованием неуклонно растет.

К сведению родителей и родственников, обеспокоенных Вашим профессиональным будущим, сообщаем: наши выпускники не стоят на бирже труда, — они востребованы на производствах, в колледжах, школах и других сферах жизнедеятельности человека.
 При многообразии государственных и негосударственных вузов, которые предлагают образовательные услуги, очень трудно сделать выбор, но помни, что важен не столько диплом о высшем образовании, сколько реальные знания и квалификация специалиста.

РГППУ — ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!



ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Уважаемые абитуриенты, родители, преподаватели и сотрудники университета!

Наш ректор, Геннадий Михайлович Романов, предлагает всем, кто желает высказать свои замечания и предложения по работе университета в период приёмной кампании, воспользоваться т.н. «прямой связью».

Через СМС-сообщения вы можете обратиться непосредственно к первому лицу нашего вуза.

Контактный телефон: 8-905-802-5771

Дорогой абитуриент! Уважаемые родители! В этом году наш университет отмечает круглую дату – 30 лет со дня создания первого в стране вуза, ориентированного на подготовку кадров для системы профессионально-педагогического образования. Первоначально (1979 г.) подготовка инженеров-педагогов осуществлялась на двух факультетах: машиностроительном и электроэнергетическом. Сегодня – это самостоятельные институты, входящие в состав университета:

- Институт довузовской подготовки,
- Машиностроительный институт,
- Институт электроэнергетики и информатики,
- Институт экономики и управления,
- Социальный институт,
- Институт социологии и права,
- Институт психологии,
- Художественно-педагогический институт,
- Институт лингвистики,
- Отделение звукорежиссуры, продюсерства кино и телевидения.

Отделение музыкально-компьютерных технологий. Сегодня из стен университета выходят не только профессионалы-педагоги машиностроительной отрасли, но и психологи, социологи, лингвисты и юристы, экономисты и социальные работники, а также художники и музыканты, звукорежиссёры и продюсеры киноиндустрии.

Открыв двери в 1979 году как Инженерно-педагогический институт (СИПИ), за этот период университет стал лидером профессионально-педагогического направления в стране. Более 200 учебных заведений среднего и высшего профессионально-педагогического образования страны пользуются стандартами, разработанными специалистами Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию, созданного и работающего на базе нашего университета.

С 1990 года РГППУ постоянно входит в десятку лучших педагогических вузов России. Наш университет гордо носит звание *Российский*. Это очень почётный статус, и в Екатеринбурге мы единственные, кто имеет его, а факт открытия в 2000 году Уральского отделения Российской академии образования (УРО РАО) на базе РГППУ говорит о признании высокого академического уровня учёных университета. Взаимодействие РГППУ и УРО РАО способствует постоянному росту научного потенциала профессорско-преподавательского состава университета, координации и эффективности научных исследований по проблемам педагогики и образования. Ректор РГППУ Геннадий Михайлович Романов, академик, профессор, д-р педагогических наук, почётный работник высшего профессионально-педагогического образования, является председателем УРО РАО. Эта научная организация объединяет членов Академии наук, работающих в Уральском регионе, образовательные учреждения, научные и иные предприятия.

РГППУ динамично развивается, идёт в ногу с современными технологиями обучения. Аудитории вуза оснащены компьютерами последнего поколения,



что, несомненно, помогает студентам более качественно получать фундаментальные знания в области естественных, технических, экономических, социальных и юридических наук в сочетании с глубокой психолого-педагогической составляющей. Высокий уровень подготовки профессорско-преподавательского состава, дружный студенческий коллектив, оснащённые современными станками лаборатории, специализированные классы, просторные и уютные помещения в восемнадцати корпусах РГППУ – отличная заявка на целесообразность обучения в нашем вузе.

Выпускники университета всегда востребованы на рынке труда. Они имеют более широкие возможности в выборе места работы, по сравнению с выпускниками других высших учебных заведений города... Уникальная концепция подготовки специалистов позволяет им быть не только мастерами в выбранной профессии, но и вести преподавательскую деятельность (как в заведениях начального, среднего и высшего профессионального образования, так и на профильном предприятии). Факт отсутствия выпускников университета в *Службе занятости* говорит сам за себя.

Студенты, добившиеся значительных успехов в учёбе, далее имеют возможность заниматься научными разработками, поступив в аспирантуру.

Огромное внимание руководством вуза в образовании и воспитании будущих профессионалов уделяется занятиям студентов во внеучебное время. Например, большой выбор спортивных секций предлагает кафедра физического воспитания. Это и армспорт, и пауэрлифтинг, и баскетбол, волейбол, а также скалолазание, лёгкая атлетика, плавание, лыжный спорт, шахматы, борьба самбо, аэробика и др.

В распоряжении талантливой молодёжи – студенческий Дом культуры РГППУ, где работают профессионалы в области культуры и искусства. Коллективы художественной самодеятельности – украшение всех праздничных мероприятий университета. Студенты поют, танцуют, разыгрывают театральные постановки, а также участвуют в конкурсах и фестивалях городского, регионального и международного уровня.

Обучение студентов по всем специальностям (направлениям) и уровням подготовки осуществляется в соответствии с лицензией и правом осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Все профессиональные образовательные программы, реализуемые в университете, соответствуют требованиям ГОС и другим нормативным документам.

Иногородним студентам (бюджетникам) предоставляются благоустроенные общежития. В РГППУ работает студенческий профсоюзный комитет, эффективно отстаивающий интересы студенческой молодёжи.

Не каждый современный вуз может похвастаться наличием студенческих отрядов, благополучно загубленных в годы перестройки. В нашем вузе живут и работают *десять* студенческих отрядов, ежегодно выезжающих на целину и, несмотря на сложности современных условий, сохранивших незыблемые традиции товарищества и студенческого сообщества прошлых поколений. Строительные, педагогические и отряды проводников – настоящая школа профессионального и человеческого становления передовой молодёжи во все времена.

РГППУ – это огромный коллектив профессоров, преподавателей, студентов и сотрудников, способных решать различные задачи учебного процесса. Университет уверенно смотрит в будущее и делом доказывает состоятельность профессионально-педагогического образования, ежегодно выпуская специалистов высокого уровня подготовки.

Если вы выбрали для обучения наш вуз, то ЭТО ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!

Качественная подготовка к ЕГЭ — залог успешного поступления в вуз

Не за горами пора выпускных экзаменов в школе. Проблема продолжения образования для нынешних одиннадцатиклассников становится все более актуальной. На повестке дня – вопрос о сдаче **Единого государственного экзамена**.

Повсеместное введение, начиная с 2009 года, Единого государственного экзамена по всем предметам школьного курса и замена вступительных экзаменов на ЕГЭ во всех российских вузах существенно повышают его значение и делают более актуальной организацию специализированной подготовки к ЕГЭ.

При этом традиционная система школьного образования при попытках переориентации на подготовку к ЕГЭ сталкивается с известными трудностями. Школьные программы, учебники и учебно-методические пособия 10-11-х классов – по большинству предметов не соответствуют контрольно-измерительным материалам (КИМ) ЕГЭ: материалы ЕГЭ шире, разработаны другими авторами, имеют другую структуру, иначе организованы. Поэтому для подготовки к ЕГЭ в школе необходимы специальные программы, методики и специальная подготовка учителей.

Пожалуй, самым эффективным средством подготовки к Единому государственному экзамену на сегодняшний день являются подготовительные курсы вузов.

Одним из самых сильных «козырей» подготовительных курсов Российского государственного профессионально-педагогического университета является то, что на протяжении последних 8 лет на площадке курсов проводилось Централизованное абитуриентское тестирование Федерального центра тестирования, а ЦТ и ЕГЭ,

как известно, процедуры, использующие одни и те же технологии подготовки, организации и обработки результатов. За данный период курсами накоплен большой банк тестовых заданий и учебно-методических материалов. Занятия на курсах ведут высококвалифицированные преподаватели университета, прошедшие переподготовку и получившие квалификацию **«Эксперт ЕГЭ»**

Основной целью наших курсов при подготовке к ЕГЭ является:

- ознакомление абитуриентов с организацией и технологией проведения ЕГЭ;
- работа с контрольно-измерительными материалами;
- анализ типовых ошибок, допускаемых при выполнении ЕГЭ;
- формирование умений оптимального распределения временных затрат;
- психологическая подготовка к тестовой форме сдачи экзамена.

Подготовка к ЕГЭ – специфический процесс. Каждое тестовое задание анализируется, дается необходимая теоретическая база для его решения, выполняется большое количество контрольно-измерительных заданий прошлых лет.

Учебный процесс подготовки по всем формам обучения предусматривает проведение входного, текущего и итогового контроля.

Курс подготовки может быть длительным (октябрь-май), (декабрь-май) или интенсивным (февраль-май), (июнь-июль).

Для успешной сдачи ЕГЭ недостаточно грамотно писать и уметь решать примеры, нужно понимать са-

мую специфику экзамена. Если предмет Вы знаете хорошо, и требуется только навык решения заданий ЕГЭ, то лучше выбрать интенсивный курс, где теория сведена к минимуму. Если же Вы не уверены в своих знаниях по предмету, то лучше пройти полный курс подготовки с теоретической и практической частью. Выбор типа и сроков подготовки полностью зависит от Вас.

Занятия по подготовке к ЕГЭ на курсах ведутся по следующим предметам: **русский язык, математика, физика, обществознание, биология, литература, английский язык, история России, информатика.**

Система обучения максимально приближена к вузовской, что позволяет сегодняшним школьникам завтра без напряжения влиться в специфическую студенческую среду.

Кроме основного учебного процесса, абитуриентам предлагаются семинары-консультации и тренинги по материалам ЕГЭ.

Тренинги проводятся в два этапа:

- проведение экзаменационной работы с соблюдением норм и правил ЕГЭ;
- анализ допущенных ошибок и рекомендации по подготовке.

На наших курсах Вы можете также качественно подготовиться к творческим вступительным испытаниям в РГППУ (**общекультурная подготовка, музыка, композиция, рисунок**).

Дорогие абитуриенты! Впереди горячая пора выпускных и вступительных испытаний. Вы хотите увеличить свои шансы на поступление в вуз? С нами Вам будет сделать это легче. Ждем Вас!



Машиностроительный институт

МаИ — это не авиационный институт

Родители нынешних абитуриентов, вероятней всего, выбирали учебное заведение еще в советские времена. Да, времена были другие, и приоритеты то и дело изменялись, сначала: «что-то физики в почете, что-то лирики в загоне», а потом резкая смена: «держись геолог, крепись геолог...». Но сегодня, точно так же, как и в прошлые времена, родители мечтают, чтобы их детям выпала лучшая доля, чем досталась им, чтобы они получили востребованную **специальность**, а затем и интересную, хорошо оплачиваемую работу.

Одной из ключевых отраслей экономики по праву считается машиностроение. Недаром в РГППУ, пожалуй, самым крупным является Машиностроительный институт (МаИ). В его состав входит Машиностроительный факультет (МСФ) (программы высшего образования) и Екатеринбургский машиностроительный колледж (ЕМК) (программы среднего профессионального образования). Символично, что они располагаются в зданиях по улице Машиностроителей рядом с крупнейшими машиностроительными компаниями – Уралмаш, недалеко находятся предприятия Уралэлектротяжмаш, Уралтрансмаш, УЗЖМ (железнодорожного машиностроения). Во всех этих «машах» угадывается слово «машиностроение». В кризисный период современной экономики может показаться, что учиться на машиностроительных специальностях бесперспективно. Один студент первого курса даже написал в анкете, прилагаемой к заявлению об отчислении: «разочаровался в специальности, машиностроение в кризисе...». Что можно на это сказать? Во-первых, за три месяца первого курса, изучая общие дисциплины, невозможно разочароваться в специальности. Во-вторых, в кризисе сейчас находится не машиностроение, а вся экономика во всем мире. В-третьих, кризис особенно коснулся небольших

государственными унитарными предприятиями «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина», «Уральский электромеханический завод» («Три тройки»), «Артиллерийский завод №9», «Уралтрансмаш» и другими. Транснациональная машиностроительная корпорация в лице предприятия «ПУМОРИ-СИЗ», Приборостроительный завод, предприятие Уралтехгаз, Уральский завод железнодорожного машиностроения и многие другие связаны договорными отношениями с РГППУ в рамках реализации трехстороннего соглашения между Правительством Свердловской области, Союзом промышленников и предпринимателей и университетом.

тошкеры, и профессию водителя смогут получать не только студенты автомобильной специализации, но и все желающие.

Особенностью обучения по программам высшего образования является то, что на всех **специализациях** интегрированы три составляющие подготовки специалистов: отраслевая, психолого-педагогическая и подготовка по рабочей профессии. Психолого-педагогическая подготовка оказывает полезную не только тем, кто хочет связать свое будущее с педагогической работой. Любая административная работа и менеджерская деятельность на предприятиях и в фирмах требует об-

◆ Среднее профессиональное образование. Технология машиностроения. Выпускник готов к профессиональной деятельности в области производства изделий машиностроения в качестве техника на предприятиях, в научно-исследовательских и конструкторских организациях.

◆ Среднее профессиональное образование. Экономика, бухгалтерский учет и контроль. Выпускник готов к профессиональной деятельности по бухгалтерскому учету и анализу имущества, обязательств и хозяйственных операций в качестве бухгалтера на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

◆ Среднее профессиональное образование. Право и организация социального обеспечения. Выпускник готов к правоприменительной и правоохранительной деятельности в качестве юриста на должностного высшего юридического образования: юрисконсульта, специалиста паспортного стола, младшего следователя, дознавателя, специалиста отдела кадров, помощника нотариуса, адвоката и др. в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в различных организациях (предприятиях) независимо от их организационно-правовых форм.

◆ Среднее профессиональное образование. Автоматизация технологических процессов и производств. Выпускник готов к профессиональной деятельности по монтажу, наладке, настройке, ремонту, техническому обслуживанию, аппаратно-программной настройке и обслуживанию, эксплуатации систем автоматического управления технологическими процессами и производствами, устройств и функциональными блоками систем автоматического управления в качестве техника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

◆ Среднее профессиональное образование. Менеджмент. Выпускник готов к профессиональной деятельности по организации, управлению и решению технико-экономических, организационных, кадровых вопросов в качестве менеджера в различных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

◆ Среднее профессиональное образование. Сварочное производство. Выпускник готов к профессиональной деятельности в области производства сварных конструкций в качестве техника на промышленных предприятиях, в научно-исследовательских и конструкторских организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Высшее образование. Профессиональное обучение (по отраслям) по специализациям:

- Технологии и оборудование машиностроения
- Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении
- Технологии и технологический менеджмент в сварочном производстве
- Технологии и менеджмент в металлургических производствах
- Техническое обслуживание подъемно-транспортного оборудования
- Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта

Выпускники трудятся в сфере производства, обозначенных в названии специализаций, подготовлены к выполнению следующих видов деятельности:

- производственно-технологическая деятельность;
- методическая работа;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская работа;
- культурно-просветительская деятельность.

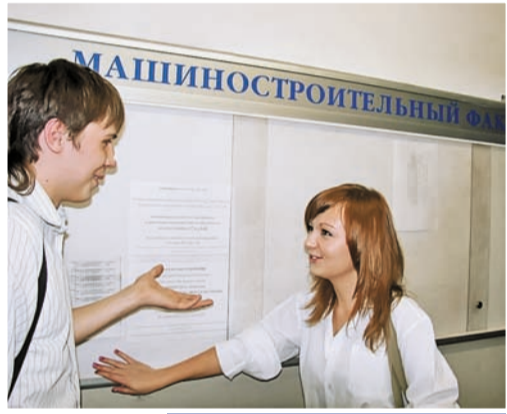
Совместная деятельность предприятий и МаИ, прежде всего, обеспечивает выпускников рабочими местами. Они работают технологами, мастерами, занимают должности в отделах подготовки кадров. Нередко юноши и девушки – выпускники МСФ и ЕМК устраиваются на рабочие вакансии. Причина этого видится в том, что заработная плата, например, у операторов многофункциональных металлообрабатывающих центров довольно высокая, а работать на таком сложном оборудовании под силу только высококвалифицированному персоналу. А выпускники МСФ и ЕМК как раз и есть этот высококвалифицированный персонал.

Дело в том, что наши студенты, наряду с отраслевой подготовкой, обязательно получают разряд по рабочей профессии. В период обучения студенты имеют возможность освоить самое современное оборудование и, прежде всего, на предприятиях. Институт также нацелен на формирование собственного парка современной техники. Уже ведутся работы по созданию Учебного и демонстрационно-выставочного центра. На площади в 500 кв. метров расположатся новейшие металлообра-

батывающие станки с ЧПУ. На очереди проекты по обновлению сварочного и литейного оборудования и оборудования для ремонта автомобильной техники. Уже готов бизнес-план создания ав-

щения с людьми, и в нашем институте можно получить навыки такого делового общения. В Машиностроительном институте имеется уникальная возможность обучаться по схеме непрерывного образования, осваивая преемственные образовательные программы **среднего и высшего** профессионального образования. При этом продолжительность обучения на этапе высшего образования может быть сокращена до трех лет. Даже специальности немашиностроительного профиля в ЕМК, такие как право, экономика и бухгалтерский учет и менеджмент сопряжены с соответствующими специальностями Института социологии и права и Института экономики и управления РГППУ. Преемственные образовательные программы особенно привлекательны для студентов-заочников, которые обучаются на платной основе и самостоятельно платят за обучение. При этом студент уже через два года получает диплом техника (на базе 11 классов), а еще через три года – диплом о высшем образовании. Таким образом, выпускник имеет два диплома, а возможность карьерного роста – уже через два года обучения. При финансовых затруднениях студент может прервать обучение на некоторое время.

Помимо основных образовательных программ, в МаИ ведется подготовка по более чем 20-ти дополнительным образовательным программам, в том числе и по программам второго высшего образования и по актуальным рабочим профессиям, например, оператор станков с числовым программным управлением. Эти программы также вызывают большой интерес у работников предприятий.



Информация об образовательных программах и условиях поступления размещена на сайте университета www.rsvpu.ru. Сведения о Екатеринбургском машиностроительном колледже следует искать в разделе «Наш университет» (Об университете – колледжи), а данные о **специализациях** машиностроительного факультета – в разделе «Абитуриенту».

На сайте можно познакомиться и с внеучебной деятельностью нашего студенчества: стройотряды, спортивная и культурная жизнь, конкурсы, олимпиады.

ПТМ кризисы не страшны!

Элементарные подъемно-транспортные машины начали свое существование с того момента, когда человек взял в руки палку, т.е. стал человеком...

С подъемно-транспортными машинами (ПТМ) мы соприкасаемся практически каждый день. Поднимаясь в свою квартиру, к друзьям или на работу на лифте, перемещаясь на эскалаторе к поезду метро или прилавкам супермаркета, наблюдая из окна панораму города, самыми высокими объектами которого являются башенные краны. А какое величественное зрелище можно наблюдать в морском или речном порту! Водная гладь, причалы с баржами, теплоходами, океанскими лайнерами, а над ними высятся огромные порталные краны, которые загружают и разгружают суда...

Любой образованный человек представляет, что такое конвейер. Но не каждый знает, что без конвейеров не сможет существовать ни один автозавод, а при транспортировке полезных ископаемых некоторые конвейеры достигают 15-20 км, имея производительность в сотни тонн в час. Вот это мощь!

Близки им по технической сущности и канатные дороги. Ни одна крупная железнодорожная станция не обходится без козловых или мостовых кранов-перегружателей. Ни один современный склад или терминал не может существовать без грузчиков, штабелеров и грузовых тележек...

Современная подъемно-транспортная машина – это сложная система, состоящая из множе-

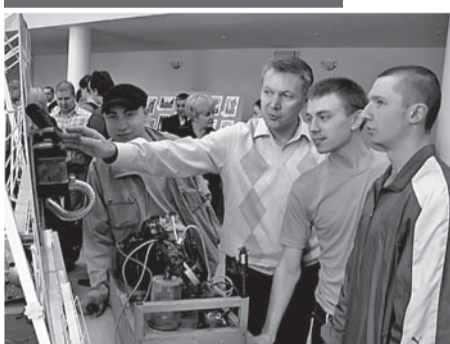
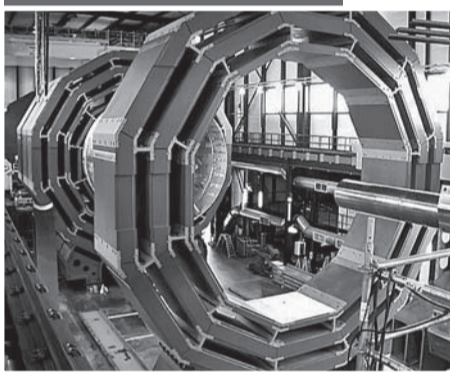


ства механизмов и агрегатов, снабженная компьютером и средствами автоматизации. Например, комплекс, поднимающий со дна моря затонувшую подлодку «Курск», или комплекс, устанавливающий и поддерживающий ракету перед стартом.

Уважаемые абитуриенты! Поступив на нашу специализацию «Техническое обслуживание подъемно-транспортного оборудования», вы сможете стать специалистом широкого профиля. Вы узнаете, как устроены и работают различные виды ПТМ от простейших, таких как домкрат и лебедка, до автоматизированных комплексов, управляемых компьютерными программами. Вы сможете работать на любых промышленных предприятиях и строительных объектах, на складах и терминалах, на железнодорожных станциях и в портах, и т.д. и т.п. Вы сможете преподавать основы подъемной техники в профессиональных училищах, колледжах и школах подготовки кадров, работать в сфере жилищно-коммунального хозяйства и в организациях по надзору за эксплуатацией подъемно-транспортного оборудования.

Помните: и в настоящее время, и в далеком будущем специалисты, знающие ПТМ, будут востребованы, не смотря ни на какие кризисы.





Институт электроэнергетики и информатики организован 1 октября 2008 года в составе трех подразделений: Электроэнергетического факультета, факультета Информатики и Екатеринбургского электромеханического колледжа.

Таким образом, институт представляет двухуровневую систему профессионального образования: среднее профессиональное и высшее профессиональное. Кроме того, во время учебы студенты получают квалификацию по рабочей профессии, обучаясь и в колледже, и в вузе.

Институт электроэнергетики и информатики РГППУ, идя в ногу с позитивными процессами и инновациями именно в сфере высшего и среднего профессионального образования, сегодня старается на основе научных исследований и изысканий достойно конкурировать с ведущими техническими вузами страны.

Высококвалифицированные педагогические кадры университета активно способствуют развитию системы высшего профессионального образования в структуре «образование – наука – производство».

Совместно с бизнес-компаниями в институте созданы современные учебные центры:

Учебный центр подготовки энергетиков «Danfoss»; Учебный центр радиоэлектронных и информационных технологий «Tesla».

Выпускники института успешно трудятся как на педагогических, так и на инженерных должностях от рядовых сотрудников до руководителей образовательных учреждений, производственных предприятий и фирм.

ЭЛИН является комплексным учебно-научным подразделением РГППУ. Здесь на современном уровне

ведутся научные исследования по фундаментальным, теоретическим и прикладным аспектам электроэнергетики, информационных технологий, готовятся высококвалифицированные специалисты.

Для лиц имеющих среднее специальное образование по родственным специальностям срок обучения на очной и заочной формах – 3,5 года.

В процессе обучения студенты получают фундаментальные знания в области естественных, гуманитарных, технических, экономических, социальных наук в сочетании с психолого-педагогической, инженерной и производственной подготовкой.

Кафедры института имеют современные учебные лаборатории: релейной защиты и автоматики, энергооборудования и энергосбережения на базе оборудования компании Danfoss, микропроцессорной техники и др.

Электроэнергетический факультет

Быть студентом Электроэнергетического факультета – почетно и ответственно. Наш факультет второй по величине в университете. Наше образование одно из самых интеллектуально-ёмких. Выпускники факультета успешно трудятся как на педагогических, так и на инженерных должностях от рядовых сотрудников до руководителей образовательных учреждений, производственных предприятий и фирм.

На факультете готовятся высококвалифицированные специалисты, ведутся научные исследования по фундаментальным и прикладным аспектам электроэнергетики. Прием студентов на очную и заочную формы обучения осуществляется по **специализациям**.

Все студенты факультета получают необходимую компьютерную подготовку, позволяющую использовать мировой банк знаний и быть мобильными в выбранной ими профессиональной деятельности.

тельных машин», «Монтажник и регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

На факультете открыты инженерные специальности «Электропривод и автоматика промышлен-

На факультете работают высококвалифицированные кадры – среди преподавателей 12 докторов и 25 кандидатов наук.

Кафедры факультета имеют современные учебные лаборатории: электрических сетей, микропроцессорной техники, компьютерных технологий управления производственными процессами, техники высоких напряжений, электрических машин, микросхемотехники и ряд других, а также компьютерные классы, имеющие выход в Internet. Факультет имеет один из самых передовых в Уральском регионе учебный центр подготовки по радиоэлектронным и информационным технологиям, где используются современное профессиональное оборудование и приборы, современные компьютерные технологии обучения, эффективные методы контроля и диагностики. На факультете действует ряд студенческих научно-конструкторских объединений, где студенты в полной мере могут реализовать свои творческие способности. Выпускники,

• **Электроэнергетика, энергоаудит, энергосбережение.** Выпускающая кафедра – Автоматизированные системы электроснабжения. Студенты изучают автоматизированные системы электроснабжения промышленных предприятий и городов. Получают знания по устройству и эксплуатации электрических сетей, станций и подстанций, автоматизированным системам учета и контроля энергоносителей и энергосбережению.

ных установок и технологических комплексов» и «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» с присвоением квалификации «Инженер». По данным специальности можно на внебюджетной основе получить второе высшее образование параллельно с получением профессионально-педагогического образования.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников предлагаются дополнительные образовательные программы: подготовка электротехнического персонала 2, 3, 4, 5 группы по электробезопасности; энергоаудит промышленных предприятий и объектов жилищно-коммунального хозяйства; объектно-ориентированное программирование; ремонт и эксплуатация ЭВМ; основы межсетевое взаимодействия; ремонт и эксплуатация ПЭВМ; системы автоматизированного проектирования Autodesk и Auto CAD.

• **Вычислительная техника.** Выпускающая кафедра – Микропроцессорная управляющая вычислительная техника. Программа подготовки по данной специальности включает изучение языков и систем программирования, баз данных, компьютерных коммуникаций и сетей, мультимедиа. Важной составляющей подготовки по данной специальности является освоение студентами знаний по архитектуре вычислительных систем, операционным системам, микропроцессорной технике, локальным и распределенным информационно-управляющим системам.

получившие диплом с отличными и хорошими оценками, могут поступить в аспирантуру сразу после окончания университета.

Сочетание высокой гуманитарной и специальной профессиональной подготовки позволяет выпускникам электроэнергетического факультета определить для себя наиболее комфортную сферу дальнейшей профессиональной деятельности и успешно адаптироваться в условиях современного рынка труда.

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ

В нашей стране информатика стала определяться как самостоятельная область деятельности с начала 80-х годов, а спустя несколько лет вошла в образовательные программы как самостоятельная дисциплина.

В современных учебных заведениях нет более трудной и престижной профессии, чем преподаватель информатики. Необходимость каждые два года «начинать все с нуля», непрерывно

знание, органически сочетающее в себе фундаментальную психолого-педагогическую, необходимую в любой сфере деятельности, или отраслевую экономическую подготовку с основательной специальной подготовкой в области компьютерных технологий.

Если вы решили поступить на наш Факультет информатики, то в процессе обучения вы узнаете, что такое теория вычислений, криптография, алгоритмы и структуры данных, математическая логика, языки программирования и трансляторы; конкурентные, параллельные и распределенные системы и многое, многое другое.

Область знаний, которой должны овладеть студенты факультета, огромна, если не сказать – безгранична. И, несмотря на это, наши студенты находят время для интересных и увлекательных занятий.

Студенты ФИ – победители спортивных олимпиад, чемпионы КВН среди команд университета, организаторы различных праздников, журналисты университетской газеты и т.д.

Лучшие выпускники Факультета информатики, избравшие научно-педагогическую карьеру, продолжают обучение в аспирантуре.

• **Прикладная информатика в экономике**
Квалификация выпускников – «Информатик-экономист»
Традиционно «чистые» технические специалисты, в том числе и в области информационных технологий, испытывают острую нехватку специальных знаний в прикладных областях, что вызывает необходимость получения ими второго высшего образования или прохождения переподготовки по соответствующему прикладному направлению. С другой стороны, экономическая отрасль является одной из самых заинтересованных в высокоуровневом оснащении современными информационными системами и испытывает потребность в специалистах с уникальным сочетанием знаний и профессиональных навыков как в области информационных систем, так и в сфере экономики.

следить за развитием средств вычислительной техники, за появлением новых программ, не знакома преподавателям других дисциплин.

Порой даже в непедагогической профессиональной деятельности, да и просто в жизни мы вынуждены выступать в роли педагога. И на производстве, и в офисе мы сталкиваемся с ситуацией, когда кого-то чему-то надо научить. Если вы не планируете связывать свою дальнейшую профессиональную деятельность с карьерой преподавателя, психолого-педагогические знания, тем не менее, будут вам чрезвычайно полезны.

Специальности Факультета информатики дают возможность получить универсальное обра-

• **Дополнительное образование по программам: «Профессиональная переподготовка по программе «Системный инженер»**
Краткосрочные образовательные программы: информационная графика, сетевое администрирование и пр.
Конкурсы и олимпиады для школьников по информационным и компьютерным технологиям

Выпускники факультета информатики свободно владеют своей профессией и способны к эффективной работе по специальности на уровне самых высших стандартов (а также в смежных областях деятельности). Они ориентированы на постоянный профессиональный рост, социальную и профессиональную мобильность. Полученная в процессе учебы на факультете профессиональная подготовка определяет их высокую конкурентоспособность на рынке труда.

Факультет информатики является ведущим подразделением РГППУ по внедрению дистанционных образовательных технологий по всем формам обучения и видам образовательных программ.

• **Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии). Специализация – компьютерные технологии**
Квалификация выпускников – «Педагог профессионального обучения»
Специальность дает возможность получить универсальное образование, органически сочетающее в себе фундаментальную психолого-педагогическую подготовку, необходимую в любой сфере деятельности, с основательной специальной подготовкой в области компьютерных технологий.

ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ РГППУ
ПРИГЛАШАЕТ АБИТУРИЕНТОВ ПОЛУЧИТЬ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО СПЕЦИАЛИЗЦИЯМ:

ФИНАНСЫ
Квалификация – Финансист
Срок обучения – 1 г. 10 м. при заочной и очно-заочной форме обучения
– 2 г. 10 м. при очной форме обучения

ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
Квалификация – Бухгалтер
Срок обучения – 1 г. 10 м. при заочной и очно-заочной форме обучения
– 2 г. 10 м. при очной форме обучения на базе 11 классов
– 3 г. 10 м. при очной форме обучения на базе 9 классов

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИНАНСИСТА И БУХГАЛТЕРА:
Учетно-аналитическая
Экономическая
Финансово-контрольная

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
Менеджмент
Маркетинг

Квалификация выпускника, соответственно, – Менеджер, Маркетолог
Срок обучения – 1 г. 10 мес. при заочной и очно-заочной форме обучения
– от 2 лет 10 мес. при очной форме обучения

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЕНЕДЖЕРА И МАРКЕТОЛОГА:
Организационно-управленческая
Информационно-аналитическая
Аналитическая
Производственно-сбытовая

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Квалификация выпускника – Техник
Сроки обучения – 2 г. 10 мес. при заочной форме обучения
– 3 г. 10 мес. при очной форме обучения

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКА:
Производственно-технологическая
Организационно-управленческая
Конструкторско-технологическая

ПО ОКОНЧАНИИ ВЫДАЕТСЯ ДИПЛОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА.

Институт экономики и управления

ИнЭУ

В состав Института экономики и управления входят экономический факультет и заочное отделение. Пять выпускающих кафедр – экономическая теория, прикладной экономики, финансов и бухгалтерского учета, менеджмента и маркетинга и антикризисного управления готовят студентов по специальностям: Экономическая теория, Профессиональное обучение (экономика и управление), Экономика и управление на предприятии (машиностроение), Маркетинг, Антикризисное управление.

- **Экономическая теория**
Квалификация выпускника – Экономист
■ Виды профессиональной деятельности:
Организационно-управленческая;
Экономическая, экспертная, предпринимательская деятельность;
Консультационная;
Исследовательская;
Аналитическая;
Сферы профессиональной деятельности:
Государственные органы федерального, республиканского и муниципального уровней;
Экономические службы предприятий различных организационно-правовых форм собственности;
Управленческие структуры предприятий организаций и учреждений;
Консалтинговые фирмы.

Кафедра экономической теории

Кафедра экономической теории, созданная в 1999 году, ведет подготовку студентов университета по экономическим дисциплинам и является выпускающей по специальности «Экономическая теория».

Научные исследования сотрудники кафедры проводят совместно со студентами, в особенности это касается работ, проводимых в рамках договоров о сотрудничестве с муниципальными образованиями и промышленными предприятиями.

Дисциплины специализации: «Введение в экономическую теорию», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая теория», «История экономики», «История экономических учений», «Теория переходной экономики», для студентов неэкономических специальностей – дисциплина «Экономика».

Кафедра прикладной экономики

Кафедра осуществляет подготовку по специальности Профессиональное обучение (экономика и управление) по **специализациям** «Предпринимательская деятельность» и «Хозяйственно-правовая деятельность». Студенты в процессе обучения имеют возможность получить универсальное образование, органически сочетающее в себе фундаментальную психолого-педагогическую подготовку, необходимую в любой сфере

- **Профессиональное обучение (экономика и управление)**
Специализация: «Хозяйственно-правовая деятельность», «Предпринимательская деятельность»
Квалификация выпускника – Педагог профессионального обучения
■ Виды профессиональной деятельности:
Педагогическая, правовая, предпринимательская, исследовательская, производственно-экономическая;
■ Сферы профессиональной деятельности:
Учебные заведения экономического профиля среднего и высшего уровня образования, управленческие структуры предприятий и организаций различных организационно-правовых форм собственности.

деятельности, с основательной специальной подготовкой в области экономики, управления и права.

Научно-исследовательская работа кафедры проводится по темам: «Формирование и развитие жилищно-коммунального хозяйства», «Инновационные процессы в производственной и непроизводственной сферах», «Профессиональное образование как экономический институт». Большое значение преподаватели кафедры придают участию студентов в научных исследованиях. После изучения дисциплины «Практикум по профессии», прохождения практик и сдачи соответствующих экзаменов студенты дополнительно к основному диплому получают квалификацию *Бухгалтер*.

- **Антикризисное управление**
Специализация – Оценка собственности
Квалификация выпускника – Экономист – менеджер
■ Виды профессиональной деятельности:
Управление предприятиями, организациями и структурами предприятий различных организационно-правовых форм собственности, в том числе, иностранными компаниями.
■ Сферы профессиональной деятельности:
Работа в консалтинговых фирмах, фирмах, занимающихся финансовым оздоровлением предприятий, а также в страховых и риэлторских компаниях, связанных с оценкой различных видов собственности.
Работа в органах государственной власти и управления, государственных и общественных организациях, осуществляющих деятельность по оценке собственности и антикризисному управлению.

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

Кафедра осуществляет подготовку по специальности Экономика и управление на предприятии (машиностроение) со специализацией «Управление финансами на предприятии машиностроения».

Штат кафедры укомплектован высококвалифицированными преподавателями, имеющими большой опыт практической работы в коммерческих структурах на должностях, связанных с управлением финансами, бухгалтерским учетом и экономическим анализом.

Дисциплины специализации: «Бухгалтерский учет», «Финансы и кредит», «Денежное обращение»,

«Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Валютные операции», «Аудит», «Основы инвестирования», «Рынок ценных бумаг» и др.

Кафедра менеджмента и маркетинга

Кафедра обеспечивает базовую экономическую подготовку всех студентов университета.

Сотрудники кафедры читают такие дисциплины, как «Маркетинг», «Менеджмент», «Менеджмент в профессиональном образовании», «Мировая экономика», «Муниципальный менеджмент», «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью», «Основы менеджмента машиностроительного производства», «Система ценообразования», «Таможенное дело», «Управление персоналом», «Ценообразование», «Экономика общественного сектора».

Основные направления научной деятельности кафедры: маркетинг в сфере образования, международная экономика, формирование научной школы в области маркетинга; постоянно действует методический (теоретический) семинар по маркетингу, менеджменту и мировой экономике.

Кафедра Антикризисного управления

Самая молодая кафедра в ИнЭУ ведет подготовку специалистов по **Антикризисному управлению** со специализацией «Оценка собственности». В непростых условиях Российской действительности выпускники кафедры обещают быть чрезвычайно востребованными, поэтому ежегодно на эту **специальность** поступают наибольшее количество абитуриентов.

- **Экономика и управление на предприятии (машиностроение)**
Специализация – Управление финансами на предприятии машиностроения
Квалификация выпускника – Экономист-менеджер
■ Виды профессиональной деятельности:
Организационно-управленческая;
Производственно-экономическая, экспертная, предпринимательская деятельность по обеспечению эффективной работы предприятий различных организационно-правовых форм собственности;
Консультационная;
Исследовательская;
Аналитическая;
■ Сферы профессиональной деятельности:
Управленческие структуры предприятий различных организационно-правовых форм собственности;
Плано-экономические и финансовые подразделения предприятий машиностроения;
Консалтинговые фирмы; компании по проведению маркетинговых исследований, рекламные агентства.

Преподаватели кафедры читают такие дисциплины, как «Теория антикризисного управления предприятием», «Теория и практика оценочной деятельности», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», «Теория и практика финансового оздоровления предприятия» и другие.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Заочная форма обучения является эффективным способом формирования общей экономической культуры населения и востребованной формой подготовки специалистов в области экономики.

- **Маркетинг**
Квалификация выпускника – Маркетолог
Квалификация выпускника – Менеджер
■ Виды профессиональной деятельности:
Маркетинговая, аналитическая, исследовательская, консультационная, организационно-управленческая, производственно-экономическая, экспертная, предпринимательская деятельность по обеспечению функционирования предприятий различных организационно-правовых форм собственности, создание совместных предприятий с иностранными контрагентами.
■ Сферы профессиональной деятельности:
Служба маркетинга (маркетинговые отделы), маркетологи компаний различных организационно-правовых форм собственности, в том числе – иностранных компаний.
Управленческие структуры предприятий различных организационно-правовых форм собственности, в том числе – иностранных компаний. Консалтинговые фирмы; компании по проведению маркетинговых исследований, рекламных и управленческих исследований, в сфере деятельности которых входит осуществление маркетинговой деятельности.

Заочная форма обучения для студентов, зачисленных в РГППУ через представительства реализуется с элементами дистанционного обучения, т.е. большую часть учебных дисциплин студенты изучают не выезжая на сессии в Екатеринбург, а общаясь с преподавателями через Интернет.

Отделение базируется на нескольких площадках (филиалах, представительствах) в различных городах Свердловской, Пермской, Тюменской, Челябинской областей.

Заочное отделение предлагает обучение по специальностям «Экономическая теория», «Профессиональное обучение (экономика и управление)», «Экономика и управление на предприятии машиностроения», «Антикризисное управление». Обучение осуществляется как на основе бюджетного финансирования, так и с оплатой стоимости обучения на договорной основе, с полным и сокращенным сроком обучения.

Ежегодно в институт на заочное отделение поступает до 500 абитуриентов.

На заочном отделении ИнЭУ осваиваются дистанционные формы обучения, создается электронная библиотека, пополняется методическая база, осуществляется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИнЭУ

Для достижения профессионального успеха необходимо постоянно обновлять свои теоретические знания и практические навыки. В отдельных случаях появляется необходимость кардинального изменения профессии, а вместе с этим и получения принципиально новых базовых и специальных знаний. Опыт убедительно доказывает, что наиболее эффективно эту задачу можно решить в рамках программ дополнительного профессионального образования. Сегодня дополнительное образование является залогом успешного поиска высокооплачиваемой и престижной работы. Причем, ситуация на рынке труда складывается таким образом, что не последнюю роль при трудоустройстве играет авторитет нашего университета.

Дополнительное образование в ИнЭУ представлено различными образовательными программами: для школьников, студентов, специалистов. Школьники имеют возможность приобрести экономические знания и в дальнейшем успешно осваивать экономические специальности в вузе, студенты – возможность заниматься новым видом профессиональной деятельности, специалисты – повысить квалификацию.

В нашем институте можно пройти профессиональную переподготовку в области менеджмента, маркетинга, логистики, освоить основы предпринимательской деятельности. Обучение осуществляется на основе государственных квалификационных требований к конкретным профессиям и должностям. Слушатели, участвующие в программах, получают самые современные знания в области экономики и управления, новейшие нормативные и методические материалы. В учебном процессе по программам дополнительного профессионального образования принимают участие ведущие преподаватели ИнЭУ, высококвалифицированные руководители и специалисты предприятий города и муниципальных органов государственного управления.

В ИнЭУ постоянно проводится мониторинг потребностей рынка труда и ежегодно разрабатываются новые дополнительные образовательные программы. Поэтому наши программы востребованы студентами РГППУ, гражданами, меняющими вид трудовой деятельности, организациями города. Наш институт взаимодействует со Свердловским областным Союзом промышленников и предпринимателей. Компании, строящие долгосрочные планы развития, с целью повышения профессионального уровня своих сотрудников, направляют их на обучение по различным программам. Партнером ИнЭУ по обучению своего персонала является ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург».

Успешно выполнившие образовательную программу слушатели получают соответствующий документ государственного образца, подтверждающий их квалификационный уровень.

Наши программы – это сочетание конкурентоспособных цен с гибким подходом к организации обучения.

Выпускники наших программ, окончив обучение, быстро продвигаются по служебной лестнице, находят новую интересную работу, успешно реализуют новые предпринимательские проекты. На какой бы ступеньке карьерной лестницы вы не находились, мы поможем вам подняться выше!

В настоящее время ИнЭУ предлагает следующие дополнительные образовательные программы:

- Современное управление организацией,
- Современная практика кадрового менеджмента,
- Клиентоориентированный маркетинг,
- Управление кризисным предприятием,
- Менеджер по безопасности труда,
- Логистика,
- Менеджер туристско-экскурсионной деятельности,
- Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица: практика предпринимательской деятельности,
- Эффективный руководитель,
- Экономика (для школьников).



Вопрос трудоустройства выпускников РГППУ — на контроле!



Сегодня трудно найти предприятие, организацию, фирму, компанию в Екатеринбурге, в которой бы не работали выпускники РГППУ. Все они подтверждают высокий уровень профессиональной подготовки. Их отличает умение работать «в команде», самостоятельно принимать решения, проявлять инициативу, ставить и выполнять нестандартные задачи и добиваться поставленных целей.

Стремительная динамика развития в стране новых общественно-экономических отношений, соответствующее изменение взглядов на образование и потребности в нем у руководителей предприятий и отраслей экономики, бизнес-сообществ и отдельных граждан требуют проведения столь же быстрых преобразований в высшей школе.

Поэтому в вузах страны, начиная примерно с середины 1990-х годов, стали создаваться структуры, нацеленные на повышение конкурентоспособности выпускников и на

облегчение проблемы их трудоустройства, а также содействие временной трудовой занятости студентов. С этой же целью в РГППУ создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

ЦСТВ ИНФОРМИРУЕТ:

- О вакансиях для старшекурсников и выпускников РГППУ;
- О вакансиях временной занятости для студентов всех курсов РГППУ;
- О мероприятиях в г. Екатеринбурге (Дни карьеры, Ярмарки вакансий, презентации и пр.).

Вакансии ЦСТВ получает непосредственно от компаний и организаций, которые заинтересованы в трудоустройстве выпускников РГППУ. Также мы публикуем вакансии кадровых агентств, с которыми сотрудничаем.

Информацию о вакансиях можно посмотреть в разделе Вакансии на информационном стенде в главном учебном корпусе университета, а также у сотрудников Центра.

ЦСТВ ОРГАНИЗУЕТ:

- Ярмарки вакансий, Дни карьеры в РГППУ;
- Презентации компаний-работодателей;
- Лекции, семинары, мастер-классы по вопросам трудоустройства.

ЦСТВ ПРОВОДИТ:

- Консультации по вопросам трудоустройства – способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей и т.д.;
- Психологические консультации – составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация и т.д.

ЦСТВ ПЛАНИРУЕТ:

- организовать работу «Школы профессионального роста»;
- создание информационной базы РГППУ по вопросам содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, сделать ее полной и доступной как для студентов и выпускников РГППУ, так и для работодателей, абитуриентов.
- расширить информативность сайта Центра, где будут размещены данные, в том числе и рекламного характера. Будет создана рубрика «Золотой фонд РГППУ», на которой разместим данные наиболее успешных студентов вуза. Данные о достижениях студентов, в том числе и при прохождении практик на том или ином предприятии. Разместим положительные отзывы работодателей о наших выпускниках.
- для координации работы структурных подразделений и общественных объединений университета со-

дать Совет по содействию трудоустройству выпускников РГППУ.

Полная реализация планируемых направлений деятельности позволит включить в процесс содействия трудоустройству студентов и выпускников вуза всех заинтересованных сторон (выпускников, представителей вуза и работодателей), обеспечить наиболее полное трудоустройство выпускников и временную трудовую занятость студентов, добиться заключения договорных отношений с работодателем, создать модель выпускника с устойчивыми социально-психологическими, адаптивными навыками, конкурентоспособного на рынке труда.

Как результат нашей совместной деятельности с представителями работодателей Свердловской области в сфере содействия трудоустройству выпускников РГППУ, можно отметить, что ежегодно в университете 100% трудоустройство выпускников. Многие из них уже занимают руководящие должности в органах государственного и муниципального управления субъектов РФ по Уральскому федеральному округу, на крупных предприятиях, в организациях области, открывают собственные предприятия, способствуя тем самым укреплению государственности нашей России.

Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников РГППУ, кандидат пед. наук Гурская Т. В.

Нашим студентам сложные вопросы — по плечу!

15 января 2009г. в Храме-на-Крови во имя Всех святых, в земле Российской просиявших, состоялась ставшая уже традиционной II Урало-Сибирская олимпиада студентов и курсантов по религиоведению, проводившаяся по инициативе и силами кафедр философии РГППУ и Уральского юридического института МВД России, чьи команды участвовали наиболее активно. В этом году участвовали команды юридических институтов гг. Тюмени и Челябинска, а также Уральского института коммерции и права.

Данная олимпиада явилась продолжением и завершением длительной подготовительной работы, осуществленной доцентом кафедры философии и культурологии РГППУ, к.ф.н. Е.В. Поповой и доцентом кафедры философии УрЮИ, к.ф.н. П.Е. Сулоновым, которые разработали общую концепцию и конкретное содержание олимпиады, подготовили для участия в ней своих студентов и курсантов, а также выступили в роли ведущих и провели конкурсы.

Все участники прошли тестирование по сложным вопросам, связанным с теорией и историей основных мировых религий. И, пока жюри подводило промежуточные итоги, со студентами и курсантами была проведена 45-минутная экскурсия по Храму-на-Крови. Участники олимпиады увидели основные экспозиции, связанные с мученической гибелью последнего русского императора, его семьи и близких им людей. В завершении все поднялись на колокольню, откуда открывается великолепный вид на зимний Екатеринбург.

Затем начались конкурсы для финалистов. Первый конкурс посвящался Рождеству – одному из самых значимых событий мировой религиозной истории, празднуемому всем христианским миром. Христианство самым глубоким образом повлияло на историю и культуру нашей страны, поэтому уважение и знание его истории и вероучения должно быть органично присуще каждому образованному и культур-



ному гражданину России. Следующий конкурс проверял знание особенностей многообразного религиозного мира России – уникальной страны, которая при православном христианском стержне своей культуры соединила в себе десятки разных народов со своими религиозными традициями. Наконец, последний конкурс «Религия и право» проверил знание Закона о свободе совести и религиозных организациях в России. Будущие специалисты, которых готовят наши вузы, должны реализовывать и защищать права, свободы и интересы людей разных религий и культур, для чего их надо знать и понимать.

Команда РГППУ получила диплом за активное участие в олимпиаде. А две наши студентки прошли

в финал. В итоге: Онучина Елена (2 курс ЭлИн) заняла 2 место и была награждена дипломом II степени, а Холстинина Елена (3 курс ОЗП) получила диплом финалиста, обем были вручены памятные подарки от оргкомитета олимпиады.

Ставшая уже традиционной олимпиада показала, какой живой и непосредственный интерес вызывают вопросы религиоведения у молодежи. Религия в нашей многоконфессиональной стране занимает существенное место и играет значительную роль в российской культурной жизни.

Доцент кафедры философии и культурологии, к.ф.н. Е. В. Попова

Привет, абитуриент!

Студенческие отряды живут и процветают!



Уже 29 лет в нашем всеми любимом университете существуют студенческие отряды...

Самые яркие, талантливые, креативные личности являются бойцами СО.

Ребята активно участвуют во внеучебной жизни РГППУ: проводят концерты, участвуют в спортивных мероприятиях, КВНах и т.д. Жизнь в отрядах кипит круглый год, это очень интересно и увлекательно. В течение учебного года проводятся многочисленные конкурсы, слёты, фестивали песни и танца, на которых ребята проявляют свои таланты.

В РГППУ работают различные отряды, их 9:

Педагогические: «Кроха», «Каприс», «Фемид», «Ореол», «Альтернатива»;

Проводниковые: «Фаворит»;

Строительные: «Надежда», «Рифей»;

Туристические: «Эверест».

Летом отряды выезжают на «целину», где они работают, каждый в своём направлении:

Педагогические – вожатыми в детских оздоровительных лагерях;

Строительные – строят города и железные дороги;

Проводниковые – работают проводниками в поездах;

Туристические – работают спортивными инструкторами в детских лагерях.

В общем, если тебе интересна настоящая студенческая жизнь – приходи к нам! Мы будем рады видеть тебя в наших рядах! До скорой встречи!

Бахтина Татьяна, боец СПО КРОХА

Востребованность выпускников нашего института во многих сферах деятельности учреждений, организаций и предприятий различных форм собственности как в настоящем, так и в будущем, достаточно высока.

Во-первых, эффективная психолого-педагогическая подготовка снижает срок адаптации специалиста в новом коллективе, облегчает процесс знакомства с новыми людьми и привыкания к ним, а это необходимо любому специалисту независимо от сферы деятельности, особенно молодому.

◆ Выпускники нашего института по специальности **Юриспруденция (специализация Образование в сфере образования)** работают в качестве преподавателя права (дисциплин правового профиля) в колледжах, техникумах и училищах; специалиста в области правозащитной деятельности, органов системы правоохраны, в том числе ювенальной юстиции; юридического консультанта образовательного учреждения и органов управления образованием; инспектора, руководителя специальных подразделений, связанных с профилактикой правонарушений; специалиста органа управления образованием; помощника руководителя образовательных учреждений, организаций, предприятий по юридическим вопросам; сотрудника правоохранительных органов (дознания, следствия, службы профилактики и др.)

Еще один неоспоримый плюс – студенты Института социологии и права не только получают знания, но и учатся искусству передавать эти знания другим.

Во многом благодаря многогранности и глубине получаемого образования наши студенты в течение многих лет являются стипендиатами Губернатора Свердловской области, Ученого совета университета и института.

Многие наши студенты являются победителями и призерами Всероссийских и региональных конкурсов и олимпиад на лучшую научную студенческую работу.

Кроме того, фундамент будущего трудоустройства нашего выпускника начинается еще во время практик студентов с расчетом на то, что место практики может стать местом его работы.

На сегодняшний день институт осуществляет подготовку по специальностям:

1. Документоведение и документационное обеспечение управления с присвоением квалификации «документовед»,

◆ Выпускники нашего института по специальности **Социология (специализация Экономическая социология и Связи с общественностью)** работают в качестве: практических социологов; преподавателей; консультантов по управлению; менеджеров по персоналу; специалистов по маркетингу на предприятиях различного профиля, в фирмах и коммерческих организациях (маркетинговых и рекламных службах, отделах по связям с общественностью), в службах занятости, в органах социальной защиты населения, в органах административной, в СМИ, в информационно-аналитических центрах, в сфере образования.

2. Профессиональное обучение (специализация «Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве») с присвоением квалификации «педагог профессионального обучения»,

3. Социология с присвоением квалификации «социолог, преподаватель социологии»,

4. Юриспруденция (специализация «Уголовное право», «Образовательное право» и «Гражданское право в сфере образования»), с присвоением квалификации «учитель права».

О специальностях и специализациях:

Документоведение и документационное обеспечение управления.

Отличительной особенностью подготовки специалистов-документоведов в РГППУ является основательное юридическое образование. Учебным планом данной специальности предусмотрено изучение таких дисциплин, как конституционное право, административное право, трудовое право, гражданское право, муниципальное право России, арбитражный и гражданский процессы и др. Также образовательными программами нашего университета предусмотрена глубокая интеграция документоведения и информатики.

Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве (специальности Профессиональное обучение).

В рамках специализации «Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве» изучаются дисциплины: «История туризма», «Гостиничное хозяйство», «Инду-

стрия и инфраструктура туризма», «Социальные технологии в туризме», «Маркетинг туризма и гостиничного хозяйства», «Реклама в туризме и гостиничном хозяйстве», «Управление персоналом», «Правовое обеспечение туризма» и др. Выпускники могут работать преподавателями, а также менеджерами в гостиничной и туристической индустрии.

Обучение данной специализации ведется только по заочной форме.

Социология.

В рамках специализации «Экономическая социология» изучаются такие дисциплины, как «Потребительское поведение», «Социология предпринимательства», «Теория и практика маркетинговых исследований», «Методика проведения социологического исследования», «Социология менеджмента», «Социальное проектирование и прогнозирование», «Экономическая статистика», «Социология маркетинга», «Рекламоведение», «Экономика предприятия» и др., которые позволяют выпускнику занимать рабочее место не только социолога, но и маркетолога.

В рамках специализации «Социология общественных связей» (020320) изучаются дисциплины: «Теория и практика PR», «Стилистика и литературное редактирование», «Психология массовой коммуникации», «Современная пресс-служба», «Организация работы PR-отдела», «Коммуникационный менеджмент» и др. Профессиональная подготовка по данной специализации позволяет выпускникам претендовать на рабочее место специалиста по связям с общественностью.

Юриспруденция.

Наши выпускники по специальности Юриспруденция не просто юристы-законоведы, а юристы-пеговорщики, так как подготовлены к работе как с отдельным клиентом, так и с аудиторией, юрист-воспитатель в частной, публичной сферах и органах управления, юрист-менеджер. Будучи «вооружен» различными коммуникативными

◆ «Экономическая социология», предполагает серьезную экономическую подготовку. Студентам этой специализации предлагаются такие дисциплины, как Потребительское поведение, Социология предпринимательства, Глобальная экономика, Социальные проблемы рыночной экономики и другие. Для специализации «Социология общественных связей» важна коммуникационная составляющая. Здесь студенты изучают такие дисциплины, как Теория и практика PR, Коммуникационный менеджмент, Организация и проведение PR-кампаний, Современная пресс-служба, консалтинг в PR и другие.

техниками он может выступать посредником, оперативно и в рамках закона решающим вопросы, возникающие в различных сферах общественных и межличностных отношений, в том числе в управлении и бизнесе.

Этом во многом способствует и активная работа Института в развитии дополнительного образования. Наши студенты, а также студенты других институтов, в процессе освоения основных образовательных программ обучаются дополнительным, что в значительной степени повышает конкурентоспособность наших выпускников на рынке труда, так что безработица им не грозит.

На данный момент в институте активно реализуются и дополнительные образовательные программы:

1. программы профессиональной переподготовки «Юридический консалтинг в сфере хозяйственного права и арбитражного процесса» и «Защита прав человека в деятельности правоохранительных органов». Данные программы рассчитаны на 502 часа и позволяют слушателям получить второй диплом государственного образца о подготовке в узкоспециальной юридической сфере.

2. программы повышения квалификации «Мировые судьи» и «Секретарь суда» разработаны для работников аппарата суда.

3. программы повышения квалификации «Секретарь – специалист по кадрам», «Документационное обеспечение управления и архивное дело» предназначены для широкого круга лиц, желающих расширить круг профессиональных знаний, повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

4. «Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве» (540 ч.).

Структура программы включает блок общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин специализации и отраслевой подготовки: «Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве», «Рекреационный туристский комплекс региона», «Психология делового общения», «Качественные методы исследования сферы туризма и гостиничного хозяйства» и др.

Освоившим данную программу выдается диплом государственного образца о новом виде профессиональной деятельности, что дает право занимать должности менеджера в сфере туризма, экскурсионного обслуживания, гостиничного хозяйства и др.

5. «Социологическая мысль: источниковедческий анализ» (32 ч.)

Программа предназначена для студентов-социологов младших курсов для более глубокого освоения дисциплины «История социологии». Программа пред-

полагает изучение и анализ текстов классиков мировой социологии. По окончании выдается сертификат.

Не менее насыщена и студенческая жизнь. Найти занятия по душе не составляет труда: можно работать в студенческих отрядах в летних молодежных лагерях, можно заниматься спортом или художественной самодеятельностью. А можно попробовать свои силы в роли организатора в Студенческом совете нашего Института.

Направления деятельности Совета:

– культурно-массовая работа. Соответствующий сектор ведёт работу с творческими и талантливыми ребятами, обеспечивая их активное участие в проведении и организации праздников и разнообразных мероприятий. Создаёт условия для реализации их творческого потенциала.

◆ Выпускники нашего института по специальности «**Профессиональное обучение (специализация Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве)**» работают: менеджерами в сфере туризма, экскурсионного обслуживания, гостиничного хозяйства; в органах администрации и в СМИ; преподавателями данной специальности в вузах, колледжах, лицеях и других образовательных учреждениях.

– спортивная работа. Соответствующий сектор выявляет студентов, занимающихся определённым видом спорта, и обеспечивает их участие в соревнованиях. Совет организовал даже постоянно действующую команду поддержки «ИСП».

– научная работа. Соответствующий сектор оказывает помощь кафедрам Института в организации и проведении научных конференций, а также доводит до студентов информацию о проведении различных конкурсов и конференций.

На протяжении всего существования Студсовета его члены активно сотрудничали с Аппаратом уполномоченного по правам человека Свердловской области, с Союзом правозащитных организаций и неоднократно принимали деятельное участие в выездных консультациях по районам Свердловской области совместно с Союзом.

Некоторые студенты и на данный момент оказывают правовую помощь населению на базе общественной приёмной Аппарата уполномоченного по правам человека Свердловской области. И уже несколько лет достаточно успешно работает на базе Института при тесном взаимодействии с Аппаратом Уполномоченного по правам человека Учебно-консультационное Правовое бюро. Обратиться за консультацией в Правовое бюро может любой гражданин. Сотрудниками Правового бюро являются студенты старших курсов Института, тем самым они закрепляют полученные в процессе обучения знания, получают новые при разрешении спорных вопросов и обращений граждан и приобретают навыки практической деятельности.

◆ Выпускники специальности **Документоведение и документационное обеспечение управления** могут работать в сфере документационного обеспечения: государственного и муниципального управления, предпринимательской деятельности, кадрового менеджмента, законотворчества и судопроизводства в качестве специалиста, в том числе руководителя в организациях любой формы собственности и любого уровня управления.

Институт неизменно является участником спартакиады. Последние несколько лет занимал призовые 2 и 3 места после спортфака. А лучшие спортсмены нашего университета принимали участие и в соревнованиях более высокого уровня. Например, неоднократная чемпионка мира и Европы по армрестлингу Ольга Федотова, а также мастер спорта, неоднократный призёр чемпионатов России, чемпион мира среди студентов по борьбе САМБО Антон Жуков.

СПО «Фемида».

Миссия отряда – педагогическая воспитательная работа с детьми в детских оздоровительных лагерях. Сначала отряд был смешанным, а с 13 марта 2001 года отряд стал только женским.

Всем известно, что Фемида – богиня правосудия, а поскольку бойцы отряда учатся на юридическом факультете, то название весьма актуально. Эмблемой выбрали весы богини Фемиды, которые и изображены по сей день на целинках отряда.

СПО «Фемида», как и другие отряды, участвует в различных конкурсах и мероприятиях. В 2000 году девушки стали дипломантами фестиваля танца «Маринка», в 2002 году стали финалистами областного конкурса кандидатов.



ХПИ

Художественно-педагогический институт

ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ФУНДАМЕНТАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

специализация **Дизайн костюма**

Прием студентов осуществляется как на места бюджетного финансирования, так и на места с оплатой стоимости обучения. Форма обучения – очная и заочная.

Срок обучения на очной форме 5 лет.

Срок обучения на заочной форме 5,4 года.

На полный срок обучения принимаются лица со средним (полным) общим образованием и непрофильным средним профессиональным образованием.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование по соответствующему направлению подготовки, имеют возможность поступить на **сокращенный срок** (3,5 года) по заочной форме обучения.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»

Художественно-педагогический институт осуществляет отраслевую подготовку художников декоративно-прикладного искусства (квалификации художественная керамика и художественная роспись), специалистов в области дизайна, а также бакалавров художественного образования (профиль: дизайн и компьютерная графика).

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ДИЗАЙН) СПЕЦИАЛИЗАЦИИ:

- дизайн интерьера;
- арт-дизайн;
- парикмахерское искусство и дизайн прически;
- дизайн костюма.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

профиль **Дизайн и компьютерная графика**

РАБОТАЮТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ.

620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11, ауд. 2-513.

Телефоны: Кафедра дизайна одежды 338-44-41 (вн. 179),

Электронный адрес: M.Timofeeva@rsvpu.ru.

Адрес: 620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 2

Телефоны: (343) приемная комиссия 338-43-25, подготовительные курсы 338-43-27.

МаИ

Машиностроительный институт

● Технологии и оборудование машиностроения

Студенты изучают технологии изготовления изделий машиностроения, современные оборудование и технологическую оснастку, системы автоматизированного проектирования технологических процессов, программное управление металлорежущим оборудованием. Открыт учебный центр по программированию станков с ЧПУ на базе оборудования компании Arinshtain.

● Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении

Профессиональная деятельность специалистов осуществляется во всех сферах материального производства и направлена на квалифицированное обеспечение высокого технического уровня и качества продукции.

● Технологии и технологический менеджмент в сварочном производстве

Выпускники данной специализации подготовлены к педагогической, управленческой, производственной деятельности в области изготовления и эксплуатации сварных конструкций, специализированного оборудования и автоматизированных сварочных комплексов.

● Технологии и менеджмент в металлургических производствах

Выпускники могут работать в качестве преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в образовательных учреждениях, в качестве специалистов в сфере металлургического производства, менеджеров в сфере организации и управления производством и в частном бизнесе.

● Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта

Специализация интересна тем, кто планирует познакомиться с изучением автомобильного транспорта и самых разнообразных аспектов его применения и сервисного обслуживания. Выпускники могут работать на предприятиях муниципального автотранспорта, в сфере автосервиса, спортивно-технических клубов и автошколах.

● Подъемно-транспортное оборудование

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ:

очная форма – 5 лет, заочная – 5 лет 4 мес.

Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по родственным специальностям, предусмотрены сокращенные сроки обучения – 3 г. 6 мес. (как по очной, так и по заочной формам обучения)

ЕМК МаИ

ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО
ИНСТИТУТА РГПУ
им. С. Орджоникидзе

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

- Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (9 кл., бюджет)
- Технология машиностроения (9–11 кл., бюджет)
- Сварочное производство (9–11 кл., бюджет)
- Экономика, бухгалтер (по отраслям) (на базе 9 кл. – бюджет, на базе 11 кл. – внебюджет)
- Менеджмент (по отраслям) (9–11 кл., внебюджет)
- Правоведение (по отраслям) (9–11 кл., внебюджет)

Для поступающих существуют социальные гарантии и льготы, предусмотренные п. 3, ст. 16 Закона РФ «Об образовании».

ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ 9 И 11 КЛАССОВ

Формы обучения: очная, заочная, экстернат, дистанционная.

Диплом государственного образца.

Помощь в трудоустройстве.

Общжитие есть.

Подготовительные курсы: 6-, 5-, 4-, 3-, 2- и 1-мес. по русскому языку и математике

ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ ПО СОКРАЩЕННОЙ ПРОГРАММЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Программы: Информационные технологии в профессиональной деятельности; менеджмент (по отраслям); литейное производство черных и цветных металлов; кадровый менеджмент; специалист по кадрам; документооборот и делопроизводство; секретарь-помощник руководителя; кассир-операционист и др.

ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧИХ РАЗРЯДОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

- Токарь
- Фрезеровщик
- Электрогазосварщик
- Контролер
- Оператор станков с ЧПУ

ЭлИн

Институт электроэнергетики и информатики

ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ

НА ОЧНУЮ И ЗАОЧНУЮ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальность **Профессиональное обучение**

СПЕЦИАЛИЗАЦИИ:

● **Электроэнергетика, энергоаудит, энергосбережение.** В рамках специализации студенты изучают автоматизированные системы электроснабжения промышленных предприятий и городов. Получают углубленные знания по устройству и эксплуатации электрических сетей, станций и подстанций, автоматике и телемеханике электрических систем, компьютерному обеспечению энергосистем, теории энергоснабжения, системам управления базами данных, энергоаудиту, автоматизированным системам учета и контроля энергоносителей, энергосбережению.

● **Электротехника, электротехнологии и технологический менеджмент. Специализация** включает изучение электрических машин и электротехнологических установок, полупроводниковых преобразователей энергии, теории автоматического управления, автоматизированного электропривода. Изучаются компьютерные технологии на производстве, САПР в электротехнике. В цикле специальных экономических дисциплин изучаются: статистика, организация производства на предприятии, анализ хозяйственной деятельности предприятия, экономика и экономическая эффективность функционирования предприятия, организация и планирование производственного процесса, маркетинг и менеджмент. Экономико-управленческие дисциплины дают возможность выпускникам эффективно организовывать производство, работать в области подготовки управленческих кадров среднего звена электротехнической отрасли.

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ

Специальность **Профессиональное обучение**

СПЕЦИАЛИЗАЦИИ:

● **Компьютерные технологии. Квалификация – Педагог профессионального обучения. Специальность** дает возможность получить универсальное образование, органически сочетающее в себе фундаментальные психолого-педагогическую подготовку, необходимую в любой сфере деятельности, с основательной специальной подготовкой в области компьютерных технологий.

● **Вычислительная техника.** Программа подготовки по специализации **Вычислительная техника** включает изучение языков и систем программирования, баз данных, компьютерных коммуникаций и сетей, мультимедиа, педагогических программных средств. Подготовка студентов ведется по архитектуре персональных компьютеров, операционным системам, микропроцессорной технике, локальным устройствам и системам управления, распределенным информационно-управляющим системам. Работа в компьютерных сетях позволяет им использовать мировой банк знаний и быть мобильными в выбранной ими профессиональной деятельности.

Специальность Прикладная информатика (в экономике). Квалификация – **Информатик-экономист.** Традиционно «чистые» технические специалисты, в том числе и в области информационных технологий, испытывают острую нехватку специальных знаний в прикладных областях, что вызывает необходимость получения ими второго высшего образования или прохождения переподготовки по соответствующему прикладному направлению. С другой стороны, экономическая отрасль является одной из самых заинтересованных в высоком уровне оснащения современными информационными системами и испытывает потребность в специалистах информационного профиля. Выпускники данной специальности лишены указанного недостатка и представляют собой уникальное сочетание знаний и профессиональных навыков как в области информационных систем, так и в сфере экономики.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ

ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ по специальностям:

- Профессиональное обучение (компьютерные технологии)
- Прикладная информатика в экономике
- Экономика и управление на предприятии (машиностроение)
- Педагогика и психология
- Юриспруденция
- Социальная работа

ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ формы обучения

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ:

Профессиональная переподготовка по программе «Системный инженер»

Краткосрочные образовательные программы: информационные технологии, программирование, Web-дизайн, компьютерная графика, сетевое администрирование и пр.

Конкурсы и олимпиады для школьников по информационным и компьютерным технологиям

НАШ АДРЕС:

620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11,

ауд. 0-212 (метро «Уралмаш»)

Институт информатики: тел. (343) 338-44-16 (факс),

(343) 382-70-28, (343) 338-44-17

Интернет-сайт: <http://fi.rsvpu.ru>, <http://www.rsvpu.ru>

ЕЭМК

Екатеринбургский электромеханический колледж РГПУ

ВЕДЕТ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СЛЕДУЮЩИМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ:

Обучение осуществляется по очной и заочной формам, на основе как бюджетного финансирования, так и с оплатой стоимости обучения.

Заочная форма обучения – 2 года 10 месяцев (на базе 11 классов)

● Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Очная форма обучения – 3 года 10 месяцев

● Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Очная форма обучения – 3 г. 10 м.

Заочная форма обучения – 2 г. 10 м. (обучение на базе 11 классов)

● Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

Очная форма обучения – 3 года 10 месяцев.

● Менеджмент

Очная форма обучения – 2 года 10 месяцев

Заочная форма обучения – 2 года 10 месяцев (на базе 11 классов)

● Маркетинг

Очная форма обучения – 2 года 10 месяцев (обучение на платной основе)

В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИМЕНЯЮТСЯ ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В колледже работают **подготовительные курсы** (на базе 9 классов)

КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ: 335-57-56, приемная комиссия.

Приемная директора –

335-59-64 (факс),

учебная часть 335-57-57

Электронная почта elin@elin.edu.ru

НАШ АДРЕС:

620057, г. Екатеринбург,

ул. Таганская, 75,

(Ст. метро «Пр. Космонавтов»),

кольцо троллейбусов 13, 16,

ост. «Таганская».

ИПс

Институт психологии

ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОДГОТОВКУ ПСИХОЛогов, ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ-ТЕХНОЛОГОВ

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ВЕДЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ

НАПРАВЛЕНИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

НАПРАВЛЕНИЕ – ПСИХОЛОГИЯ

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА –

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Степень – *Магистр психологии*

(срок обучения – 2 года, форма обучения – очная)

Степень – *Бакалавр психологии*

(срок обучения – 4 года, форма обучения – очная)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – ПСИХОЛОГИЯ

Специализация –

Психология труда и организационная психология

Квалификация – *Психолог. Преподаватель психологии*

(срок обучения – 5 лет, форма обучения – очная)

Специальность – Педагогика и психология

Квалификация – *Педагог-психолог*

(срок обучения: очная – 5 лет, заочная форма – 5 лет 4 мес.)

Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по родственным специальностям – 3 года 6 мес.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Специализация – Профессионально-педагогические технологии

(по отраслям)

Квалификация – *Педагог профессионального обучения*

(срок обучения 5 лет 4 мес. и 3 года 6 мес.,

форма обучения – заочная)

Наш адрес: 620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11,

главный учебный корпус, ауд. 0-200, Дирекция Института психологии. Тел. (343) 338-44-54.

Телефон приемной комиссии (343) 338-43-25.

ОЗП

Отделение звукорежиссуры,

продюсерства кино и телевидения

ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

- Звукорежиссура кино и телевидения
- Продюсерство кино и телевидения
- Режиссура мультимедиа программ
- Кинооператорство

ПО НАПРАВЛЕНИЮ киноискусство, профили

кинокритика

режиссура кино-, теле- и видеофильма.

Срок обучения студентов – 5 лет

Телефон отделения звукорежиссуры, продюсерства

кино и телевидения: 382-70-16.

СоИн

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

● Специальность «Социальная педагогика». Специализация

«Социальный менеджмент в системе образования». Квалификация – *социальный педагог*

● Специальность «Социальная работа». Специализации: «Социальная работа с семьей и детьми», «Социально-правовая защита населения», «Социальная работа в системе здравоохранения». Квалификация – *специалист по социальной работе*

● Специальность «Физическая культура». Специализация «Фитнесс». Квалификация – *педагог по физической культуре*

● Специальность «Теология». Специализация «Православная теология». Квалификация – *теолог, преподаватель*

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

На базе среднего (полного) общего образования:

5 лет – очная форма;

5 лет 4 месяца – заочная форма.

На базе среднего профессионального образования

по профильным (родственным) специальностям:

3 года 6 месяцев – заочная форма.

Справки по телефону: 335-08-32 (директор Социального института), 335-25-94 (зам. директора), 335-23-29 (отборочная комиссия).

ОМЗ

Отделение музыкально-компьютерных технологий

«Музыкально-компьютерные технологии» – это уникальное сочетание классического профессионального музыкального образования и современных информационных и коммуникационных технологий в области искусства, культуры, образования и масс-медиа.

«Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании» – это подготовка менеджера с музыкальным образованием для организаций в сфере музыкального искусства и учреждений музыкального образования.

Выпускники получают *квалификацию* (степень) – **бакалавр художественного образования.**

СРОК ОБУЧЕНИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА):

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – 4 ГОДА;

Заочная форма обучения в сокращенные сроки – 3 года (для лиц со средним профессиональным образованием по родственным специальностям или с высшим образованием).

СРОК ОБУЧЕНИЯ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ):

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – 2 ГОДА

(НА БАЗЕ БАКАЛАВРИАТА ИЛИ СПЕЦИАЛИТЕТА).

Учебная часть отделения музыкально-компьютерных технологий: т. 382-70-11. E-mail: glazyrina@rsvpu.ru

ИДП

Институт довузовской подготовки

В состав Института довузовской подготовки входят центр профориентации, курсы по подготовке к поступлению в вуз, приемная комиссия. ИДП решает следующие задачи: оказать помощь поступающим в выборе будущей профессии, подготовить слушателей курсов к вступительным испытаниям и выявить наиболее способных абитуриентов к освоению образовательных программ в нашем университете.

В центре профориентации расскажут о том, как выбранная вами профессия должна отвечать вашим интересам, склонностям и способностям, окажут информационно-методическую поддержку, помогут вам сделать правильный, осознанный выбор будущей профессии.

Подготовительные курсы готовят абитуриентов к поступлению на все специальности университета. Учащиеся смогут подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ и других видов вступительных испытаний.

Многообразие форм (очные и заочные) и сроков обучения (от 2 недель до 7 месяцев) позволяет учесть интересы каждого абитуриента.

Кроме основного учебного процесса, абитуриентам предлагаются дополнительные образовательные мероприятия: семинары – консультации по подготовке к ЕГЭ, тренинги по материалам ЕГЭ.

Приемная комиссия принимает документы, проводит вступительные испытания и зачисление в число студентов университета.

Вступительные испытания

Код	Специальность, специализация	Вступительные испытания	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Машиностроительный институт (МяИ)			
АТ	Профессиональное обучение. Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)
СМ	Профессиональное обучение. Технологии и технологический менеджмент в сварочном производстве	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)
КМ	Профессиональное обучение. Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)
МП	Профессиональное обучение. Технологии и менеджмент в металлургических производствах	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)
ТО	Профессиональное обучение. Технологии и оборудование машиностроения	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)
ПМ	Профессиональное обучение. Техническое обслуживание подъемно-транспортного оборудования	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)

Электроэнергетический институт (ЭлИи)			
ЭМ	Профессиональное обучение. Электротехника, электротехнологии и технологический менеджмент	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)
ЭС	Профессиональное обучение. Электроэнергетика, энергоаудит и энергосбережение	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)
ВТ	Профессиональное обучение. Вычислительная техника	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)
КТ	Профессиональное обучение. Компьютерные технологии	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)
ИЭ	Прикладная информатика в экономике. Информационные системы в производственном менеджменте	• Русский язык • Математика* • Обществознание	• Русский язык • Математика* • Обществознание

Институт экономики и управления (ИнЭУ)			
ХД	Профессиональное обучение. Хозяйственно-правовая деятельность	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)
ПД	Профессиональное обучение. Предпринимательская деятельность	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)
ЭТ	Экономическая теория	• Русский язык • Математика* • Обществознание или Иностранный язык (по выбору абитуриента)	• Русский язык • Математика* • Обществознание или Иностранный язык (по выбору абитуриента)
АУ	Антикризисное управление	• Русский язык • Математика* • Обществознание или Иностранный язык (по выбору абитуриента)	• Русский язык • Математика* • Обществознание или Иностранный язык (по выбору абитуриента)
МР	Маркетинг	• Русский язык • Математика* • Обществознание или Иностранный язык (по выбору абитуриента)	• Русский язык • Математика* • Обществознание или Иностранный язык (по выбору абитуриента)
ЭУм	Экономика и управление на предприятии (машиностроение). Управление финансами на предприятии машиностроения	• Русский язык • Математика* • Обществознание или Иностранный язык (по выбору абитуриента)	• Русский язык • Математика* • Обществознание или Иностранный язык (по выбору абитуриента)

Институт социологии и права (ИСП)			
СЦэ	Социология. Экономическая социология	• Русский язык • Обществознание* • Математика	• Русский язык • Обществознание* • Математика
СЦс	Социология. Социология общественных связей (Public relations)	• Русский язык • Обществознание* • Математика	• Русский язык • Обществознание* • Математика
ТГ	Профессиональное обучение. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве	Нет приема	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)
ОП	Юриспруденция. Образовательное право	• Русский язык • История* • Обществознание	• Русский язык • История* • Обществознание
УП	Юриспруденция. Уголовное право	• Русский язык • История* • Обществознание	• Русский язык • История* • Обществознание
ДД	Документоведение и документационное обеспечение управления	• Русский язык • История* • Обществознание	• Русский язык • История* • Обществознание

Художественно-педагогический институт (ХПИ)			
ДК	Профессиональное обучение. Дизайн костюма	• Русский язык • Литература* • Рисунок • Композиция	• Русский язык • Литература* • Рисунок • Композиция
ПИ	Профессиональное обучение. Парикмахерское искусство и дизайн причёски	• Русский язык • Литература* • Рисунок • Композиция	• Русский язык • Литература* • Рисунок • Композиция
ИД	Профессиональное обучение. Дизайн интерьера	• Русский язык • Литература* • Рисунок • Композиция	• Русский язык • Литература* • Рисунок • Композиция
АД	Профессиональное обучение. Арт-дизайн	• Русский язык • Литература* • Рисунок • Композиция	• Русский язык • Литература* • Рисунок • Композиция
ДИ	Декоративно-прикладное искусство	• Русский язык • Литература* • Рисунок • Композиция	нет приема
КД	Художественное образование. Дизайн и компьютерная графика	• Русский язык • Обществознание* • Композиция • Рисунок	нет приема

Социальный институт (СоИи)			
СПд	Социальная педагогика	• Русский язык • Биология* • Математика	• Русский язык • Биология* • Математика
СР	Социальная работа	• Русский язык • История* • Обществознание	• Русский язык • История* • Обществознание
СРб	Социальная работа. Социальная работа в системе здравоохранения	• Русский язык • История* • Обществознание	• Русский язык • История* • Обществознание
СРз	Социальная работа. Социально-правовая защита населения	• Русский язык • История* • Обществознание	• Русский язык • История* • Обществознание
СРс	Социальная работа. Социальная работа с семьей и детьми	• Русский язык • История* • Обществознание	• Русский язык • История* • Обществознание
ТЛ	Теология (православная теология)	• Русский язык • История* • Обществознание	• Русский язык • История* • Обществознание
ФК	Физическая культура	• Русский язык • Биология* • Легкая атлетика (нормативы) • Гимнастика (нормативы)	• Русский язык • Биология* • Легкая атлетика (нормативы) • Гимнастика (нормативы)

ИСП

ИНСТИТУТ СОЦИОЛОГИИ И ПРАВА

- **Специальность ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
Образовательное право
Уголовное право
Гражданское право в сфере образования
Квалификация – **учитель права**
- **Специальность ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**
Квалификация – **документовед**
- **Специальность СОЦИОЛОГИЯ**
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
Экономическая социология
Связи с общественностью
Квалификация – **социолог, преподаватель социологии**
- **Специальность ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ
Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве
Квалификация – **педагог профессионального обучения**

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – очная, заочная, в т. ч. с применением дистанционных технологий

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ
Очная форма – 5 лет на базе среднего (полного) общего образования;
Заочная форма – 5 лет 4 месяца на базе среднего (полного) общего образования;
3 года 6 месяцев на базе среднего профессионального образования по родственным специальностям.

ИнЭУ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОДГОТОВКУ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

- **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**
- ♦ **Хозяйственно-правовая деятельность**
- ♦ **Предпринимательская деятельность**
Квалификация – **Педагог профессионального обучения**
- **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**
Квалификация – **Экономист**
- **ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (МАШИНОСТРОЕНИЕ)**
- ♦ **Управление финансами на предприятии машиностроения**
Квалификация – **Экономист-менеджер**
- **МАРКЕТИНГ**
Квалификация – **Маркетолог**
- **АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**
Квалификация – **Экономист-менеджер**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: срок обучения 5 лет. На **специальности Экономика и управление на предприятии (машиностроение)** с 2008 года – 3,5 года для лиц, имеющих высшее и среднее профессиональное образование по родственным специальностям.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: полный срок обучения – 5 лет 4 месяца для лиц со средним (полным) общим образованием и средним профессиональным образованием, сокращенный срок обучения – 3,5 года для лиц с высшим и средним профессиональным образованием по родственным специальностям в области экономики и управления.

Обучение осуществляется как на основе бюджетного финансирования, так и с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

Телефон для справок: **338-39-42**
(секретарь)

ИнЛин

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

ПРОВОДИТ ПРИЕМ НА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Иностранный язык (английский)

Квалификация – **учитель иностранного языка**
Обучение проводится на бюджетной и договорной основе. Выдается диплом государственного образца.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ ПРЕДЛАГАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- **Специальность Иностранный язык (английский).** Очная форма обучения – 5 лет. Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования по профильной специальности) – 3,5 года. Квалификация – **учитель иностранного (английского) языка** ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ (К ВЫСШЕМУ) ОБРАЗОВАНИЕ
 - **дополнительная квалификация Переводчик в сфере профессиональной коммуникации;** срок обучения – 3 семестра
 - **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА**
 - по программе **Технологи перевода и межкультурные коммуникации;** срок обучения – 2 семестра
 - по программе **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**
 - по программе **Перевод в сфере деловой коммуникации;** срок обучения – 1 семестр
 - по программе **Методика преподавания русского языка как иностранного** – 72 часа. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
 - курсы разговорного иностранного языка (английский, немецкий, итальянский, французский, испанский)
 - интенсивный курс разговорного иностранного языка
 - курс практической грамматики английского языка
 - лексикология и фразеология современного русского языка
 - культура делового общения
 - русский язык как иностранный
- Сроки обучения** по специальности **Иностранный язык:** на базе среднего (общего) образования: Очная форма обучения – 5 лет; на базе среднего профессионального образования по профильной специальности; Заочная форма обучения – 3,5 года.
- Адрес: г. Екатеринбург, 620012, ул. Машиностроителей, д. 11, к. 0-331
Телефон: (343) 336-66-97

Вступительные испытания по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, литература, математика, физика, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), история, иностранный язык, обществознание, биология – проводятся в форме ЕГЭ.

Абитуриенты получившие документ об образовании до 1 января 2009 года принимаются на заочную форму обучения по результатам вступительных испытаний, проводимых РГППУ или по результатам ЕГЭ.

Поступающим на сокращенные сроки по родственной специальности сдают вступительные испытания в форме собеседования.

В программу собеседования входят вопросы по предметам вступительных испытаний по соответствующей специальности (направлению).

Институт психологии (ИПС)

ПС	Психология. Психология труда и организационная психология	• Русский язык • Биология* • Математика	нет приема
ПП	Педагогика и психология	• Русский язык • Биология* • Математика	• Русский язык • Биология* • Математика
ППТ	Профессиональное обучение. Профессионально-педагогические технологии (по отраслям)	нет приема	• Русский язык • Математика* • Физика или Информатика и ИКТ (по выбору абитуриента)

Институт лингвистики (ИнЛин)

ИА	Иностранный язык (английский)	• Русский язык • Иностранный язык* (английский) • Литература или История (по выбору абитуриента)	• Русский язык • Иностранный язык* (английский) • Литература или История (по выбору абитуриента)
----	-------------------------------	--	--

Отделение звукорежиссуры, продюсерства кино и телевидения (ОЗП)

ЗР	Звукорежиссура кино и телевидения	• Русский язык • Литература* • Творческий экзамен • Общекультурная подготовка (собеседование)	нет приема
ПК	Продюсерство кино и телевидения	• Русский язык • Литература* • Творческий экзамен • Общекультурная подготовка (собеседование)	нет приема
РМ	Режиссура мультимедиа программ	• Русский язык • Литература* • Творческий экзамен • Общекультурная подготовка (собеседование)	нет приема
ОК	Кинооператорство кино и телевидения	• Русский язык • Литература* • Творческий экзамен • Общекультурная подготовка (собеседование)	нет приема
-	Направление: Киноискусство. Профиль: Кинокритика	• Русский язык • Литература* • Творческий экзамен • Общекультурная подготовка (собеседование)	нет приема
-	Направление: Киноискусство. Профиль: Режиссура кино-, теле- и видеофильма	• Русский язык • Литература* • Творческий экзамен • Общекультурная подготовка (собеседование)	нет приема

Отделение музыкально-компьютерных технологий (ОМЗ)

МЗ	Художественное образование. Музыкально-компьютерные технологии	• Русский язык • Обществознание* • Творческий конкурс • Музыкальная литература	• Русский язык • Обществознание* • Творческий конкурс • Музыкальная литература
ММ	Художественное образование. Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании	• Русский язык • Обществознание* • Творческий конкурс • Музыкальная литература	• Русский язык • Обществознание* • Творческий конкурс • Музыкальная литература

Примечание: * - профильное испытание

Создание Художественно-педагогического института относится к августу 2000 года. В состав ХПИ вошли существовавшие тогда в университете кафедры декоративно-прикладного искусства и технологии швейного производства.

В 2007 году в результате проведенной реорганизации в структуру ХПИ были введены четыре самостоятельные кафедры – дизайна одежды, дизайна прически, дизайна интерьера и кафедра декоративно-прикладного искусства.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам с присвоением по окончании срока обучения квалификации «Педагог профессионального обучения», «Художник декоративно-прикладного искусства», «Бакалавр художественного образования».

В распоряжении преподавателей и студентов института имеются мастерские керамики, скульптуры, холодных и горячих эмалей, дизайна костюма, швейного производства; специализированные аудитории для проведения занятий по живописи, рисунку, иконописи, формообразованию, проектированию.

Помимо основной образовательной деятельности, выпускающие кафедры института реализуют 26 дополнительных образовательных программ:

«Основы художественной росписи тканей (батик)».

«Этническое искусство».

Второе высшее образование направления «Художественное образование по профилю «дизайн и компьютерная графика», квалификация – Бакалавр художественного образования.

Повышение квалификации для преподавателей художественных дисциплин «Морфология рисунка».

Стажировка педагогов профессионального образования в области дизайна (кафедра ИД).

Профессиональная переподготовка – «Модельер – художник парикмахерского и визажного искусства» (кафедра ДП).

«Шью сама», «Учимся моделировать» (кафедра ДК).

И другие.

По завершении обучения слушатели получают либо свидетельство о повышении квалификации, либо диплом о профессиональной подготовке, либо сертификат.

Только за последние 1,5 года получили сертификаты 170 человек.

Кафедра декоративно-прикладного искусства. Создание кафедры – 1994 год.

До 2007 года кафедра осуществляла подготовку специалистов по специальностям и специализациям «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Декоративно-прикладное искусство», «Декоративно-прикладной дизайн», «Дизайн интерьера».

С введением нового Госстандарта в 2003 г. внутри специальности «Декоративно-прикладное искусство» кафедра начала подготовку специалистов по квалификациям «Художественная керамика», «Художественная роспись». С 2007 года начата работа по новой образовательной программе специализации «Арт-дизайн».

Кафедра готовит специалистов художественного профиля в области декоративно-прикладного искусства, объединяя опыт европейского художественного образования и региональных традиций Уральского региона.

Выпускники кафедры трудятся в системе дополнительного, общего, профессионального, специального художественного и высшего образования, на предприятиях народных художественных про-

• Направление подготовки – Художественное образование, профиль Дизайн и компьютерная графика

Направление подготовки позволяет приобрести квалификационные характеристики, способствующие успешному решению практических задач средствами искусства и современных информационных технологий.

Обучение по данному направлению включает следующие виды подготовки: гуманитарную; общую математическую и естественнонаучную; профильную.

Гуманитарные дисциплины: философия; отечественная история и др.

Общие математические и естественнонаучные: математика и информатика; концепции современного естествознания и др.

Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины профильной подготовки: история и теория художественного образования; история искусств;

эстетика; рисунок; живопись; компьютерное моделирование; дизайн;

Интернет – технологии.

Выпускникам присваивается квалификация: бакалавр художественного образования.

мыслов.

Направление научной деятельности: теоретические и прикладные исследования социально-экономических и психолого-педагогических, гуманитарных проблем в области профессионального и профессионально-педагогического образования.

Кафедра дизайна интерьера. Выделена в самостоятельную кафедру из кафедры ДПИ с января 2007 года.

Кафедра осуществляет образовательную программу подготовки педагогов профессионального обучения, теоретически и практически способных к выполнению профессиональных задач в сфере образования, производства, индивидуального творчества («Дизайн интерьера», «Декоративно-прикладной дизайн», «Дизайн и компьютерная графика»).

Направление научной деятельности: создание условий и разработка средств профессионального самоопределения и развития студентов в современном художественном образовании.

Кафедра дизайна одежды. С февраля 1994 г. в РГППУ осуществлялась подготовка специалистов по специализации «Технология текстильной и легкой промышленности (швейное производство)», а с июля 1995 года была организована самостоятельная кафедра «Технология швейного производства», в задачи которой входила подготовка специалистов по новым специализациям – парикмахерское искусство, моделирование и конструирование изделий текстильной и легкой промышленности, парикмахерское искусство и дизайн прически.

С августа 2000 года кафедра вошла в состав вновь организованного Художественно-педагогического института, а с апреля 2001 года переименована в кафедру «Дизайна одежды и прически». После реорганизации структуры ХПИ в январе 2007 года кафедра выделена в самостоятельную кафедру «Дизайн одежды».

Кафедра готовит специалистов по специальности «Дизайн костюма» – педагогов профессионального обучения для начального, среднего и высшего профессионального образования.

Области будущей профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологическая (организация и осуществление конструкторских разработок); организационно-управленческая (осуществление технического контроля, управление качеством изделий легкой промышленности); научно-исследовательская, проектная (разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности, проектов технических условий, стандартов).

Направление научной деятельности кафедры: разработка концептуальных основ дизайна как методология проектного мышления в области социокультурного моделирования.

Кафедра дизайна прически. Как самостоятельная кафедра существует с января 2007 года после выделения из кафедры «Дизайн одежды и прически» в результате реорганизации структуры ХПИ.

Области будущей профессиональной деятель-

• Декоративно-прикладное искусство
Специальность дает возможность получить профессиональную художественную подготовку в области декоративно-прикладного искусства как творческой деятельности, объединяющей в процессе художественного проектирования достижения различных областей человеческой деятельности – искусства, конструирования, технологии, экономики, социологии, – и направленной на создание эстетически совершенных и высококачественных серийных и уникальных изделий.

В соответствии с подготовкой выпускники могут выполнять профессиональную работу в области рисунка, живописи, скульптуры, а также аналитическую, проектную, экспериментально-исследовательскую, производственно-управленческую, педагогическую и другие виды профессиональной творческой деятельности, направленной на производство, интерпретацию, сохранение и распространение культурных ценностей.

Выпускникам присваивается квалификация «Художник декоративно-прикладного искусства».

После окончания вуза выпускники смогут работать в системе малого и среднего бизнеса, создать художественную студию, заниматься творческой деятельностью, воплощая задуманную идею в готовое произведение.

Обучение по этой специальности включает следующие виды подготовки: гуманитарную; общепрофессиональную; специальную.

Гуманитарные дисциплины: философия; отечественная история и др.

Общепрофессиональные дисциплины: история культуры и искусств; академическая скульптура и пластическое моделирование;

академический рисунок; академическая живопись; цветоведение и колористика и др.
Специальные дисциплины: история художественной керамики; материаловедение, технология; основы композиции; проектирование и др.

ности: выпускники специальности «Парикмахерское искусство и дизайн прически» реализуют свой творческий потенциал, работая дизайнерами, стилистами, визажистами, гримерами и постижерами в театре, кино, на телевидении и в шоу-бизнесе. Также они успешно работают технологами, парикмахерами – модельерами, арт и креативными директорами и менеджерами салонов красоты, тренерами команд и преподавателями профессиональных школ, готовящими специалистов для службы быта и индустрии красоты.

Направление научной деятельности кафедры – разработка концептуальных основ дизайна имиджа моды.

Кафедра философии и культурологии. Организована в ноябре 1987 г.

Кафедра развивает в преподавании культуру теоретического мышления ценностного самосознания и креативную субъективность.

Направление научной деятельности – методологические основы воспитания и развития духовности и субъективности личности в профессионально-педагогическом образовании.

В решении актуальной задачи воспитания творчески ориентированных специалистов и создания условий для их социальной самореализации, преподавательский коллектив ХПИ, наряду с основной образовательной деятельностью, поддерживает и развивает творческие и деловые отношения со многими российскими вузами художественного профиля, производственно-художественными предприятиями, музеями, художественными фондами, творческими союзами

Выпускники ХПИ РГППУ могут работать в системе профессионального образования (педагог профессионального обучения в сфере дизайна для НПО, СПО, ВПО – интерьер, парикмахерское искусство, компьютерная графика), на предприятиях малого и среднего бизнеса производственно-художественного профиля, в сфере индустрии красоты (разработка интерьеров салонов красоты, имидж студий, специализированных выставочных комплексов, организация и проведение шоу-показов, дефиле одежды и прически и др.); осуществлять художественно-проектную деятельность в различных областях дизайна и декоративно-прикладного искусства (разработка интерьеров жилых, офисных, производственных и учебных помещений; разработка фирменного стиля компаний, дизайнерское оформление корпоративных мероприятий – презентаций, выставок, показов и др.); реализовывать свои способности в индивидуальной творческой деятельности (разработка и изготовление сувенирной продукции, художественной продукции из металла для коттеджного и индивидуального строительства и др.).

• Профессиональное обучение (дизайн).
Специализации:
– дизайн интерьера;
– арт-дизайн;
– парикмахерское искусство и дизайн прически;

– дизайн костюма.
Специальность дает возможность получить уникальное образование, органически сочетающее в себе основательную психолого-педагогическую подготовку, необходимую в любой сфере деятельности, и фундаментальную отраслевую подготовку, ориентированную на художественно-проектное творчество в области дизайна.

Выпускникам присваивается квалификация «Педагог профессионального обучения».

Обучение по данной специальности включает следующие виды подготовки: гуманитарную; общую математическую и естественнонаучную; отраслевую.

Гуманитарные дисциплины: философия; отечественная история; экономика и др.

Общие математические и естественнонаучные дисциплины:

математика и информатика; концепции современного естествознания; экология и др.

Дисциплины отраслевой подготовки: история искусства; история и теория дизайна; формообразование; декоративная живопись;

пластика; проектирование; художественное моделирование интерьера, предметной среды и др.

дизайн прически; конструирование и моделирование одежды; дизайн костюма; композиционные основы арт-дизайна; сценарное моделирование и др.

После окончания вуза выпускники смогут работать в системе профессионального образования, на предприятиях малого и среднего бизнеса, заниматься творческой деятельностью, воплощая задуманную идею в готовое произведение.

Выпускники получают квалификацию Педагог профессионального обучения.

Дорога к вершине

Часто ли вы угадываете, что собирается сказать тот или иной человек? Можете ли вы без стеснения и скованности познакомиться с любым понравившимся вам человеком? Обращаются ли к вам за советами относительно своей личной жизни ваши знакомые, друзья, близкие или даже малознакомые люди? Если «да» – то вы – ПСИХОЛОГ! Но психолог «по жизни», а не по профессии.

Профессия психолога сложна и интересна. Психологическое образование позволяет исследовать индивидуальные особенности человека, формировать культуру межличностных отношений, активизировать интеллектуальную деятельность, принимать и осуществлять решения, прогнозировать и свое собственное развитие и развитие других людей.

Институт психологии более 15 лет ведет подготовку психологов в сфере профессионального развития и образования, успешно формируя теоретическое знание и практические навыки по различным психологическим дисциплинам, таким как: Психология управления, Психологическое консуль-

тирование, Конфликтология, Психология семейных отношений, Психология делового общения и др. Студенты, прошедшие подготовку по нашим образовательным программам, могут работать в качестве консультантов в различных организациях: психологами по отбору и аттестации персонала, специалистами по определению профпригодности, по анализу причин текучести кадров и планированию инновационных изменений в организации, а также работать психологами-исследователями, преподавателями, руководителями служб развития персонала или осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность.

Наши выпускники работают на ведущих предприятиях, в организациях и учебных учреждениях города и области. Их работой довольны ООО «Объединенные машиностроительные заводы»; Уральский завод пневмооборудования; ООО «Уралтрансгаз»; Федеральная сетевая компания «Единая энергетическая система»; ЗАО «Гарант-Екатеринбург»; «Софт Лайн Трейд»; кадровые агентства «Регина-профи», «Анкор», «Карьера»; торговая компания

«Кредос»; тренинговая компания «Продвижение»; Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный университет, Институт международных связей и др. Гордятся выпускниками и наш университет, среди них 14 лучших преподавателей, кандидатов психологических и педагогических наук, доцентов.

В нашем институте учиться интересно. Прежде всего, это культ интеллекта, знаний и успеха, в сфере нашего внимания и психологическое здоровье, и социальная успешность наших студентов. Наше кредо – культура и профессионализм. И если вы хотите быть успешными и достичь вершин психологической карьеры, получать удовольствие от учебы, работы и жизни в целом, то мы готовы сопроводить вас в этом трудном, но таком увлекательном выборе.

Мы идем в ногу со временем – у нас есть бакалавриат и магистратура. Продолжить продвижение к успеху можно обучаясь в аспирантуре и докторантуре. Учебный процесс реализуется высококвалифицированными педагогами и практикующими психологами.



«Студенческая наука»

В образовательном пространстве каждого вуза имеются свои сложившиеся способы и методы организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС), обеспечивающие приобщение студентов к научно-исследовательскому труду, поиску и творчеству. В РГПУ система организации НИРС, помимо традиционного административного канала управления «ректор – проректор по научной работе – директор института – заведующий кафедрой – преподаватель – студент», представлена органично встроенными в образовательный процесс общественными объединениями, курирующими «молодежную» науку в вузе (см. Структура организации студенческой науки).

Начальной формой организации научной работы студентов являются студенческие научные объединения, созданные на кафедрах: научные кружки, проблемные или творческие группы, лаборатории и т.п. В настоящее время в университете работает более 70 научных объединений (см. Научные кружки). Свои результаты они представляют на студенческих конференциях разных уровней, конкурсах научно-исследовательских работ, в т.ч. студенты университета ежегодно участвуют во Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских работ по техническим, естественным и гуманитарным наукам, проводимом под эгидой Минобрнауки, и областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Научный Олимп», проводимом под патронажем Губернатора Свердловской области.

В каждом подразделении научные объединения образуют научные общества молодых ученых и студентов института (НОМУС). Общую координацию научно-исследовательской работы студентов в рамках университета осуществляет Совет научного творчества молодежи (Совет НТМ), в состав которого, помимо председателя и ученого секретаря Совета НТМ, входят председатели и ученые секретари научных обществ всех подразделений (см. Контакты). Деятельность Совета курируется проректором по научной, инновационной работе и внешним связям и научно-техническим советом университета.

Работа Совета НТМ и научных обществ молодых ученых и студентов обеспечена локальными нормативными актами – Положением «О Совете научного творчества молодежи» и типовым Положением «О научном обществе молодых ученых и студентов института».

Из наиболее важных направлений деятельности Совета НТМ следует выделить самое масштабное общеуниверситетское мероприятие – Дни научного творчества молодежи (Дни НТМ), проводимые ежегодно в марте-апреле уже более 20 лет. Активность участия студентов и преподавателей в Днях НТМ есть своего рода вынос творческой энергии, «накопленной» за долгие зимние месяцы. Только одно перечисление ви-

дов проводимых студенческих мероприятий показывает большое разнообразие их форм и содержания: научные и читательские конференции, круглые столы, научные семинары, защиты проектов, олимпиады, интеллектуальные брейн-ринги, творческие конкурсы и конкурсы профессионального мастерства, конкурсы-дефиле, выставки, деловые игры, презентации, театральные вечера, спортивные состязания, мастер-классы, публичные лекции и т.д.

В последние годы быстро растет количество «внешних» студенческих мероприятий разного уровня, проводимых в РГПУ. Например, в рамках Дней НТМ в 2008 г. всего было проведено более 300 студенческих мероприятий, из них международного уровня – 2, российского – 7, регионального – 8, городского (межвузовского) – 26, что в два раза больше 2007 г. Кроме того, на базе РГПУ уже много лет проводится ежегодная Всероссийская олимпиада по специальности «Профессиональное обучение», а с 2007 г. и Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ по специальности «Профессиональное обучение».

Второй год в университете Совет НТМ организует конкурс «Лучший студент университета по научно-исследовательской работе», который направлен на стимулирование научно-исследовательской работы среди молодежи, выявление студентов, добившихся наибольших успехов в науке, творчестве и профессиональной сфере. Данный конкурс проходит в два этапа: первый этап проходит в институтах, второй – общеуниверситетский. Каждый участник конкурса представляет свое так называемое *портфолио*, «научный багаж», – накопленные достижения за все годы обучения в вузе. Это своеобразный отчет студента об участии в различных публичных мероприятиях и их результатах. И у многих студентов сформированный пакет документов выглядит весьма внушительно. Лучшие студенты – это ежегодно 11 человек – награждаются Почетными грамотами университета и денежными премиями.

Также второй год проводится конкурс «Лучшее подразделение по научно-исследовательской работе со студентами», который направлен на поддержку и стимулирование деятельности профессорско-преподавательского состава университета по руководству научно-исследовательской работой студентов. Конкурс проводится в форме подведения итогов работы кафедр за календарный год по трем номинациям: «Лучшая выпускающая кафедра по НИРС», «Лучшая невыпускающая кафедра по НИРС» и «Лучшее научное общество молодых ученых и студентов».

За почти тридцатилетнюю историю существования университета результаты работы студентов в научной сфере отмечены значительными достижениями.

Совет научного творчества молодежи

• **Направление подготовки Психология**
 Квалификация: Бакалавр психологии
 Специальность Психология. Специализация Психология труда и организационная психология
 Квалификация: Психолог. Преподаватель психологии

Данное направление охватывает широкую область научного знания в сфере теоретической и прикладной психологии. Объектом профессиональной деятельности бакалавра и специалиста являются психологические процессы, свойства и состояния человека, предметом – их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии извне. В соответствии с полученными знаниями, умениями и навыками бакалавр и специалист готовы участвовать в решении комплексных задач в системе народного хозяйства, образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению и могут осуществлять следующие виды деятельности: диагностическую и коррекционную; экспертную и консультативную; учебно-воспитательную; научно-исследовательскую; культурно-просветительскую.

• **Направление подготовки Психология**

Квалификация: Магистр психологии
 Магистр психологии подготовлен к деятельности, требующей углубленных, фундаментальных и профессиональных знаний, в том числе и к научно-исследовательской деятельности. В связи с реализацией образовательных программ «Психология труда и организационная психология» и «Психология развития» магистр психологии подготовлен к деятельности, требующей углубленных знаний психологии эффективного менеджмента как процесса управления организационным поведением или коррекционной психологии для организации результативного образовательного процесса в различных типах образовательных учреждений.

Первая магистерская программа направлена на формирование умений выявлять и создавать условия для раскрытия потенциала личности и группы людей с целью эффективного управления человеческими ресурсами в организации, стадии развития организации, типологические особенности организации, диагностировать специфику организационного поведения, знать концепции управления человеческими ресурсами, владеть вопросами оценки профессиональной компетентности и развития персонала организации и корпоративной культуры.

Вторая магистерская программа ориентирована на овладение студентами законов и закономерностей организации психологического пространства в образовательных учреждениях, формирование умений психологического сопровождения субъектов образовательного процесса, проектирование психологической культуры и внедрение ее в различных социумах, в том числе и профессиональных сообществах.

• **Специальность Педагогика и психология**

Квалификация: Педагог-психолог
 Выпускник, закончивший образовательную программу Педагогика и психология и получивший квалификацию педагог-психолог, должен быть готов к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на психологическое обеспечение образовательного процесса, личностное и социальное развитие обучающихся; способствовать социализации и формированию общей культуры личности, осознанному выбору и освоению профессиональной деятельности учащимися; содействовать охране прав личности в соответствии с «конвенцией о правах ребенка»; осуществлять меры по формированию психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей; разрабатывать развивающие и коррекционные программы образовательной деятельности с учетом особенностей личности; проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения и осуществлять психологическую поддержку творчески одаренных учащихся.



Институт лингвистики был создан в июле 2000 года. За восемь лет работы института состоялось четыре выпуска специалистов и более 200 человек имеют дипломы учителей английского языка, полученные в РГППУ.

Выпускники Института лингвистики работают в различных учебных заведениях Екатеринбургской области, в том числе в таких вузах, как Уральский государственный технический университет им. Б.Н. Ельцина, Уральский государственный экономический университет, Уральский государственный университет путей сообщения. Институт поддерживает связь со своими выпускниками, которые разъехались не только по разным городам России, но и уехали за границу. Не смотря на то, что большие расстояния разделяют их, они всегда будут объединены годами учебы в Институте лингвистики. Вот что пишет об этих годах выпускница 2006 года Свет-

лана Бруснигина: «Эти пять лет, проведенные в Институте лингвистики, очень много для меня значат. За это время я не только получила необходимые для будущей профессии знания, но и стала зрелой личностью с определенными жизненными целями, идеалами и принципами. Благодаря моему родному институту я смогла определиться в жизни, поняла, чем хочу заниматься. Хочу выразить огромную благодарность замечательному преподавательскому коллективу – не только за профессиональные, но и личные качества, заботу о студентах и готовность помочь. Кроме того, очень приятно наблюдать за тем, как постоянно меняется облик университета в лучшую сторону – он становится все более и более красивым, аудитории оснащаются по последнему слову техники. А учебная здесь всегда была интересной. И, быть может, так получится, что я не стану учителем, хотя моя жизнь всегда будет связана с языками, но эти педагогические знания пригодятся мне еще не раз».

Дорогие абитуриенты!

Вы стоите перед решением, пожалуй, одной из самых важных проблем вашей жизни – выбором профессии. Мы постараемся вам в этом помочь и расскажем о нашем институте.

Если вы осознанно решили поступать в **Институт лингвистики** Российского государственного профессионально-педагогического университета и хотите получить профессию учителя английского языка с возможностью изучить другие европейские языки, то вы на правильном пути. Вас ждет интересная творческая профессия и насыщенная яркими впечатлениями студенческая жизнь.

не менее двух лет по очной форме. С учетом базовой подготовки заочное обучение реализуется в сокращенные сроки.

В институте предъявляются высокие требования к уровню знаний абитуриентов и студентов. Постоянно совершенствуются условия конкурсного отбора. С 2009 года вступительные испытания проводятся в форме и по материалам Единого государственного экзамена.

лингвистических центрах, школах, колледжах и вузах. Часть выпускников находят работу в организациях, где требуются знания иностранных языков для того, чтобы осуществлять международные контакты, проводить переговоры с зарубежными партнерами, вести деловую переписку, заключать соглашения, организовывать зарубежные деловые поездки, посылать работников на стажировку за границу.

Обучаясь в нашем университете, вы имеете возможность получить дополнительное профессиональное образование, включая второе выс-

шее образование, по разнообразным программам, что в дальнейшем благоприятно скажется на вашей профессиональной карьере.

Главное богатство института – это коллектив преподавателей и сотрудников, энтузиастов и профессионалов своего дела. На выпускающей кафедре, кафедре германской филологии, сейчас работают 17 преподавателей, среди них 3 профессора и 7 доцентов.

Выпускники института, проявившие особый интерес и способности к научным исследованиям, продолжают обучение в аспирантуре по одной из педагогических или филологических специальностей.

Институт имеет достаточную материально-техническую базу для организации учебного процесса. В учебном процессе активно используются аудио- и видеотехника. В институте создана собственная специ-

альная видеотека. Об институте можно рассказывать и дальше, но лучше просто прийти и все увидеть своими глазами. Наши двери всегда открыты для абитуриентов, но особенно радушно мы встретим вас в «Дни открытых дверей».

Приходите, и вы узнаете все об университете и институте, о требованиях к вступительным экзаменам и сроках их проведения, о достижениях наших студентов и, быть может, вашем будущем.

Мы рады помочь вам в выборе профессии и жизненного пути.

Звоните нам по тел.: 336-66-97 (деканат института лингвистики), шлите сообщения по электронной почте: usl@rsvpu.ru. Кроме того, дополнительную информацию о нашем институте можно найти на сайте университета www.rsvpu.ru.

Высшее профессиональное образование
 ● **Специальность – иностранный язык (английский)**

- дневная форма обучения – 5 лет
- заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования по профильной специальности) – 3,5 года

Дисциплины предметной подготовки
 В рамках специальности «иностранное языкознание» студенты углубленно изучают следующие теоретические и практические курсы предметной подготовки: языкознание, история языка, теоретическая фонетика, лексикология, теоретическая грамматика, стилистика, лингвострановедение и страноведение, практический курс иностранного языка (устная речь, письменная речь, практическая грамматика, практическая фонетика, чтение, самостоятельное чтение), теория перевода, сравнительная типология, зарубежная литература и литература страны изучаемого языка, интерпретация текста, основы межкультурной коммуникации, социальная лингвистика.

Области будущей профессиональной деятельности
 Выпускники института лингвистики, успешно освоившие требования государственного образовательного стандарта и рабочих программ преподаваемых курсов, хорошо подготовлены к профессиональной деятельности в качестве учителя иностранного языка, менеджера образовательного учреждения. Кроме того, выпускники могут продолжить образование в аспирантуре по одной из филологических специальностей.

■ **Профессиональная переподготовка** по программе «Технологии перевода и межкультурные коммуникации»; срок обучения – 2 года
 Повышение квалификации по программе «Я»; срок обучения – 1 год

Конкурс в Институт лингвистики один из самых высоких в университете – 7–8 человек на место.

«Изюминкой» института является Уральская лингвистическая школа. Здесь предлагается подготовка по разным иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский), причем второй язык студенты начинают изучать как правило со II курса. Курсы иностранных языков предлагаются не только для студентов Института лингвистики, но и для всех

■ **Дополнительные образовательные услуги по иностранным языкам**
 английский язык (разговорный и деловой)
 немецкий язык
 французский язык
 испанский язык
 итальянский язык

■ **Дополнительные образовательные услуги по русскому языку**
 этикет и корпоративная культура
 речевой образ преподавателя НПО и СПО
 языковая адаптация мигрантов
 научись сочинять стихи

желающих. Интерес со стороны абитуриентов может также привлечь дополнительная квалификация «Перевод в сфере профессиональной коммуникации», которую

Институт лингвистики основан в 2000 году и имеет в своей структуре 3 кафедры – германской филологии, русского языка и культуры речи, иностранных языков.

Институт реализует образовательную программу по специальности высшего профессионального образования:

Иностранный язык (английский), квалификация специалиста – учитель иностранного языка.

В Институте лингвистики сейчас обучается более 200 студентов. Обучение проводится по дневной и заочной формам. Заочно получить образование имеют возможность выпускники педагогических колледжей, имеющие профильную подготовку, а также студенты, прочувшие по программе смежной специальности

■ **Дополнительное (к высшему) образование** дополнительная квалификация «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»
 срок обучения – 3 года

возможно получить параллельно обучаясь по любой специальности университета. В рамках данной программы студенты получают знания иностранного языка в объеме, необходимом и достаточном для работы с текстами по своей основной специальности на иностранном языке.

Многие наши выпускники успешно работают в

У НАС В УНИВЕРСИТЕТЕ

Студенческий Дом культуры ждёт тебя, студент!

В университете действуют творческие коллективы: театральная студия, театр танца «Олимпия», студия вокала, театральная студия, хор, дискуссионный видеоклуб, театр мод «Фантази», студия авторской и бардовской песни, клуб экспериментальной истории, фотостудия. В студенческом ДК проводятся мероприятия различного уровня и содержания: День университета, День Знаний, Татьянин день, смотры художественной самодеятельности, конкурсы Мистер и Мисс РГППУ, Слеты трудовой славы студенческих отрядов, соревнования по аэробике и спортивному танцу, Дни первокурсника институтской и факультетской, игры КВН, новогодние вечера для студентов и сотрудников, новогодние утренники для детей сотрудников и студентов, концерты, фестивали и многое другое.

Английский в университете нашем

Посвящается преподавателям английского языка

Каким счастливым человеком надо быть,
 Чтоб языки другие понимать.
 Легко, с улыбкой в светлом мире жить,
 На «иностранном» песни напевать...
 Английский в университете нашем
 Предмет не лёгкий, интересный:
 Мы, может, многое не скажем,
 Но кое-что уже известно...
 Пусть «асами» не будем в этом деле
 И Лондон нам не покорить,
 Но со студентами умело,
 Задорно можем говорить!
 Решать учебные задания,
 И «тысячи» переводить,
 С большой охотой черпать знания,
 Английский продолжать любить...
 Остался месяц до конца семестра
 И курс английского окончен:
 Спасибо скажем педагогу
 За знания, за разум точный!

О. Куприянова, 2 курс ОМЗ



Отделение звукорежиссуры, продюсерства кино и телевидения

ОЗП

ПУТЬ К ЭКРАНУ

С 2005 года, то есть вот уже четвертый учебный год, в Российском государственном профессионально-педагогическом университете (РГППУ) существует отделение звукорежиссуры, продюсерства кино и телевидения, где планируется подготовка специалистов для экранных искусств и медиатворчества.

Первоначально были открыты две специальности: **Звукорежиссура кино и ТВ и Продюсерство кино и телевидения**; в 2008 году прошел набор на **специальность Кинооператорство** (с квалификацией кинооператор). В 2009 году планируется произвести набор еще по трем специальностям: **кинокритика (киноведение), режиссура неигрового кино-, теле- и видеофильма, режиссура мультимедиа программ**. Таким образом, в нашем вузе будет представлен практически весь блок основных кино- и телевизионных профессий, в которых так нуждается Уральский регион.

На кафедрах преподают ведущие творческие работники кино и телевидения Урала: заслуженные деятели и работники культуры РФ, народные артисты и Почетные кинематографисты России, академики национальной Академии киноискусства, профессора и доценты.

Наше отделение отличается особой технической оснащенностью: за четыре года нами приобретено современное оборудование, в учебный процесс введены специализированная аудитория с большим экраном и **Dolby-stereo-аппаратурой, два компьютерных класса, студия звукозаписи, съемочный павильон, аппаратная, монтажная и эфирная студии телевидения.**

В процессе учебы студенты участвуют в работе многих кинофестивалей, в том числе Открытого фестиваля документального кино «Россия», Международного фестиваля анимационных школ «Кинопроба», а также в различных творческих конференциях и семинарах.

За период обучения студенты всех специальностей изучают общепрофессиональные дисциплины, такие как: история отечественного и зарубежного киноискусства, история телевидения, история русской и зарубежной литературы, изобразительного искусства, театра, теория и история музыки и др.

Среди основ кинематографического мастерства изучаются кинодраматургия как особый вид литературы, предназначенный для экранного воплощения; кинорежиссура как соподчинение компонентов содержательной формы создаваемого фильма и как

РЕЖЕССУРА НЕИГРОВОГО КИНО-, ТЕЛЕ- И ВИДЕОФИЛЬМА – постановщик неигровых (документальных, научно-популярных, учебных и др.) кино-, теле-, видеофильмов, специальных программ, руководитель коллективного творческого процесса в кино и на телевидении, осуществляющий воплощение сценарного замысла в экранный, умеющий работать с драматургом, оператором, звукорежиссером, монтажером и другими участниками постановки фильма.

ЗВУКОРЕЖИССЕР КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ – это сегодня одна из самых востребованных профессий. Деятельность звукорежиссера в современной жизни многообразна. Звукорежиссеры кино, радио и телевидения, театров и концертных залов, шоу-групп, даже дискотеки акустической среды. Поэтому одной из главных задач высшей школы воспитания в нем художественного отношения к звуку. Работа звукорежиссера в кино и на телевидении имеет свои специфические особенности, включает в себя практически все формы работы со звуком. Это запись музыки различных стилей, жанров и эпох, озвучивание фильмов телеспектаклей, проведение телемостов и конференций, трансляция спортивных и развлекательных программ, проведение эфирных «живых» передач, съемки телепорталов и многое другое. Практически нет области жизнедеятельности человека, куда бы ни «вторгалась» телевизионная деятельность.

КИНОКРИТИК – это уникальный специалист: историк и теоретик киноискусства, кинокритик, способный работать в разных газетах и журналах, администратор и методист современного мультиплекса, фестиваль-колледжа и школ искусства.

РЕЖИССЕР МУЛЬТИМЕДИА-ПРОГРАММ – это специалист, владеющий новейшими компьютерными технологиями, позволяющими осуществлять спецэффекты в современном кино, производить видеоклипы, заставки и ролики на телевидении, создавать анимационные графики в рекламной деятельности и т.д.

КИНООПЕРАТОР – это профессионал, работающий с современной съемочной кино- и телеаппаратурой, творческая личность, от мастерства которого зависит качество и успешность кино- и телепроекта.

ПРОДЮСЕР КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ – это руководитель процесса создания и реализации различных аудиовизуальных произведений. Совместно с авторами худ. произведения разрабатывает оптимальную тактику создания и проката игрового фильма и телесериала, направляет и объединяет всю творческо-производственную деятельность коллектива, обеспечивает и организует технологические процессы подготовки и ведения съемок, монтажа произведения, осуществляет контроль соответствия снимаемого материала принятой художественной концепции, принимает готовый фильм и обеспечивает его дальнейшее продвижение.

В настоящее время в структуре отделения находятся две кафедры: **кафедра звукорежиссуры, продюсерства кино и телевидения**, которой руководит Макаранец Владимир Ильич – Председатель Уральского отделения Союза кинематографистов РФ, кинорежиссер, кинооператор, заслуженный деятель искусств РФ, профессор; и **кафедра медиакультуры и медиатехнологий** (первая в стране), которой руководит Кириллова Наталья Борисовна – член Союза кинематографистов и Союза журналистов РФ, историк и теоретик кино, кинокритик, доктор культурологии, заслуженный деятель искусств РФ, профессор.



ТЕЛЕВИДЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ МОБИЛЬНЫМ

Первый выход в эфир университетское телевидение отметило накануне 9 мая прошлого года. Тогда мы поздравляли наших зрителей с Днём Победы. А вот день рождения наших зрителей с Днём Победы. А вот день рождения наших зрителей с Днём Победы. А вот день рождения наших зрителей с Днём Победы.

Никто не хотел писать тексты. Сказали: «Вы, Сергей Витальевич, журфак закончили, вы и пишете. А мы учимся на кинематографистов, нам писать не надо, мы и не будем».

Так неожиданно появилась концепция. Создать телевизионный продукт, который будет настолько интересен и понятен зрителю, что дикторский текст не нужен или сведен к минимуму. Я, хоть и закончил факультет журналистики, последние двадцать лет работал в документальном кино. Здесь мне сразу внушили, что диктор – это просто костыль. Надо снимать так, чтобы всё было ясно из самого фильма. А если ты не веришь, что зритель и сам всё поймёт, вставай перед экраном и объясняй залу: это вокзал, на перроне никого нет, а это поезд приезжает, вот, теперь люди появились, из вагонов выходят пассажиры, девушка идёт, парень в сапогах из деревни... Как здоровому не нужны костыли, так зрителю – диктор.

Заманчиво показалось, сделать интересные и понятные телевизионные выпуски без диктора. Заодно и название придумали – «Только хорошие новости». Про плохое решили не рассказывать, про это и так все знают.

Скажу сразу, совсем без диктора пока не получается. Но сами посмотрите, каждый сюжет выпуска «Только хороших новостей» – это, по сути дела, маленький, всего минута, документальный фильм. Со своим настроением, своей идеей, героями, эпизодами, деталями, музыкально-шумовой фонограм-

мой. То есть созданный по законам кино, а не по правилам телевидения.

Всем, кто принял участие в создании программ университетского ТВ, такая концепция пришлась по душе. Во-первых, самим весело, во-вторых, нескудные новости получаются, наконец, столько интересного сам узнал и другим рассказал!

В наших маленьких фильмах мы стараемся показать прежде всего то, что большинство-то университетских зрителей и не узнало бы никогда, хотя событие в основе сюжета чаще всего известно. Скажем, афиши премьерного спектакля студенческого театра видели все, многие его смотрели по два раза. А кто знает, что пьесу «Варвара» для постановки актёры выбирали общим голосованием?

Не только новости решили делать по законам кино. Как-то мы решили, что нам и трудные задачи по плечу. Фильм о том, как пользоваться огнетушителем, снимался несколько месяцев. Главным критерием было, чтобы зритель выучил инструкцию наизусть. Заставить это сделать невозможно, ну, разве только, пожарного. И тогда вспомнили принцип «караоке». Сначала героиня рассказала, как она любит углекислотный огнетушитель, следом всё повторяется, только уже вместо её голоса титры. Сам видел, студенты хором повторяли перед экраном: «Берёшь его на руки и несёшь к месту загорания...» Ну, и так далее.

Надо сказать, что снять фильм – дело нехитрое, но сложить из снятого хорошее кино – тут и начинаются творческие муки. И вот где повезло, так повезло. На помощь пришел Виктор Петрович Тутаров. Он не просто складывает, монтирует снятое, он настоящий режиссер монтажа, то есть человек, обладающий редким умением думать глазами и ушами одновременно.

А теперь, давайте вспомним заголовок. Вроде, понятно. Журналист должен работать не только головой, но еще и ногами. Тем более, когда речь идет о телевизионной журналистике. Уж тут, сидя за письменным столом, результата не полу-

чить. Мобильным, подвижным, скоростным должен быть тележурналист.

Но что делать, если и зритель у тебя такой же. Студенты в университете всё время куда-то бегут, в том числе бегут и мимо телевизоров. За рукав никого не остановишь, посмотри, дескать, какая интересная передача. Такие принудительные просмотры возможны лишь в армии или в районной поликлинике, ну, ещё в тюрьме, наверно. Там люди прикованы к стульям, кто приказом, кто очередь, кто приговором суда.

Вот перед нами и встал вопрос, как донести наши замечательные, интересные, актуальные и полезные телепрограммы до нашего стремительного зрителя.

Решили: если мы хоть и подрастающие, но всё-таки настоящие, будем всё делать как большие. Сегодня большие телеканалы и даже радиостанции дублируют свой эфир в Интернете. Создаются целые видео и радиотеки. То есть в свободную минуту мы запросто посмотрим то, что пропустили, пока сидели на лекции, стояли в трамвае или ухаживали за девушкой.

Для этого нашему телевидению, кроме традиционного набора съемочной и монтажной техники для производства телепрограмм, нужен еще и свой интернет-портал. Там мы разместим сюжеты теленовостей, рекламные ролики, учебные программы и, конечно, фильмы, которые делаем своими руками. Ненароком, так и появилось название студенческой студии. «Своими руками» – это пока творческое объединение студентов отделения звукорежиссуры и продюсерства. Как только мы решили делать свой интернет-портал, потребовались художники, дизайнеры, программисты, системщики, в общем, целый цех новых специалистов.

Все, кому интересно заняться Интернет телевидением, приходите в редакцию университетского телевидения «0-417, 0-419» вам будут рады в любое время, когда бы вы туда не зашли. Дело найдётся всем.

С. Соловьёв, редактор телевидения РГППУ.





Первое и единственное в России Отделение музыкально-компьютерных технологий реализует программы высшего профессионального образования по профилям «Музыкально-компьютерные технологии» и «Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании», направления – Художественное образование; квалификация (степень) –

- Бакалавр художественного образования;
- Магистр художественного образования (магистратура – «Музыкально-компьютерные технологии в образовании»).

География абитуриентов широка – Москва, Новосибирск, Киров и др. города России. Многие абитуриенты, поступающие на ОМЗ, уже имеют богатый и многолетний опыт концертно-исполнительской и творческой деятельности и весьма солидный багаж: Гран-при, дипломы и грамоты фестивалей и конкурсов от международного до областного уровней – международного вокального конкурса «Солнце, Дружба, Мир» (Болгария), международного фестиваля-конкурса «Северная Венеция» (Санкт-Петербург); международного фестиваля-конкурса «Роза ветров», международного конкурса фортепианной подготовки студентов дирижерско-хоровых и теоретических отделений средних и высших музыкальных учебных заведений, театральных фестивалей в Германии, ежегодных фестивалей детского эстрадного творчества в Эстонии, международных фестивалей детского творчества на Украине, Всероссийского конкурса академических хоров и вокальных ансамблей «Поющая Россия», Всероссийского конкурса мужских, юношеских хоров и ансамблей, Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Юные хранители», телевизионных конкурсов молодых исполнителей «Песня не знает границ», окружного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Серебряное копытце», конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Восходящая звезда», Гала-концерта телевизионного конкурса молодых исполнителей «Золотой петушок» (Болгария), открытого областного конкурса «Юные таланты», регионального фестиваля-конкурса ансамблей народных инструментов «Струнная фантазия», областного фестиваля «С искусством по жизни», международных и региональных конкурсов ансамблей и оркестров «Зимние наигрыши», областного фестиваля «Играй, уральская гармония», межре-

гионального фестиваля «Уральская студенческая весна», открытого фестиваля самодеятельного творчества «Французская весна», областного творчества детско-юношеского эстрадного творчества «Уральские звездочки», областного телевизионного фестиваля «Родной Урал», областного телевизионного конкурса патристической песни «Я люблю тебя, Россия».

Студенты отделения – персональные стипенди-



ты Министерства культуры Свердловской области, общества «Урало-Азербайджанской дружбы» и Ученого совета ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», обладатели дипломов Министра образования и науки Российской Федерации о присуждении премии для поддержки талантливой молодежи.

Профессорско-преподавательский состав отде-

ления музыкально-компьютерных технологий – это доктора и кандидаты наук, профессора, заслуженные деятели искусств Российской Федерации, члены Союза композиторов России, Союза кинематографистов, Союза театральных деятелей (Международной и национальной ассоциаций фортепианных дуэтов), академик Академии кинематографических искусств «НИКА», лауреаты Премии Губернатора Свердловской области, лауреаты международных конкурсов, ученый секретарь Международного совета по музыкально-художественному образованию при Президиуме Российской академии образования.

В настоящее время на отделении реализуются основные образовательные программы бакалавриата и магистратуры: бакалавриат – профили «Музыкально-компьютерные технологии» и «Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании».

Выпускники отделения музыкально-компьютерных технологий призваны развивать и укреплять культурную политику общества в единстве богатого отечественного культурного наследия и высокохудожественных инноваций.

Для студентов отделения обеспечено прохождение учебной практики на базе концертных организаций города (театры, студии звукозаписи, филармония и др.).

Возможная сфера востребованности выпускников:

- государственные органы управления, общественные объединения, творческие коллективы;
- коммерческие и некоммерческие организации в области музыкального искусства, образования и звукозаписывающей индустрии;
- учебные заведения среднего и высшего профессионального образования;
- общеобразовательные учреждения (общеобразовательные школы, лицеи, гимназии);
- дошкольные образовательные учреждения;
- учреждения системы дополнительного музыкально-художественного образования (музыкальные школы, школы искусств, хоровые школы, студии, Дома детского творчества, Дворцы молодежи, культурно-досуговые центры и др.);
- учреждения средств массовой информации;
- профессиональные и самодеятельные молодежные музыкальные коллективы;
- предприятия сферы обслуживания, досуга и развлечений молодежи;
- предприятия малого и среднего бизнеса.

Содержание обучения

Содержание обучения обеспечивает подготовку высокопрофессиональных кадров для работы по педагогическому, концертно-исполнительскому, административному направлению деятельности в государственных и негосударственных учреждениях культуры и искусства, шоу-бизнесе, музыкальной индустрии (фестивальный менеджмент, продюсирование музыкально-творческих проектов и т.д.).

Учебный план предполагает изучение таких дисциплин, как: Информационные ресурсы и технологии в менеджменте, Информационные и коммуникационные технологии в образовании, Современные информационные технологии в искусстве, Музыкальная информатика, Информационные технологии в искусстве, Основы композиции и компьютерной аранжировки;

Педагогика, Психология, Технологии и методики музыкального обучения, История и теория художественного образования, История художественной культуры, История искусств, Эстетика, Анализ и интерпретация произведения искусства;

Сольфеджио, Гармония, Полифония, Основной музыкальный инструмент, Ансамблево-хоровое пение и дирижерский класс, История зарубежной и русской музыки, Анализ музыкальных форм;

Менеджмент музыкальной деятельности, Интегративные маркетинговые коммуникации в музыкальном искусстве и образовании, Финансово-хозяйственная деятельность и делопроизводство в сфере музыкального искусства и образования, Культурная политика, Маркетинг, Основы менеджмента, Инновационный менеджмент, Стратегический менеджмент, Реклама и технологии масс-медиа.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ О ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ:

Обществознание (профильный), **русский язык** – по результатам Единого государственного экзамена;

Музыкальная литература – для подготовки и сдачи этого вступительного испытания абитуриент заранее и самостоятельно подготавливает **рассказ** о творчестве одного из зарубежных или отечественных композиторов, вокальном или инструментальном ансамбле (группе), солите, музыкальном произведении, музыкальном направлении, стиле, жанре; а также демонстрационные фрагменты из музыкальных произведений (на аудиопленке или CD-диске).

Творческий конкурс – проводится по одной из пяти обозначенных номинаций (по выбору абитуриента): «Музыкальный инструмент», «Вокал»,

«Дирижирование/тактирование», «Современные технологии», «Ритмический этюд».

В номинации «Музыкальный инструмент» абитуриент должен исполнить **по собственному выбору одно музыкальное произведение** (крупную форму, полифонию, пьесу или этюд); музыкальный инструментарий не регламентирован (любой профессиональный музыкальный инструмент по выбору абитуриента: фортепиано, баян, балалайка, скрипка, виолончель, флейта, гобой, кларнет, фагот, труба, тромбон, саксофон, гитара, ударный инструмент и др.);

В номинации «Вокал» абитуриент должен **исполнить по собственному выбору одно вокальное произведение**. Жанровый выбор вокального репертуара не регламентирован: народная песня, романс, песни из мюзиклов, арии из опер или оперетт, школьная песня, авторская песня, бардовская песня, жанры современной вокальной эстрады (отечественной или зарубежной) и др. Вокальное произведение может быть исполнено как без сопровождения, так и с сопровождением. Сопровождением может являться: а) собственный аккомпанемент; б) инструментальная партия концертмейстера; в) фонограмма-«минус»;

В номинации «Дирижирование/тактирование» абитуриент должен продемонстрировать осведомленность об основных жанровых сферах музыкального искусства (песенность, танцевальность, маршевость), способах их жестового отображения; продирижировать (протактировать) схемы на 2/4, 3/4, 4/4 под предложенную музыку явно выраженного жанрового характера (примеры: песня, вальс, марш);

В номинации «Современные технологии» абитуриент должен продемонстрировать самостоятельно и заранее выполненную им **музыкально-творческую работу с применением информационных и коммуникационных технологий** (музыкально-компьютерные композиции, аранжировка, обработка, переложение; работа, выполненная в нотографическом редакторе, электронная презентация по музыке, ролик и др.) и кратко охарактеризовать технологию ее создания;

В номинации «Ритмический этюд» абитуриент должен **прослушать** предложенный для восприятия и последующего воспроизведения ритмический рисунок, запомнить его и **воспроизвести**.

• Музыкально-компьютерные технологии – это уникальное сочетание классического профессионального музыкального образования и современных информационных и коммуникационных технологий в области искусства, культуры, образования и масс-медиа.
• Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании – это подготовка менеджера с музыкальным образованием для организации в области музыкального искусства и учреждений музыкального образования.
Выпускники получают квалификацию (степень) бакалавр художественного образования.
Сроки обучения (уровень бакалавриата):
Очная форма обучения – 4 года;
Заочная форма обучения – 4 года;
Средним профессиональным образованием по родственному специальностям или с высшим образованием:
Срок обучения (уровень магистратуры):
Очная форма обучения – 2 года (на базе бакалавриата или специалитета).

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Главные ценности коллектива преподавателей: поддержки, помощи, научи!

Социальный институт Российского государственного профессионально-педагогического университета – это упорядоченная образовательная система, которая дает студентам знания, умения и навыки работы в сфере социального менеджмента, в системе социальной защиты и здравоохранения, в физкультурно-оздоровительных и спортивных организациях, а также в сфере религиозной жизни общества.

Социальный институт – это единый коллектив преподавателей и студентов, делающих общее хорошее дело, и каждый член этого коллектива – личность. Три заповеди, главные ценности, которыми руководствуются коллектив преподавателей: поддержки, помощи, научи. Наши педагоги воспитывают у своих студентов чуткость и доброту, готовность прийти на помощь и оказать поддержку тем, кто нуждается в ней, не проходить мимо чужой беды, воспринимать чужую боль как свою. Эти качества, безусловно, являются личностными, но для студентов, выбравших наш институт, они профессионально значимы.

Социальный институт сегодня – это почти тысяча студентов и более 70-ти преподавателей, среди которых академики и члены корреспонденты Международной академии наук педагогического образования, доктора и кандидаты наук, профессора, доценты и аспиранты.

Новые специализации, разработанные в институте, учитывают национально-этническую специфику Уральского региона, его профессиональные потребности. Нестандартные методики преподавания – использование деловых игр, мультимедийных учебных программ, учебных видеороликов – позволяют активизировать познавательную деятельность студентов.

Обучение в Социальном институте дает фундаментальные знания по самым разным областям науки, но главное – развивает личность студентов, которые учатся вдумчиво относиться к современной действительности, формировать и отстаивать свою точку зрения. Интересные научные работы, яркие проекты, поэтические и прозаические опыты, спортивные соревнования – основные формы самовыражения наших студентов.

В Социальном институте существуют собственные научные традиции. Среди них: ежегодное проведение научно-практических конференций; привлечение студентов к исследовательской работе в рамках студенческих научных кружков; работа творческой лаборатории совместно с Епархией «Православные педагоги»; ежегодное проведение Макаренковских студенческих педагогических чтений; участие студенческих работ в областных и российских конкурсах на лучшую студенческую научную работу.

Все это позволяет преподавателям и студентам СоИИ поддерживать высокий уровень научной культуры, демонстрировать хорошие показатели учебной, научной и воспитательной деятельности.

В Социальном институте ведется подготовка по

четырем специальностям.

◆ **Специальность «Социальная педагогика»** – новая и во многом уникальная, связана с самыми разными социальными сферами. Социальный педагог имеет широкий профессиональный диапазон: человек, получивший эту профессию, может работать в детских домах, общеобразовательных школах, лицеях и гимназиях, средних специальных и высших учебных заведениях, в различных социальных службах и учреждениях, в консалтинговых компаниях, кадровых и PR-агентствах.

Социальный педагог может профессионально заниматься осуществлением и защитой прав ребенка, проводить социологические исследования по проблемам социального воспитания, изучать и корректировать межличностные и социальные отношения, психическое развитие ребенка, быть педагогом-организатором, проводящим социально-культурные и досуговые мероприятия, вести управленческую деятельность как в образовательных учреждениях, так и в любой социальной сфере.

◆ **Обучение специальности «Социальная работа»** сочетает фундаментальную социально-гуманитарную и практико-ориентированную прикладную подготовку, выпускники получают серьезную научную базу для будущего профессионального роста, имеют возможность для повышения квалификации, самообразования и успешного выстраивания своей карьеры.

Специалисты по социальной работе востребованы в системе социальной защиты, социального обслуживания населения, пенсионного обеспечения, социального страхования, в коммерческих организациях. Новые перспективы открываются перед выпускниками в связи с развитием в обществе представлений о социальной ответственности бизнеса и открытием социальных служб на промышленных предприятиях.

◆ **На открытии специальности «Теология»** в 2001 году Архиепископ Екатеринбургский и Верхотурский Викентий сказал: «В Свердловской области сегодня возрождается очень много храмов. Но мы должны строить не только храмы вещественные, но и храмы наших душ. Я даю студентам-теологам Божие благословение на труды, чтобы ваши знания, ваша вера и ваша жизнь всегда соответствовали друг другу». Получение теологического образования широкого гуманитарного профиля дает возможность выпускникам специальности «Теология» найти достойное применение своим силам в различных частных, государственных и церковных учреждениях – от промышленных корпораций до воскресных школ и библиотек.

◆ **На факультете физической культуры** работают доктор наук, профессор, кандидаты наук, доценты, заслуженный тренер РФ, мастера спорта РФ, СССР. В 2003 г. при факультете открыта аспирантура, в которой сегодня обучаются 8 аспирантов и соискателей.

Преподаватели факультета физической культуры для повышения качества обучения базовым видам спорта и повышения спортивного мастерства студентов специальности «Физическая культура» ведут работу по созданию мультимедийных обучающих программ, новых тренажерных устройств.

Студенты факультета физической культуры имеют возможность повышать свое спортивное мастер-

ство в секциях по армспорту, пауэрлифтингу, мини-футболу, баскетболу (мужскому и женскому), волейболу, скалолазанию, легкой атлетике, плаванию, лыжному спорту, шахматам, борьбе самбо, гиревому спорту, аэробике. Студенту А. Полякову присвоено почетное звание «Заслуженный мастер спорта» (армспорт).

Наши студенты активно участвуют в соревнованиях различного ранга – от спартакиады университета до чемпионатов России, Европы, мира, достойно выступают в Универсиаде вузов г. Екатеринбурга, занимая призовые места в соревнованиях по борьбе самбо, фитнес-аэробике, армспорту.

За время существования факультета физической культуры здесь подготовлено 9 мастеров спорта международного класса (среди них чемпионы мира и Европы).

Перспективы развития факультета физической культуры заключаются в подготовке высококлассных специалистов в области физической культуры и спорта (преподавателей физической культуры, тренеров ДЮСШ, инструкторов по «Фитнесу»), в открытии новых специализаций («Адаптивная физическая культура», «Менеджмент в физической культуре и спорте», «Спорт и виа журналистика»), в дальнейшем достижении высоких спортивных результатов.

Выпускники Социального института, получив фундаментальную психолого-педагогическую, общекультурную и специальную подготовку, отлично владея компьютером, безусловно, востребованы на рынке труда, способны реализовать управленческие функции, легко приспосабливаются к современным рыночным условиям, что позволяет им сделать успешную карьеру в науке, социальной сфере, в бизнесе и коммерции.

Выпускники будут готовы: к управленческой деятельности в учреждениях любых типов; к управленческой деятельности в федеральных, республиканских, региональных государственных органах управления физической культурой, спортом и туризмом, МЧС; к тренерской работе в физкультурно-оздоровительных клубах и фитнес-центрах; к работе в качестве инструкторов-методистов по физической культуре в организациях и на предприятиях; к работе в учреждениях санаторно-курортного типа, домах отдыха, туристических баз, лечебно-профилактических центрах.

Студенты получают знания по психологии, физиологии, биомеханике, биохимии, спортивной метрологии и медицине, теории и методике физического воспитания, основам валеологии, педагогическому физкультурно-спортивному совершенствованию, спортивным играм и др.

◆ **Специальность «Теология»**
Специализация «Православная теология»
 Квалификация – Теолог, преподаватель

Теология (учение о Боге) – это вечно современная наука о фундаментальных основах духовной жизни общества и человека, дающая мировоззренческие и идеологические знания, необходимые для просветительской, аналитической и экспертной работы в сфере религиозной жизни общества, и самая перспективная специальность.

Выпускники будут готовы: к преподаванию теологии в средних и высших учебных заведениях; к научно-исследовательской деятельности; к работе в административных органах власти и управления; к просветительской деятельности в религиозных организациях; к духовно-просветительской и музейной работе в учреждениях культуры; к социально-реабилитационной работе; к экспертно-консультационной работе в сфере бизнеса и коммерции.

Студенты получают знания по философии, психологии, педагогике, древним языкам, истории архаических и нехристианских религий, этике и аксиологии в религии, истории христианской письменности и патристике, истории и теории христианского искусства, новым религиозным движениям, вопросам государственного законодательства о религии и др.

◆ **Специальность «Социальная работа»**
Специализация:
 социальная работа с семьей и детьми;
 социальная-правовая защита населения;
 социальная работа в системе здравоохранения.
 Квалификация – Специалист по социальной работе

Специалист по социальной работе является профессиональным посредником в разрешении конфликтов интересов общества и индивида, нуждающегося в помощи. Такие специалисты востребованы в системе государственного социального обслуживания и социальной защиты населения, социального страхования, в медико-социальных, коммерческих и некоммерческих учреждениях.

Выпускники будут готовы: к ведению аналитической, экспертной и мониторинговой работы; к проведению консультационных и профилактических мероприятий; к образовательно-воспитательной работе в социальных службах; к управленческой деятельности.

Студенты получают знания по антропологии, истории теории и технологии социальной работы, организации, управлению и администрированию в социальной работе, прогнозированию, проектированию и моделированию в социальной работе, социальной геронтологии, гендерологии и феминологии и др.

◆ **Специальность «Социальная педагогика»**
Специализация «Социальный менеджмент в системе образования»
 Квалификация – Социальный педагог

Социальный педагог – это социальный менеджер, способный вести управленческую деятельность как в образовательных учреждениях, так и в любой социальной сфере.

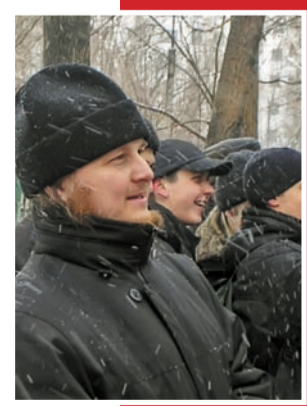
Специализация «Социальный менеджмент в системе образования» позволяет получить профессиональную подготовку руководителя образовательного учреждения, овладеть навыками кадрового менеджмента и социального партнерства.

Выпускники будут готовы: к управленческой деятельности в сфере образования и досуга молодежи; к научно-исследовательской работе; к социально-правовой и социально-реабилитационной работе; к воспитательной работе в образовательных и социальных учреждениях; к работе в средствах массовой информации.

Студенты получают знания по педагогике, психологии, теории обучения, педагогическому маркетингу, социальной политике, основам социального менеджмента, психологии управления, правовым основам управления и др.



Знакомьтесь, **Екатерина Осинцева**, студентка 4-го курса факультета социальной работы и социальной педагогики. Катя – дипломант международного конкурса юных вокалистов академического жанра на приз города Екатеринбурга, лауреат 2-й степени областного телевизионного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», лауреат Премии Губернатора Свердловской области Э.Э. Россея. В межвузовском конкурсе вокалистов академического жанра Катя заняла первое место. Она участница IV открытого фестиваля музыки Д.Д. Шостаковича и композиторов XX века (г. Москва). Ни один концерт в университете не мыслим без её участия.



**АБИТУРИЕНТУ
НА ЗАМЕТКУ**

**Об отсрочке
от призыва
на военную службу...**

Спервого января 2008 года вступил в силу Федеральный закон № 104-ФЗ от 06.07.2006 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву». Федеральным законом от 24 октября 2007 г. № 232-ФЗ подпункт «б» пункта 5 статьи 2 Федерального закона № 104-ФЗ изложен в новой редакции.

О чем здесь идет речь? За разъяснениями мы обратились к Военному комиссару Свердловской области полковнику А. Клешину. Его ответ: «... отсрочка от призыва на военную службу (ВС) предоставляется только один раз, за исключением одного из случаев, если:

- первая отсрочка от призыва на военную службу была предоставлена гражданину для получения среднего (полного) общего образования, гражданин может воспользоваться правом на отсрочку от призыва на военную службу для получения образования по программам бакалавриата или для получения образования по программам подготовки специалиста;
- первая отсрочка от призыва на военную службу была предоставлена гражданину для получения образования по программам подготовки бакалавриата, гражданин может повторно воспользоваться правом на отсрочку от призыва на военную службу для получения образования по программам магистратуры...».

Пояснить можно таким образом. Если Вы заканчиваете школу (11 классов) в призывном возрасте (но до достижения 20 лет), то Вам предоставляется первая отсрочка, и Вы можете поступить в вуз, получив вторую отсрочку. Если Вы поступили в вуз для получения образования по программам бакалавриата, не имея первой отсрочки, т.е. на момент зачисления Вам еще не исполнилось 18 лет, Вы можете получить еще одну отсрочку для получения образования по программам магистратуры.

Таким образом, выпускникам начальных или средних профессиональных учреждений при поступлении в вуз отсрочка не предоставляется, т.к. она была уже предоставлена.

Необходимо отметить, что отсрочка от призыва на ВС предоставляется только тем учащимся, которые учатся на **очной** форме обучения в образовательных учреждениях, имеющих **государственную аккредитацию!**

Хочется обратить внимание **нерадивых студентов**.

При восстановлении после отчисления из вуза по неуважительной причине Вы теряете право на отсрочку от призыва на ВС! А вот на получение послевузовского образования, т.е. на время обучения в аспирантуре и защиты квалификационной работы, отсрочка от призыва предоставляется. Отменились и изменились отсрочки от армии и «по семейным обстоятельствам», но это уже не наше дело...

**Ответственный секретарь
приемной комиссии**



**Девять причин учиться
именно в РГППУ**

■ Учась в РГППУ, можно быть уверенным, что получишь качественное образование. Ведь РГППУ – это **государственный вуз**. И само Российское государство выступает гарантом качества образования. РГППУ – это еще и «**российский**» вуз. Только 14 государственных вузов имеют этот статус. Из них 12 находятся в Москве и Санкт-Петербурге и лишь 2 – за пределами столиц.

■ РГППУ является единственным вузом России, который предоставляет **профессионально-педагогическое образование**. В процессе обучения студенты получают фундаментальные знания в области естественных, технических, экономических, социальных, юридических наук в сочетании с глубокой педагогической, психологической, инженерной и производственной подготовкой.

■ Университет располагается в нескольких корпусах. К сожалению, большая часть из них – старые здания бывших школ и техникумов, но они **постоянно обновляются**, ремонтируются, оснащаются новым оборудованием, **включая компьютеры**.

■ Студенты могут питаться в университетской столовой, весьма **недорогой, где вкусно и разнообразно готовят**. Есть также два буфета, в которых продают **вкуснейшую выпечку**. Преподаватели ее даже домой покупают.

■ В нашем университете работает более 100 профессоров, несметное число доцентов и старших преподавателей. Это кадры высочайшей квалификации. И все они – к вашим услугам. Наверное, в других вузах преподаватели не хуже, но только в нашем вузе **очень бережно относятся к тем, кто сумел поступить**: для тех, кто «не в ладах» с математикой, есть **специальная программа, позволяющая ликвидировать недостатки школьного образования**. Дополнительная программа начинается работать в начале первого семестра. Это тем более важно, что на первой сессии во всех технических вузах наибольший «отсев» студентов происходит именно из-за математики.

■ В РГППУ на каждой специальности есть как бесплатное, так и платное обучение. Для ребят, имеющих диплом об окончании колледжа, **есть сокращенная форма обучения на дневном и заочном отделениях**. Важно отметить, что стоимость обучения в нашем вузе **значительно ниже**, чем в других.

■ Наш университет **чрезвычайно многообразен по своим специальностям**, у нас около 50 программ разных профилей: от компьютерной музыки, теологии до экономики, сварочного производства, социальной работы, психологии. Университет сохраняет традиции, заложенные нашими предшественниками, но и не отстает от требований нового времени, улавливая самые свежие перемены. Параллельно с изучением основной программы студент в стенах вуза имеет возможность **освоить одну или несколько дополнительных образовательных программ**, что обеспечивает его дополнительную мобильность в будущей профессиональной жизни.

■ И, наконец, о том, как провести свободное время. К услугам студентов самые разнообразные формы внеаудиторной работы: во-первых, в РГППУ **10 строительных отрядов**; во-вторых, в нашем университете работает **Дом культуры**, где можно реализовать разнообразные интересы: есть театр мод, вокальная студия, рок-студия, театральная студия, видеостудия, театр танца и т.д.; в-третьих, есть возможность для занятий **спортом**.

■ И самое главное: в наш университет можно поступить **без репетиторства**, т.е. не обременяя карман родителей.

Р.С. Позвони в приемную комиссию (343) 338-43-25 и все узнай сам.

АКТУАЛЬНО

**Фальшивый аттестат?
До свидания!**

Как вы считаете: обидно, проучившись 5 лет в вузе, вместо получения диплома «загреметь в места не столь отдаленные»?

В последних нормативных документах усилена ответственность руководителей и приемных комиссий за зачисление в число студентов и приём на работу в вуз по фальшивым документам.

Ни для кого не секрет, что за последнее время рынок продаж документов об образовании всех уровней доступен практически для каждого. В связи с этим усиливается и контроль подлинности предоставляемых документов. На федеральном уровне создается база легально выданных дипломов. На сегодняшний день она содержит данные с 1948 года.

В нашем университете ежегодно выявляется несколько фальшивых документов. Чаще всего это происходит во время подачи заявления о поступлении. Основной поток фальшивых аттестатов подразделяется на два вида. Один из которых – хорошая ксерокопия, выявляется при внешнем осмотре и при использовании специального банковского прибора (не будем выдавать все тонкости). Второй – выполняется на действительном бланке, который был украден или списан. Такие фальшивки выявляются автоматически базой данных, созданной за многие годы.

Со свидетельствами о ЕГЭ (единный государственный экзамен) еще проще – есть федеральная база данных! Поддельные справки об инвалидности тоже выявляются несколькими путями.

Что касается первой фразы в этой статье. Два «студента» не получили дипломы из-за того, что они подали фальшивые документы о среднем (полном) общем образовании...

И напоследок хочется отметить, что при выявлении поддельного документа, предъявивший его несет ответственность по статье 327 Уголовного кодекса РФ! Надеемся, что наших абитуриентов и студентов это больше не касается!

Ответственный секретарь приемной комиссии Сергей Каменских

СДЕЛАЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!

У жизненного успеха много слагаемых. Едва ли не самые важные среди них – правильный выбор профессии и учебного заведения, которое эту профессию даст. Но выбрать дело, которое будет кормить через пять лет, и найти вуз, способный дать не одни лишь «корочки», но полноценное и востребованное рынком образование, непросто.

К выбору вуза и специальности не стоит подходить легкомысленно. Кому хочется спустя пять лет понять, что учился он не тому, не там и не так?

Сегодняшние школьники, конечно же, ищут ответы на вопросы «кем быть?» и «куда пойти учиться?». И сами ребята, и их родители стремятся сделать максимально точный выбор учебного заведения, в котором хотели бы учиться.

Выбор профессионального пути должен соответствовать стремлениям и способностям будущего абитуриента. Разобраться в себе, понять, кем ты хочешь стать и чем заниматься, бывает иногда достаточно сложно.

Анкетирование абитуриентов показывает, что около 20% желающих получить высшее образование при выборе вуза руководствуются советами родителей, родственников, друзей и знакомых. Недостаток информации о будущей профессии при бурно развивающейся компьютеризации и огромном количестве полиграфической продукции – это лишь следствие инертности и неумения правильно использовать информационные источники.

Так где же можно почерпнуть сведения о будущей профессии?

Во-первых, в справочниках для абитуриентов, например, таких как «Куда пойти учиться», «Справочник для поступающих в

вузы», «Абитуриент». В них обычно приведены краткие сведения о специальностях и **специализациях** вуза.

Во-вторых, в специализированных изданиях самих учебных заведений. Например, газета «Мы – РГППУ», издающаяся в РГППУ, т.е. та, которую вы читаете.

В-третьих, конечно, в Интернете. Почти все вузы имеют свои сайты. Зайдите на официальный сайт нашего университета **www.rsvpu.ru**, и вы получите **полное представление о многогранности** получения образования в РГППУ.

В-четвертых, на днях открытых дверей, которые будут проходить в октябре и в дни весенних каникул.

В-пятых, на традиционной выставке «Образование от А до Я» в КОСКЕ «Россия» – 24–27 марта 2009 года. У нашего университета там будет свой очень интересный стенд.

Ну и, наконец, мы приглашаем вас в профцентр РГППУ (ул. Машиностроителей, 2, аудитория 1-104), где мы поговорим с вами о том, как выбранная профессия должна отвечать вашим интересам, склонностям и способностям, окажем информационную поддержку.

Вы сможете ознакомиться, например с методическими материалами «Вступительные испытания», «Профессии, которые мы выбираем», мы ответим на все ваши вопросы по поступлению в вуз.

Все это, мы надеемся, поможет вам сделать правильный, осознанный выбор вуза, профессии и будущей судьбы.

МЫ ЖДЕМ ВАС!

**Зав. центром профессиональной ориентации
Т.В. Горохова**

Как нас найти



ПРИЁМНАЯ КОМИССИЯ:

620012, Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 2, каб. 1-104 (1-105);
ПРОЕЗД – Метро: станция «Уралмаш». Трамвай: 5, 24, остановка «Площадь 1-ой Пятилетки»; 8, 17, 22, ост. «Кузнецова»; 6, 19, 23, ост. «Машиностроителей». Троллейбус: 8, 10, 17, остановка «Площадь 1-ой Пятилетки»; 3, 5, 12, ост. «Кинотеатр Заря». Автобус: 36, 56, 148, остановка «Площадь 1-ой Пятилетки»; 103, 108, 111, ост. «Кинотеатр Заря».
ВРЕМЯ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ: ПН – ПТ – с 9-00 до 17-00; СБ – ВС выходные дни.

КОНТАКТЫ (343) 338-43-25, dovuz@rsvpu.ru

